

10 priorités pour l'enseignement supérieur et la recherche dans la Métropole lilloise

Réponse de la liste « *Villeneuve d'Ascq citoyenne écolo solidaire* »



A Villeneuve d'Ascq, le 26 février 2020

Bonjour,

Nous avons longuement étudié votre document en dix points concernant l'enseignement supérieur et la recherche dans la métropole lilloise.

Au-delà du questionnaire auquel nous allons tenter d'apporter quelques éléments de réponse, nous souhaitons que cette sollicitation initie un dialogue qui pourra être poursuivi durant le mandat 2020-2026. Dialogue qui a sans doute jusque-là manqué entre les collectivités et l'Université. Pour nous, l'**Université de Lille** est un acteur majeur du territoire de la **MEL**, par son nombre d'étudiants et de personnels, par ses espaces et son patrimoine bâti, par ses ramifications sur des questions comme le logement ou le transport, et par les enjeux culturels et scientifiques associés à l'enseignement et à la recherche. C'est à cet échelon que doivent être principalement pensées les coopérations. Pour autant, **Villeneuve d'Ascq** est également interpellée en ce qu'elle accueille la majorité des 75 000 étudiants, des 7 000 personnels et des 62 unités de recherche que vous évoquez, sur les deux gros pôles que, par concision et lorsque nous le jugeons pertinent, nous désignerons par leurs anciennes appellations de Lille 1 et Lille 3.

Avant de rentrer dans le détail, un mot de notre démarche. Comme l'indique son nom, notre liste ambitionne de développer une Ville et une MEL **plus citoyennes, plus écologiques et plus solidaires**. S'il a reçu le soutien d'**Europe Écologie-Les Verts** et du **Front de Gauche**, le Collectif qui l'a générée est d'abord composé de citoyens dont la majorité d'entre eux ne sont membres d'aucun parti. Ses ambitions sont de mettre en œuvre une gouvernance plus partagée, de faire face aux urgences écologiques et climatiques de notre temps, ainsi qu'aux enjeux solidaires et sociaux de lutte contre l'exclusion, la précarité, et toutes les dégradations de conditions de vie qui découlent des orientations politiques des dernières décennies.

Plusieurs thèmes que vous nous soumettez permettent et appellent des coopérations. Nous les évoquerons schématiquement en tentant de suivre la structuration de votre questionnement. Nous profiterons de votre question ouverte pour poser quelques autres termes du débat que nous souhaitons avoir.

Enfin, notre liste s'inscrit dans une conception exigeante du service public de la formation et de la recherche. Nous voulons que la municipalité et la Métropole tiennent et accroissent leur rôle, mais serons vigilants à ne pas aller jusqu'à pallier les désengagements de l'État. Vous évoquez, dans votre préambule des structurations visant à gagner en cohérence et en visibilité. Elles sont de votre responsabilité. La nôtre est de garantir à la population, aux étudiants et au personnel, les meilleures conditions de vie possibles sur le territoire, facteurs de réussite, de bien-être et d'insertion citoyenne et démocratique.

Vous souhaitant bonne lecture,

Pauline Ségard – Candidate tête de liste *Villeneuve d'Ascq 2020 citoyenne-écolo-solidaire*
Marc Delgrange – Candidat.

10 priorités pour l'enseignement supérieur et la recherche dans la Métropole lilloise

Réponse de la liste « Villeneuve d'Ascq citoyenne écolo solidaire »

C'est le moment!

Villeneuve d'Ascq

citoyenne écolo solidaire

Réponse rédigée avec l'aide et les contributions de **Françoise Carlier, Muriel Cordonnier, Fabien Delecroix, Olivier Dumortier, Malik Ifri et Vincent Loiseau** – candidat·e·s.

1. La recherche, l'excellence, le rayonnement, l'attractivité en France et à l'international.

Nous regroupons vos deux premiers points, qui touchent à des domaines dépendant plus de politiques nationales ou, comme vous l'évoquez, de décisions internes de structuration de l'université. Nous pouvons réfléchir ensemble à des accompagnements. Les trois exemples ci-dessous, que nous avons voulu concrets, peuvent paraître marginaux. Nous les voyons comme les premiers signes d'une complémentarité à développer.

