

Direction générale déléguée relations humaines

Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2024 Session synchronisée

Profil de poste

Type de poste	Enseignant-chercheur	
Référence	11 MCF 0267	
Intitulé	Anglais LANSAD et didactique de l'anglais - Gravelines	
Nature du concours	Article 26-I-1°	
Composante - Département	INSPE - INSPE GRAVELINES	
Unité de recherche	-UMR 8163 - STL	

Enseignement:

_	
Filières de formation concernées	Ce poste vise à répondre à des besoins d'enseignement et d'encadrement en Master MEEF mention 1er degré au sein du site de formation de Gravelines et, plus particulièrement, en ce qui concerne les enseignements en anglais LANSAD et en didactique de l'anglais (et des langues vivantes étrangères). Des interventions auprès des fonctionnaires stagiaires du premier degré et en formation continuée et continue sont à prévoir ainsi que des enseignements sur d'autres sites de formation, en particulier celui d'Outreau et/ou de Villeneuve d'Ascq.
Objectifs pédagogiques	La personne recrutée assurera des enseignements principalement en anglais LANSAD et en didactique des langues vivantes étrangères à destination des étudiants de master 1 et de master 2 MEEF dans la mention premier degré. Elle devra préparer les futurs professeurs des écoles à l'enseignement de l'anglais et permettre à ces derniers de développer les compétences professionnelles indispensables à l'exercice de leur métier. La personne aura pour mission d'assurer un encadrement de la recherche des étudiants en proposant un séminaire et en contribuant aux projets de développement de la composante INSPE sur la dimension internationale, en particulier au travers du parcours international de la mention 1er degré ou du CAPEFE. Une bonne connaissance des approches pédagogiques à mettre en oeuvre en école primaire et dans ces contextes particuliers ainsi que l'utilisation du numérique dans l'enseignement seront appréciées. En effet, une partie de la formation peut être amenée à se dérouler via des modules à distance. Une expérience concrète d'enseignement dans ces contextes sera la bienvenue. Une expérience de la formation initiale et continue des enseignants sera également appréciée. La personne recrutée devra démontrer des capacités à travailler en équipe. Elle devra en effet s'intégrer au sein des équipes disciplinaires de l'INSPE, mais aussi au sein d'une équipe interdisciplinaire et pluri-catégorielle de site.
Besoin d'encadrement	La personne recrutée accompagnera les mémoires de recherche des étudiants. Elle contribuera également à l'ensemble des modalités d'accompagnement que prévoit la maquette de formation : accompagnement des portfolios réalisés par les étudiants, suivis et visites d'étudiants en stage, analyses des pratiques dans le cadre d'une formation professionnalisante en partie en alternance.

Recherche:



