

**Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs \_ Rentrée 2024  
Session synchronisée**

Direction générale déléguée  
relations humaines

**Profil de poste**

Type de poste	Enseignant-chercheur
Référence	16 MCF 0278
Intitulé	Modélisation computationnelle en psychologie
Nature du concours	Article 26-I-1°
Composante - Département	PSYSEF - PSYCHOLOGIE
Unité de recherche	-UMR 9193 - SCALAB

**Enseignement :**

Filières de formation concernées	<p>La personne recrutée interviendra dans les enseignements des formations initiales en licence.</p> <p>Elle interviendra en Master de Psychologie, parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie du Comportement et des Apprentissages ;</li> <li>- Psychologie des Processus Neurocognitifs et Sciences Affectives ;</li> <li>- Tronc commun du master de Psychologie ;</li> <li>- Master Sciences Cognitives.</li> </ul>
Objectifs pédagogiques	<p>L'objectif fondamental de l'apprentissage de la modélisation computationnelle en psychologie est de fournir aux étudiants les compétences essentielles nécessaires à l'intégration efficace des outils informatiques et mathématiques dans l'analyse des processus psychologiques. Les objectifs pédagogiques englobent la compréhension approfondie des concepts clés de la modélisation computationnelle, la maîtrise des outils mathématiques pertinents, ainsi que la capacité à concevoir, mettre en oeuvre et interpréter des modèles adaptés à des questions psychologiques spécifiques. L'un des enjeux est le développement d'une pensée critique envers l'utilisation de ces modèles, incitant les étudiants à évaluer de manière rigoureuse la pertinence et les limites des approches choisies. Une attention particulière est accordée à la connexion entre la conception et l'implémentation de situations expérimentales en laboratoire, conçues pour recueillir des données comportementales afin de mettre à l'épreuve les hypothèses découlant des modèles computationnels étudiés. Le but est de former des étudiants capables d'intégrer de manière proactive la modélisation computationnelle et l'expérimentation en laboratoire pour une compréhension approfondie des phénomènes cognitifs et comportementaux.</p>
Besoin d'encadrement	<p>Implication dans les enseignements suivants :</p> <p>Au niveau de la Licence de Psychologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologie expérimentale ;</li> <li>- UX-Design ;</li> <li>- Psychologie cognitive ;</li> <li>- Statistiques et traitements des données ;</li> <li>- Méthodologie Disciplinaire.</li> </ul> <p>Au niveau du Master 1 et 2 en Sciences Cognitives :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Séminaire de spécialisation en sciences cognitives ;</li> <li>- Apprentissage à partir de données ;</li> <li>- Traitement des données Humaines ;</li> <li>- Séminaire recherche ;</li> </ul>

**Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs \_ Rentrée 2024  
Session synchronisée**

Direction générale déléguée  
relations humaines

	<p>- Machine Learning for cognitive sciences.</p> <p>Au niveau des Master 1 et 2 de Psychologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Séminaire de spécialisation ;</li> <li>- Séminaire de Recherche ;</li> <li>- Statistiques et traitements des données.</li> </ul> <p>Encadrement des mémoires de recherche (Licence 3, Masters 1 et 2).</p>
--	---

**Recherche :**

Thématique de recherche	<p>La personne recrutée intégrera l'UMR CNRS 9193 SCALab de l'Université de Lille pour développer un projet scientifique au sein de l'équipe Action-Vision-Apprentissage (AVA) et de l'équipe (Dynamique des émotions et Pathologies (DEEP) ou l'équipe Langage.</p> <p>Il est attendu que la personne recrutée développe et mette à l'épreuve des modèles computationnels (comme, par exemple, des modèles bayésiens, des modèles d'apprentissage par renforcement ou des modèles neuro-mimétiques) destinés à rendre compte des comportements humains. Les processus modélisés seront notamment ceux impliqués dans les recherches développées au sein de l'équipe AVA comme, par exemple, la vision active, les relations perception-action, le contrôle moteur, la décision, le choix, le contrôle cognitif, l'apprentissage statistique ou le conditionnement opérant. Des travaux de modélisation computationnelle impliquant les thématiques de recherches des équipes Langage et DEEP de l'UMR sont également envisageables.</p> <p>Il est important que la personne recrutée possède de solides bases en psychologie expérimentale et une bonne connaissance des processus cognitifs normaux et/ou pathologiques afin de faciliter l'intégration à l'équipe et stimuler les collaborations entre chercheurs.</p> <p>La personne recrutée devra avoir une expérience post-doctorale et une activité de recherche attestée par des publications dans des revues internationalement reconnues. La capacité à obtenir des financements de recherche sera appréciée. Le projet de recherche de la personne recrutée devra présenter un aspect original. Le laboratoire est impliqué dans le développement de projets menés localement dans le cadre de la plateforme IrDive et de la Fédération de Recherche Sciences et Cultures du Visuel ainsi que dans des réseaux nationaux et internationaux.</p>
Prises de responsabilités attendues	<p>Au sein du département de Psychologie et de la Faculté : Responsabilités d'unités d'enseignement, puis progressivement responsabilité d'année, mission réussite en licence, jurys de licence et master. A terme les responsabilités pourront s'étendre aux missions du conseil de département et de faculté.</p> <p>Au sein du laboratoire : progressivement responsabilités d'animation scientifique et de structuration de la recherche, missions du conseil de laboratoire et des groupes de travail, missions spécifiques des référents du laboratoire (science ouverte, zéro carbone, égalités femmes-hommes, communication, etc).</p>