- La visibilité de l'Université sur le site de Villeneuve d'Ascq¹ et dans ses divers vecteurs de communication est insuffisante. De même, de nombreux services, réalisations ou initiatives municipales gagneraient à être partagés sur les canaux de communication de l'Université, que ce soit à l'interne ou à destination de son réseau de partenaires extérieurs. Ces mises en valeur amélioreraient le rayonnement de l'Université et ses relations avec le tissu socio-économique local.
- Il serait symboliquement juste et pratiquement utile que des stations de métro signalent la desserte des principaux sites universitaires², surtout quand la population qui s'y rend ou en revient constitue l'immense majorité des usagers.
- La ville et la MEL pourraient mieux s'impliquer dans les initiatives d'accueil mises en place par l'Université, à destination des chercheurs et enseignants, venant parfois de loin, qui apportent à notre université et donc à notre territoire.

2. Formation et insertion des jeunes et actifs dans le territoire.

Il s'agit là d'une politique ambitieuse mobilisant divers partenaires, comme le souligne le terme d'écosystème territorial. Sont interpellées des structures municipales, métropolitaines et régionales. L'importance de cette question pour le dynamisme d'un territoire implique que soient mises en place des coordinations durables et efficaces entre les missions locales, Pôle Emploi, les dispositifs qui suivent les décrocheurs de première année, les programmes régionaux de formation, les maisons de l'emploi, mais aussi les entreprises du territoire. Des dispositifs comme le service civique peuvent également jouer un rôle, ainsi que les possibilités de formation tout au long de la vie, autorisées par le compte personnel de formation. Nous sommes intéressés par plus d'informations sur la nouvelle offre de formation 2020 et proposons de nous revoir à ce sujet après l'élection.

À titre d'exemple, nous pensons que certaines formations de l'Université (Sciences de l'Éducation et d'autres) pourraient aider la Ville à développer des activités périscolaires et de centres de loisirs municipaux de plus grande qualité encore. Ceux-ci subissent la concurrence de structures privées et nous souhaitons que le service public puisse lutter avec ses armes, qui sont potentiellement de haut niveau. Une telle relation fournirait aussi aux étudiants des voies d'entrée dans la vie professionnelle. Sur le plan pratique, un guichet unique aiderait les étudiants à postuler à certains emplois municipaux.

Cette dernière remarque fournit une transition avec les quatre points suivant que vous regroupez sous le chapeau "**les étudiants, un atout pour la ville**", ce dont nous sommes persuadés.

¹ - Nous avons légitimité à prendre des exemples municipaux uniquement villeneuvois.

² - La mention *Cité Scientifique*, seule mention existante à ce jour, n'est explicite que pour les locaux.

10 priorités pour l'enseignement supérieur et la recherche dans la Métropole lilloise

Réponse de la liste « Villeneuve d'Ascq citoyenne écolo solidaire »



3. Les étudiants, un atout pour la ville.

• La question du logement

L'accès à un logement de qualité à un prix modéré est crucial pour les conditions de travail et donc la réussite d'un plus grand nombre d'étudiants. De manière générale, l'offre de logements étudiants est insuffisante à l'échelle de la MEL. La situation à Villeneuve d'Ascq s'aggravera conjoncturellement en raison du gel de 300 places pendant la rénovation de la résidence Gallois. Notre ville concentrant 80 % du logement social étudiant, il paraît difficile, sauf à aggraver la bétonisation de la ville, de développer outre mesure un parc déjà fourni et qui s'est fortement accru ces dernières années.

En janvier dernier, la MEL a élaboré sur ce sujet un document qui pointe des "*acteurs qui agissent sans coordination*", une "*information [aux étudiants] diffuse et éparse*" et "*un paysage où la MEL et les acteurs publics sont relativement en retrait*". Ces constats, effectués en fin de mandat, fournissent autant de pistes d'amélioration et devront, dans le mandat qui vient, déboucher sur les choix politiques conduisant à une "*feuille de route partenariale*". L'occasion de la révision du Plan Local de l'Habitat métropolitain devra être saisie pour faire du logement étudiant une grande cause métropolitaine.

Dans ce même rapport, la proposition qui a été validée comme la plus prioritaire est d'"*améliorer l'équité d'accès au logement et à la ville*". Nous sommes préoccupés à double titre par l'émergence de résidences privées aux loyers plus élevés : elles contribuent à la bétonisation de la ville et ne répondent pas à l'exigence de justice sociale. Dans les villes de la Métropole qui n'en sont pas suffisamment pourvues, nous défendons la création de logements à prix accessible, mais dont la qualité permettra aux étudiants de vivre dans de bonnes conditions de réussite. Ces logements, par construction ou rénovation, devront être d'une performance énergétique exemplaire.

