

**Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2023
Session synchronisée**

Direction générale déléguée
relations humaines

Profil de poste

Type de poste	Enseignant-chercheur
Référence	22 PR 0109
Intitulé	Histoire contemporaine : histoire de l'éducation et de la formation, formation des enseignants en histoire
Nature du concours	Article 46-1°
Composante - Département	INSPE - INSPE V. D'ASCQ
Unité de recherche	-UMR 8529 - IRHIS

Enseignement :

Filières de formation concernées	<ul style="list-style-type: none"> - Master MEEF « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » mention premier degré ; - Master MEEF « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » mention second degré ; - Master MEEF « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » mention PIF (Pratiques et ingénierie de la formation) ; <p>Les enseignements auront principalement lieu sur le site INSPE de Villeneuve d'Ascq. Des interventions dans d'autres sites universitaires (INSPE, Université de Lille) sont également possibles, de même que des formations en formation continuée et en formation continue des enseignants et personnels d'éducation.</p>
Objectifs pédagogiques	<p>La personne recrutée exercera son service d'enseignement à l'INSPE de l'Académie de Lille - Hauts-de-France et sera amenée à intervenir dans les différents masters MEEF qui sont le coeur de l'activité de cette institution :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Préparation au concours de Professeur des Ecoles (PE) en histoire et formation en didactique de l'histoire ; suivi et tutorat des étudiants PE ; cours sur le système éducatif et son histoire, ses valeurs ; -Pilotage et interventions dans le séminaire de recherche en histoire et direction de mémoires de recherche à orientation professionnelle en PE. Des interventions en éducation morale et civique sont aussi attendues ; -Des interventions sont également possibles dans le master MEEF second degré Histoire-géographie pour certains éléments constitutifs de la maquette relevant de l'INSPE de l'Académie de Lille - Hauts-de-France. Des interventions pourront être demandées en formation de formateurs et en formation continue des enseignants du premier degré et du second degré. Des interventions et un engagement fort sont attendus dans la quatrième mention du Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation (PIF) qui reçoit en formation des professionnels de l'éducation souvent chevronnés. <p>L'activité pédagogique de la personne recrutée inclut la participation aux différents temps collectifs (conseils de perfectionnement, réunions pédagogiques, etc.). Pour toutes ces raisons, la possession d'un concours de recrutement d'enseignants du ministère de l'Éducation nationale est fortement recommandée (agrégation d'histoire, CAPES d'histoire-géographie, Concours PE). Une expérience et une bonne connaissance de la formation des futurs enseignants ainsi que du fonctionnement du système éducatif d'aujourd'hui sont attendues.</p>
Besoin d'encadrement	

Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2023
Session synchronisée

Direction générale déléguée
relations humaines

	<p>La personne recrutée animera un séminaire de recherche au sein du Master MEEF et suivra les mémoires des étudiants de M1 et de M2. Elle participera parallèlement à l'accompagnement et au suivi de la construction des compétences professionnelles des futurs professeurs des écoles et des professeurs du second degré durant leur stage en alternance.</p>
--	---

Recherche :

<p>Thématique de recherche</p>	<p>Thématique de recherche : Histoire contemporaine (XIXe et XXe siècles avec priorisation sur le XXe siècle) : Histoire de l'éducation et de la formation :</p> <p>1) Cadre d'exercice :</p> <p>La personne recrutée sera rattachée au laboratoire IRHIS de l'Université de Lille (Institut de Recherches Historiques du Septentrion - UMR CNRS 8529), et développera ses travaux prioritairement dans l'axe 1 qui porte sur « les processus de création et les pratiques du savoir ». En 2022, le laboratoire regroupe 60 chercheurs et enseignants-chercheurs, 60 doctorants. Il est structuré en trois axes principaux et en un axe transversal. Pour davantage d'informations : https://irhis.univ-lille.fr</p> <p>2) Attendus en matière de spécialités de recherche :</p> <p>Les travaux de recherche de la personne recrutée devront s'inscrire dans l'axe 1 du laboratoire IRHIS qui porte sur « les processus de création et les pratiques du savoir », même si des liens transversaux pourront exister avec les autres axes du laboratoire, en particulier l'axe 2 sur « Pouvoirs, normes et conflits ». Il s'agit de recruter une personne qui est familière du travail sur les documents d'archives et sur les fonds anciens des bibliothèques et qui pourra venir renforcer cet axe pour son volet histoire de l'éducation et de la formation. Ses recherches devront porter prioritairement sur l'histoire des institutions et des acteurs éducatifs en contexte, donc replacés dans les réalités du terrain local ou national et non en rester aux textes prescriptifs (textes officiels, manuels) ou aux représentations (presse, etc.). Il s'agit donc de recruter un ou une spécialiste du champ de l'histoire de l'éducation qui sache replacer ces dynamiques éducatives dans leurs contextes à la fois politiques, sociaux et économiques. Les travaux porteront sur la période contemporaine (XIXe-XXe siècles) et de préférence sur le XXe siècle. Si l'ensemble des degrés de l'enseignement (de la maternelle à l'Université) peuvent être concernés et si la formation peut s'entendre dans un sens large (formation scolaire mais aussi extra-scolaire, formation tout au long de la vie, etc.), le profil recherché devra attester d'une forte connaissance de l'histoire du système éducatif français, en particulier des enseignements techniques et professionnels et des processus de formation de la main-d'œuvre. Il est attendu de la personne recrutée une réelle aptitude à travailler collectivement et en relations avec les autres sciences humaines et sociales, tout en s'ouvrant aux comparaisons internationales, ainsi qu'un investissement dans l'encadrement de recherches sur l'histoire de l'éducation et de la formation à différentes échelles (régionale, nationale, internationale et globale). Elle devra être familière des appels à projets régionaux, nationaux voire internationaux. La maîtrise d'une langue étrangère est fortement souhaitée.</p>
<p>Prises de responsabilités attendues</p>	<p>S'agissant du recrutement d'un Professeur des universités ou d'une Professeure des universités, et compte-tenu du nombre faible de professeurs au sein de l'Institut, il sera demandé à la personne recrutée un investissement important au sein de</p>

**Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2023
Session synchronisée**
**Direction générale déléguée
relations humaines**

l'Institut en termes de structuration pédagogique et d'encadrement de la recherche, en cohérence avec les orientations stratégiques de l'Institut. A terme, la prise de responsabilités pédagogiques et/ou administratives est attendue au sein de l'Institut, en particulier dans l'animation du Master MEEF « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » mention PIF (Pratiques et ingénierie de la formation).

Innovation pédagogique

- Approche et évaluation par compétences ;
- Accompagnement et mise en oeuvre d'une démarche portfolio.

Mots clés	<ul style="list-style-type: none"> - CNU 22 Histoire et civilisations, histoire des mondes modernes : Histoire contemporaine - CNU 22 Histoire et civilisations, histoire des mondes modernes : Histoire de l'éducation - CNU 22 Histoire et civilisations, histoire des mondes modernes : Histoire sociale et culturelle - CNU 22 Histoire et civilisations, histoire des mondes modernes : XXème siècle - CNU 22 Histoire et civilisations, histoire des mondes modernes : XIXème siècle 	
Champs Euraxess	Job title :	Full professor
	Job profile :	History of Education -Contemporary History
Research Fields Euraxess	<ul style="list-style-type: none"> - History / Contemporary history - Educational sciences / Education - Educational sciences / Teaching methods 	

Contacts :

Recherche				
Prénom - NOM - Fonction	Charles MERIAUX, Professeur en histoire médiévale, Directeur du laboratoire IRHIS			
Téléphone	+ 33 (0) 3 20 41 60 84	Courriel	charles.meriaux@univ-lille.fr	
Site internet	https://irhis.univ-lille.fr			

Enseignement				
Prénom - NOM - Fonction	Christine DESMARET, Responsable pédagogique du site INSPE de Villeneuve d'Ascq			
Téléphone	+ 33 (0) 3 20 79 86 00	Courriel	christine.desmaret@univ-lille.fr	
Site internet	http://www.inspe-lille-hdf.fr			

Administratif				
Bureau recrutement et mobilité enseignants				
Courriel : recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr				
Site internet : https://www.univ-lille.fr/				

Ce traitement fait l'objet d'une déclaration au registre du DPO de l'Université.
Toutes les informations relatives sont disponibles sur <https://www.univ-lille.fr/dp/personnels/>

Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2023
Session synchronisée

Direction générale déléguée
relations humaines

IMPORTANT :

- ▶ Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 ;
- ▶ Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap ;
- ▶ La composition du comité de sélection sera accessible sur le site de l'Université de Lille à la rubrique : <https://www.univ-lille.fr/universite/travailler-a-luniversite/> dès la publication des postes sur l'application ministérielle GALAXIE.

Session synchronisée – Mise en situation professionnelle
Rentrée 2023

Type de poste :	Enseignant-Chercheur
Identification du poste :	22 PR 0109
Intitulé :	Histoire contemporaine : histoire de l'éducation et de la formation, formation des enseignants en histoire
Nature du concours :	Article 46-1°
Composante - Département :	INSPE - INSPE V. D'ASCQ
Unité de recherche :	UMR 8529 - IRHIS

Recours à la mise en situation professionnelle :

- OUI
 NON

Si oui, merci de compléter les informations suivantes :

1. Présence d'un public

- OUI
 NON

2. La forme (leçon, séminaire de présentation des travaux de recherche)

3. La durée

Durée de la préparation :

Durée de la présentation :

4. Les thèmes (libres ou imposés) :