Direction générale déléguée relations humaines

Thématique de recherche

Prises de responsabilités attendues

Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2024 Session synchronisée

Les recherches de la personne recrutée s'inséreront dans le champ 1 de l'UMR pluridisciplinaire « Savoirs, Textes, Langage » (STL) et, plus particulièrement, au sein de l'actuelle thématique 3 (Ré)appropriation des langues. Ses recherches pourraient concerner le soutien au développement de l'autonomie des apprenants de langues étrangères ou les méthodes d'intégration des pairs pour des interactions plurilingues en présence ou en ligne. De façon plus générale elles pourraient porter sur l'analyse des dispositifs favorisant des pratiques langagières émergeantes. En lien avec les dispositifs EMILE (Enseignement de Matières pour l'Intégration d'une Langue Étrangère) et AICL (Apprentissage Intégré de Contenu et de Langue) développés au sein de l'INSPE de Lille-Hauts de France, elles pourraient interroger les questions du statut de la langue générale et de la langue de spécialité. Ses recherches pourraient également s'inscrire dans la continuité de projets portés par des chercheurs de STL concernant l'apprentissage de la langue par des publics scolaires (Territoire Calais Bilingue) et universitaires ERASMUS+ DIAL4U (2021-2023) qui interrogent les modalités d'apprentissage et d'enseignement numérique des langues et la prise en compte d'activités non-formelles, informelles ou ludiques. La personne recrutée sera également force de propositions. Les recherches menées par la personne recrutée contribueront aux recherches interdisciplinaires de STL, en particulier dans l'axe transversal « Apprentissage ». Elles pourront également nourrir le Réseau Thématique Pluridisciplinaire (RTP) du CNRS sur les recherches autour des questions d'éducation ou encore être en lien avec le Plan Anglais récemment adopté par la ville de Lille.
A terme, la prise de responsabilités pédagogiques et/ou administratives est attendue au sein de l'INSPE. La personne recrutée s'engage à travailler de façon collaborative avec les membres de STL et à s'investir dans les activités et la vie de l'unité. Elle sera notamment invitée à participer au séminaire des linguistes et aux séminaires portant sur l'apprentissage/acquisition du langage et les pratiques professionnelles, à animer et organiser des manifestations scientifiques (séminaires, journées d'études, colloques) et à monter des projets. Elle pourra également assumer toute mission d'intérêt commun de l'unité.

Innovation pédagogique

Approche et évaluation par compétences. Mise en oeuvre et accompagnement d'une démarche portfolio des étudiants au sein de l'INSPE.

Mots clés	- CNU 11 Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes : Didactique de l'anglais				
Champa Furayasa	Job title :	English language and Teaching of English			
Champs Euraxess	Job profile :	The person recruited will carry out research in the STL research laboratory and teach Master's level courses at the University of Lille's teacher training institute.			
Research Fields Euraxess	- Educational sciences / Education - Language sciences / Languages - Educational sciences / Learning studies - Educational sciences / Teaching methods				



Direction générale déléguée relations humaines

Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs _ Rentrée 2024 Session synchronisée

Contacts:

Recherche				
Prénom - NOM - Fonction Ruth WEBB, Directrice du laboratoire STL				
Téléphone	+ 33 (0)		Courriel	ruth.webb@univ-lille.fr
Site internet				

Enseignement				
Prénom - NOM - Fonction	Thibaut	Thibaut KUEHN, Responsable pédagogique du site de Gravelines		
Téléphone	+ 33 (0)		Courriel	thibaut.kuehn@univ-lille.fr
Site internet	https://www.inspe-lille-hdf.fr/			
Administratif				
Bureau recrutement et mobilité enseignants				

ureau recrutement et mobilité enseignants

Courriel: recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr

Site internet : https://www.univ-lille.fr/

Ce traitement fait l'objet d'une déclaration au registre du DPO de l'Université. Toutes les informations relatives sont disponibles sur https://www.univ-lille.fr/dp/personnels/

IMPORTANT:

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 ;

- Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap ;
- La composition du comité de sélection sera accessible sur le site de l'Université de Lille à la rubrique : https://www.univ-lille.fr/universite/travailler-a-luniversite/ dès la publication des postes sur l'application ministérielle GALAXIE.



Session synchronisée – Mise en situation professionnelle Rentrée 2024

Type de poste :	Enseignant-Chercheur		
Identification du poste :	11 MCF 0267		
Intitulé :	Anglais LANSAD et didactique de l'anglais - Gravelines		
Nature du concours :	26-1-1°		
Composante - Département :	INSPE - INSPE GRAVELINES		
Unité de recherche :	STL - UMR 8163		
Auditions des candidats :			

Auditions des candidats: L'article 9-2 du décret du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique ».
Recours à la mise en situation professionnelle : ☐ OUI ☐ NON
Si oui, merci de compléter les informations suivantes : 1. Présence d'un public OUI NON
2. La forme (leçon, séminaire de présentation des travaux de recherche)
3. La durée Durée de la préparation : Durée de la présentation :
4. Les thèmes (libres ou imposés):