Ce sujet appelle un travail avec le CROUS. Actuellement, la MEL n'a pas avec cet organisme de partenariat à la hauteur de celui entretenu par des métropoles comparables. Cette réflexion doit impliquer aussi les bailleurs sociaux de régime commun. Elle doit aussi être l'occasion de réfléchir à une politique de mixité sociale en faisant converger les intérêts de la Ville et des étudiants. Des dispositifs – certes quantitativement limités – de colocation comme les **Kolocation A Projets Solidaires** combinent, dans des quartiers défavorisés, une forme innovante d'habitat associée à des actions de solidarité, en particulier intergénérationnelle.

Nous travaillerons à des solutions pour répondre aux problématiques d'étudiants en situation difficile, échappant aux possibilités des circuits d'hébergement universitaires tout en restant en marge des circuits de droit commun. Sont par exemple concernés des étudiants parents (souvent étudiantes mères seules) et des étudiants en exil sortis de leur dispositif spécifique d'accueil à partir de leur deuxième année d'inscription et ayant peu de chance d'entrer dans le "régime général". Nous avons affiché dans notre programme la volonté d'améliorer les conditions d'attribution de logement social, en particulier la pertinence de leurs critères et leur transparence.

Plus généralement, via cet enjeu souvent premier du logement, la question d'une vraie politique étudiante métropolitaine est posée. Elle commence par des dispositifs d'accueil des étudiants arrivant dans les gares, dans les offices du tourisme, ou dans tout autre lieu, par lesquels des informations sont données et devant tenir compte de la diversité des possibilités.

10 priorités pour l'enseignement supérieur et la recherche dans la Métropole lilloise

Réponse de la liste « Villeneuve d'Ascq citoyenne écolo solidaire »



- **La pratique sportive**

Toute coopération dans le domaine de l'activité physique des étudiants (et des personnels), facteur d'épanouissement et de santé, est bonne à développer. À Villeneuve d'Ascq, Lille 1 possède et gère ses équipements sportifs. S'y nouent des partenariats avec la Ville que nous entendons poursuivre. Lille 3 a été construite sans équipement propre. La convention d'utilisation en cours permet à l'Université de flécher certains de ses créneaux sur les pratiques libres. Cependant, les salles de sport de la Ville étant quasi-saturées, il est difficile d'aller au-delà des termes de cette convention.

À l'échelon municipal, il est nécessaire de multiplier les initiatives d'information (journées sportives, stands de sensibilisation, présence sur les sites internet...) auprès des étudiants à propos des nombreuses associations sportives villeneuvoises. Celles-ci peuvent intéresser les étudiants non villeneuvois d'origine qui restent sur place les week-ends, voire durant les vacances.

- **La mobilité**

Le prix des transports en commun est un point clé de notre programme. Nous affichons la volonté d'arriver, en fin de mandat, à la **gratuité** pour tous. C'est une nécessité écologique en même temps qu'un objectif social. Afin d'être efficace, la mise en œuvre de la gratuité devra être précédée d'une amélioration significative du réseau, de son maillage, de son amplitude horaire, de sa fréquence, de son confort et de sa performance.

Les décisions dans ce domaine relèvent de la **MEL**, via le cahier des charges d'Ilévia et la concrétisation du Schéma directeur des infrastructures de transport. Nous défendrons dès le début du mandat des mesures de gratuité à destination des situations qui le justifient, en particulier des jeunes de moins de 25 ans. Il sera pertinent d'élargir le seul périmètre métropolitain et d'étudier, avec la Région, des formules d'abonnement semestriel à coût réduit ou gratuit selon les ressources de l'étudiant, permettant de circuler en utilisant tous les réseaux de transport en commun. Nous défendrons également le prolongement de la ligne de tramway Neuville-en-Ferrain-Hem vers Villeneuve d'Ascq et ses campus.

La question du déplacement des étudiants et personnel des universités (l'Université est l'un des plus gros employeurs de Villeneuve d'Ascq) va au-delà. Notre volonté politique est de développer les modes de transport actifs et non polluants. Un ambitieux plan de déplacement doit permettre à un nombre bien plus important d'étudiants de rejoindre à vélo ou à pied les sites universitaires, ou de passer aisément de l'un à l'autre en toute sécurité. Les dispositifs existants de V'Lille et de prêts de vélo par l'Université, les espaces de garage sécurisés, doivent se développer et se coordonner.

Compte tenu du nombre qui les fréquente, les sites universitaires représentent un pan considérable de cette politique écologique. Une attention particulière doit donc être apportée à la création de pistes cyclables sécurisées, à des signalétiques pertinentes et performantes, à partir des gares, des stations de métro ou entre les deux campus de Pont de bois et de Cité scientifique. Cette signalétique doit intégrer le souci de lisibilité pour les piétons et les personnes en situation de handicap.

