

Direction générale déléguée
relations humaines

Composante	Département	Section CNU ou regroupement de Sections	Référence ALTAIR
PSYSEF	PSYCHOLOGIE	CNU 16	AT_16PSY2

Profil de poste

Intitulé	Psychologie cognitive du langage et méthodologie de la recherche Poste d'un an à 100% à pourvoir	
Profil enseignement	<p>La personne recrutée assurera un service d'enseignement comprenant des enseignements fondamentaux en psychologie cognitive et en neurosciences du langage et des enseignements en méthodologie de la recherche et connaissances de la pratique de la psychologie à un niveau licence. Ces besoins d'enseignement sont présents suite à l'existence de deux postes ATER depuis plus de 6 ans pour combler ces besoins.</p> <p>Service prévisionnel (en heures éq TD) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - EC Psychologie cognitive - Licence 1 psychologie (S1) : 20 heures ; - EC Connaissances de la pratique de la psychologie - Licence 2 psychologie (S3) : 54 heures ; - EC Psychologie cognitive - Licence 2 psychologie (S3) : 40 heures ; - EC Préparation à la communication scientifique - Licence 2 de psychologie (S4) : 36 heures ; - EC Préparation à la rédaction du mémoire - Licence 3 de psychologie (S5) : 32 heures ; - UE 4.1 Approfondissement : Sciences du cerveau (neurosciences du langage) - Licence 2 psychologie (S4) : 10 heures. 	
Profil recherche	<p>Les recherches au sein de l'équipe Langage du laboratoire Sciences Cognitives et Sciences Affectives (UMR9193 CNRS) portent sur les mécanismes d'apprentissage et de traitement du langage en associant à la démarche expérimentale des mesures comportementales fines, des mesures d'imagerie cérébrale et des approches psychométriques (https://scalab.univ-lille.fr/laboratoire/equipes-de-recherche/langage/). L'équipe Langage développe ses travaux de recherche autour de 4 thèmes d'études privilégiés : lire, apprendre des mots, communiquer à l'oral et compter. Un intérêt particulier pour l'apprentissage du vocabulaire et l'incidence de cette capacité sur la compréhension de lecture est bienvenu.</p>	
Mots-Clés	<ul style="list-style-type: none"> - CNU 16 Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale : Cognition - CNU 16 Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale : Langage - CNU 16 Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale : Psychologie expérimentale 	
Unités de recherche	UMR 9193 - SCALAB	
Champs Euraxess	Job title :	Cognitive psychology of language
	Job profile :	Teaching assistant

Fiche profil ATER _ Rentrée 2026

Direction générale déléguée
relations humaines

Research fields	<ul style="list-style-type: none"> - Psychological sciences / Behavioural sciences - Psychological sciences / Cognitive science - Psychological sciences / Other - Psychological sciences / Psychology
-----------------	--

Contacts :

Recherche			
Prénom - NOM - Fonction	Séverine CASALIS, Directrice de l'unité de recherche SCALAB		
Téléphone	+ 33 (0)	Courriel	severine.casalis@univ-lille.fr
Site internet			

Contacts :

Enseignement			
Prénom - NOM - Fonction	Pascal ANTOINE, Directeur Département de Psychologie		
Téléphone	+ 33 (0)	Courriel	pascal.antoine@univ-lille.fr
Site internet			
Administratif			
Bureau recrutement et mobilité enseignants Courriel : recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr Site internet : https://www.univ-lille.fr/			

*Ce traitement fait l'objet d'une déclaration au registre du DPO de l'Université.
Toutes les informations relatives sont disponibles sur <https://www.univ-lille.fr/dp/personnels/>*

IMPORTANT :

- ▶ Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap
- ▶ Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre recrutement ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement
- ▶ Les modalités de dépôt des dossiers de candidature sont accessibles sur le site de l'université de Lille dans la rubrique "Travailler à l'université", "Recrutement enseignants non-titulaires", "ATER"