**Innovation pédagogique**

Il est attendu que la personne recrutée contribue au développement de méthodes d'apprentissage innovantes appliquées à la formation par la recherche en psychologie expérimentale et en modélisation computationnelle.

**Campagne d'emploi des enseignants-chercheurs \_ Rentrée 2024  
Session synchronisée**

Direction générale déléguée  
relations humaines

Le recours aux méthodes de pédagogie innovantes développées au sein de l'université est particulièrement attendu.

Mots clés	- CNU 16 Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale : Action - CNU 16 Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale : Modélisation - CNU 16 Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale : Perception - CNU 16 Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale : Psychologie cognitive - CNU 16 Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale : Psychologie expérimentale		
Champs Euraxess	Job title :	Lecturer in Computational Modeling in Psychology	
	Job profile :	The candidate is expected to teach 192 hours/year in Psychology and Cognitive Sciences at Lille University and develop an independent line of research on computational modeling for behavioral and experimental psychology.	
Research Fields Euraxess	- Psychological sciences / Cognitive science - Computer science / Modelling tools		

Contacts :

Recherche			
Prénom - NOM - Fonction	Laurent MADELAIN, Professeur des universités - Responsable équipe AVA		
Téléphone	+ 33 (0)	Courriel	laurent.madelain@univ-lille.fr
Site internet			

Enseignement			
Prénom - NOM - Fonction	Pascal ANTOINE, Directeur département psychologie		
Téléphone	+ 33 (0)	Courriel	pascal.antoine@univ-lille.fr
Site internet			

Administratif			
Bureau recrutement et mobilité enseignants			
Courriel : <a href="mailto:recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr">recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr</a>			
Site internet : <a href="https://www.univ-lille.fr/">https://www.univ-lille.fr/</a>			

Ce traitement fait l'objet d'une déclaration au registre du DPO de l'Université.  
Toutes les informations relatives sont disponibles sur <https://www.univ-lille.fr/dp/personnels/>

**IMPORTANT :**

- ▶ Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 ;
- ▶ Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap ;
- ▶ La composition du comité de sélection sera accessible sur le site de l'Université de Lille à la rubrique : <https://www.univ-lille.fr/universite/travailler-a-luniversite/> dès la publication des postes sur l'application ministérielle GALAXIE.

**Session synchronisée – Mise en situation professionnelle**  
**Rentrée 2024**

Type de poste :	Enseignant-Chercheur
Identification du poste :	16 MCF 0278
Intitulé :	Modélisation computationnelle en psychologie
Nature du concours :	26-I-1°
Composante - Département :	PSYSEF - PSYCHOLOGIE
Unité de recherche :	UMR 9193 - SCALAB

**Auditions des candidats :**

L'article 9-2 du décret du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences dispose que « l'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique ».

**Recours à la mise en situation professionnelle :**

- OUI  
 NON

**Si oui, merci de compléter les informations suivantes :**

**1. Présence d'un public**

- OUI  
 NON

**2. La forme (leçon, séminaire de présentation des travaux de recherche)**

Leçon

**3. La durée**

**Durée de la préparation :** à domicile avant audition

**Durée de la présentation :** 15 minutes

**4. Les thèmes (libres ou imposés) :**

*Thème imposé :* Présenter le plan d'un cours de niveau licence portant sur la modélisation computationnelle d'une fonction cognitive ou d'un comportement que vous aurez choisi. Exposer une séquence de ce cours présentant plusieurs modèles, les contrastant, et montrant comment les implémenter pour les confronter aux données comportementales spécifiques liées à la question choisie.