- **Les étudiants, la ville et l'engagement citoyen**

La citoyenneté est l'un des trois piliers de notre liste. À Villeneuve d'Ascq, elle peut s'appuyer sur une vie associative développée, mais son exercice plein et entier doit être davantage accompagné par la collectivité. Nous n'ignorons pas – et nous en réjouissons – que les étudiants constituent un public fortement intéressé par cette dimension. Nous savons aussi que des formations universitaires existent, à différents niveaux, autour des notions de *projet de l'étudiant vers l'engagement citoyen et*

10 priorités pour l'enseignement supérieur et la recherche dans la Métropole lilloise

Réponse de la liste « Villeneuve d'Ascq citoyenne écolo solidaire »

C'est le moment!

Villeneuve d'Ascq

citoyenne écolo solidaire

solidaire. Des politiques métropolitaines ou municipales favorisent ces engagements et ont vocation à tenir lieu de mises en situation pendant les études ou de débouchés ensuite.

Votre suggestion de lieux dédiés nécessite d'être précisée. Certains LCR proches des universités peuvent déjà être utilisés sur demande par les associations étudiantes. Des lieux inutilisés dans certains endroits proches des sites universitaires (au Pont de bois, dans le quartier de Moulin, à Roubaix, etc.) pourraient être mis à disposition des associations étudiantes ou accueillir des structures favorisant l'engagement des étudiants dans la cité.

4. L'offre culturelle.

Vous posez cette problématique importante sous le seul angle de la construction d'une médiathèque d'envergure. Celle-ci ne figure pas dans notre programme municipal et ne pourrait être débattue qu'à la MEL. Villeneuve d'Ascq dispose déjà d'une médiathèque conséquente à proximité des sites de la Cité Scientifique et du Pont de Bois. Nous comptons lui donner plus d'envergure encore. Si l'inscription des étudiants est gratuite, les liens entre notre structure et les bibliothèques universitaires sont à renforcer et à fluidifier. Le partenariat pourrait prendre la forme d'une meilleure information des usagers, de temps communs dans la programmation des structures, de mutualisation d'outils ou de partage de compétences à travers des échanges entre les personnels.

Nous sommes favorables à renforcer les liens avec l'Université dans le domaine de la diversification et de la démocratisation de l'offre culturelle, à l'échelle municipale ou métropolitaine. L'accès à des lieux ou événements culturels pourrait être favorisé, par exemple *via* une politique tarifaire incitative pouvant aller jusqu'à la gratuité ou *via* la conclusion de partenariats entre les structures culturelles visant à faciliter l'accès d'équipements municipaux pour les étudiants et d'équipements universitaires (Kino, Lilliad, Galerie des trois lacs, Théâtre des passerelles...) pour les habitants. En parallèle, il semble nécessaire d'améliorer encore la communication à destination de la population pour mieux l'informer des manifestations culturelles organisées par l'Université.

Dans les espaces universitaires ou publics, des efforts de visibilité doivent être réalisés, notamment en matière de fléchage et de signalétique. Les difficultés que rencontrent les habitants pour entrer sur un site universitaire ne sont pas que matérielles. L'accompagnement doit être développé. Là encore, les étudiants engagés dans des filières de médiation culturelle ou de développement de la citoyenneté ont un rôle central à jouer.

5. La solidarité.

Nous sommes particulièrement sensibles à cette dimension, qui est un autre des termes de notre identité. Nous partageons pleinement l'ambition de créer et/ou de conforter des démarches d'inclusion déclinables dans de nombreux domaines.

Avant d'aborder les deux volets que vous citez, nous nous permettons d'inclure dans notre réflexion la thématique de la **pauvreté**, dont nous savons qu'elle touche un nombre toujours plus grand d'étudiants. Au sein de la MEL, le taux d'étudiants boursiers est considérable (près de 30 %). Lille 3 connaît le taux records de boursiers des tranches 5 à 7 (les plus en difficulté sociale). Il y a là un parallèle de fait avec la situation du quartier du Pont de Bois qui la jouxte. Bien que les origines de ce mal se situent bien au-delà des responsabilités de l'Université, d'une Ville ou même d'une Métropole, il serait bénéfique de joindre nos efforts en faveur de la solidarité par le biais d'initiatives dans lesquelles les étudiants auraient toute leur place.

10 priorités pour l'enseignement supérieur et la recherche dans la Métropole lilloise

Réponse de la liste « Villeneuve d'Ascq citoyenne écolo solidaire »

C'est le moment!

