

**Emplois et procédure d'affectation des enseignants du second degré
dans les établissements d'enseignement supérieur pour la rentrée 2020**

Composante	Discipline 2nd degré	Référence
IUT C	Mathématiques - Informatique	116

Profil court à publier : Maths/Info-CJ

Enseignement :

- **Filières de formation concernées :**

L'enseignant ou L'enseignante aura vocation à intervenir dans le cadre des DUT Carrières Juridiques (CJ) et Techniques de Commercialisation (TC), et des Licences Professionnelles (LP) (domaines du commerce, des activités juridiques et de la gestion).

Les maquettes pédagogiques prévoient de nombreux enseignements susceptibles d'être assurés par des enseignants en Mathématiques-Informatique (statistiques, probabilités, mathématiques financières, modélisation, simulations numériques, tableurs, administration de bases de données et systèmes d'information, traitement d'enquêtes).

Les enseignements dispensés en formation initiale doivent également pouvoir l'être à l'égard d'étudiants inscrits en formation continue et par apprentissage.

- **Objectifs pédagogiques :**

L'enseignement dispensé devra permettre d'acquérir des compétences qui s'inscriront dans un environnement entrepreneurial.

L'étudiant ou L'étudiante doit être :

- confronté.e aux exigences et à la rigueur du monde professionnel à travers la maîtrise des outils numériques et télématiques actuels en vue de réaliser des travaux professionnels ;
- préparé.e à la méthodologie du rapport et de la soutenance de stage, en étant mis en capacité de produire, diffuser, traiter et exploiter des documents numériques ;
- capable d'identifier et d'appliquer les outils d'analyse de situations économiques, de trier/classer des informations chiffrées sur la base d'exercices d'application en cohérence avec les TIC ;
- capable de travailler seul.e ou en équipe collaboration/travail en réseau.

- **Besoins d'encadrement :**

L'enseignement dispensé se prolonge dans le suivi des projets tuteurés qui doivent permettre d'exploiter collectivement et individuellement les apprentissages transmis.

Dans le cadre des projets tuteurés, les étudiants doivent être en mesure de mener un projet de groupe sur une durée de deux ans afin de mettre en pratique leurs connaissances et développer leurs aptitudes professionnelles. La conduite du projet par un groupe d'étudiants prend la forme de rapports écrits et de soutenances orales.

Dans le cadre des stages, les étudiants doivent être en mesure de décrire la nature et le fonctionnement de leur structure d'accueil. Le suivi de stage implique une visite de stage et un contact régulier avec le stagiaire. Le compte-rendu du stage par l'étudiant prend la forme d'un rapport écrit et d'une soutenance orale.

Les projets tuteurés et les stages peuvent se dérouler en France et/ou à l'étranger.

En tant que membre de l'équipe pédagogique, le candidat ou la candidate doit par ailleurs participer aux jurys de sélection des futurs étudiants, aux conseils, commissions et jurys de validation des semestres.

Contacts :

<u>Enseignement :</u>	Fatma BOUALI – Directrice de l’IUT C Téléphone : +33 (0)3 62 26 94 01 Courriel : fatma.bouali@univ-lille.fr
<u>Administratif :</u>	Bureau : Recrutement-Mobilité enseignants Téléphone : +33 (0)3 62 26 95 39 / +33 (0)3 62 26 95 47 / +33 (0)3 62 26 95 38 Courriel : recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr Site internet : https://www.univ-lille.fr/universite/travailler-a-luniversite/

Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap.

Afin de déposer votre candidature, il convient de vous rendre sur le site de l’université de Lille où vous pourrez prendre connaissance des conditions de recevabilité, des modalités d’inscription et de dépôt des candidatures.