Villeneuve d'Ascq

citoyenne écolo solidaire

Nous saluons les efforts de l'Université pour rendre plus humaines les approches des **étudiants en exil**, voire pour les aider concrètement. Nous souhaitons mettre en place des politiques convergentes en ce sens. Nous avons déjà cité le domaine du logement qui nécessite d'inventer des solutions. Nous sommes prêts à discuter de tout ce qui peut aller dans le même sens. Des initiatives transversales, comme le *collectif Gallois* qui tente d'organiser des hébergements dans les familles, sont à soutenir et à améliorer.

De façon plus symbolique, nous sommes favorables à accueillir ces populations, à Villeneuve d'Ascq comme cela se fait déjà à Lille, autour d'un "pot de la solidarité", qui serait une occasion conviviale de diffuser des informations utiles, voire quelques gestes de bienvenue, en partenariat avec la MEL (abonnements transport, entrées aux musées, etc.).

Vous évoquez aussi la question des étudiants en situation de **handicap**. Nous savons qu'ils sont nombreux et méritent une attention d'autant plus grande que l'existant est très insuffisant dans de nombreux domaines (accessibilité, signalétique). C'est avec eux et dans le cadre d'un *agenda d'accessibilité des étudiants handicapés* que doivent être pensées les améliorations, en particulier en matière de continuité efficace entre les domaines public et universitaire.

6. La place de la recherche et de l'université pour penser le territoire de demain

Posée en ces termes, la réponse paraît évidente. Cependant, la question souligne que l'existant est insuffisant en la matière. Il faut aller au-delà et dépasser les ignorances, voire les méfiances réciproques.

Nous voyons la recherche comme le principal vecteur de production de connaissances nouvelles. Les ressources universitaires en la matière sont multiples. Nous sommes demandeurs d'une liaison permanente au niveau métropolitain sur tous les sujets relevant de l'intérêt général et qui justifierait coopération. Par exemple, nous proposons dans notre programme de nouer un partenariat de recherche sur la biodiversité, entre l'Université et les services municipaux et métropolitains. Cela pourrait se faire dans la visée prospective que vous mentionnez. De même, la municipalité pourrait travailler avec les géographes et l'école d'architecture en matière d'aménagement urbain.

De manière générale, nous solliciterons les forces vives universitaires locales pour l'ensemble des thématiques le justifiant. Une attention particulière sera portée aux apports de la recherche pour répondre à l'urgence écologique.

Question ouverte : Notre ambition, pour l'université du 21^e siècle dans la Métropole Européenne de Lille ?

La réponse affleure dans plusieurs de nos réponses précédentes. Au-delà, nous partirons de notre ambition pour la Métropole. Comme nous l'avons dit, c'est celle d'une **MEL citoyenne, écologique et solidaire**. Le 21^e siècle n'en est plus à ses débuts. Il y a urgence écologique, urgence sociale et besoin d'une citoyenneté revitalisée. La société neutre en carbone que nous voulons construire et l'économie locale que nous voulons favoriser auront besoin du soutien du monde universitaire et de la recherche, en particulier pour développer les matériaux sains et économes en ressources et l'économie circulaire.

Ce profond changement de paradigme écologique, social et citoyen appelle à la fois des productions nouvelles de connaissances et des formations pour ceux qui auront à en être les acteurs. De même que l'Université nous appelle, légitimement, à mieux prendre en compte ses activités, nous

10 priorités pour l'enseignement supérieur et la recherche dans la Métropole lilloise

Réponse de la liste « Villeneuve d'Ascq citoyenne écolo solidaire »



l'appelons à prendre toute sa place dans ce formidable mouvement de la société. Nous ne doutons pas qu'elle partage cette volonté et a déjà commencé à la mettre en œuvre.

A partir de là, nous souhaitons tracer les contours d'une ambition partagée, dans laquelle l'Université et les collectivités locales hausseraient leur niveau d'exigence et d'activité. Pour ne prendre que deux exemples :

- Compte tenu de son parc immobilier, de ses espaces verts (surtout à Villeneuve d'Ascq), de son nombre d'utilisateurs quotidiens, du volume de logements qui y sont rattachés, quelle est la situation de l'Université et quels sont les plans d'action mis en œuvre en matière **d'économies d'énergie, de réduction des déchets, de diminution des émissions de gaz à effet de serre ?**
- Compte tenu de son énorme potentiel de production de connaissances nouvelles et de formation, quelle est la stratégie de l'Université pour mettre à disposition de la société **les acteurs nouveaux dont l'époque a besoin ?**

Nous posons ces questions en toute sincérité. Nous en ignorons les réponses et nous proposons, comme nous l'avons fait à propos d'autres sujets évoqués plus haut, de les traiter en commun dans une approche renouvelée de coopération entre l'Université et les collectivités locales. Soyez assurés que nous ne ménagerons pas nos efforts en ce sens.