

## Campagne de recrutement des Enseignants Contractuels - Rentrée 2021

### Fiche profil

Composante	Département	Discipline	Référence
<b>UFR 3S</b>	<b>Médecine</b>	<b>Communication</b>	<b>CE3_COMMED</b>

**Intitulé : Enseignant contractuel ou Enseignante contractuelle en communication.**

#### **Profil enseignement :**

##### **Filières de formation concernées :**

La réforme de l'accès aux études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, Kinésithérapie) a nécessité de mettre en place des épreuves orales d'admission depuis la rentrée universitaire 2020 dans le cadre de l'organisation de l'année spécifique Santé (PASS) et des admissions via les licences partenaires (LAS). Des modules de préparation des étudiant·e·s à ces épreuves orales ont aussi été mis en place de même que des travaux par groupes.

La poursuite du cursus en Médecine fait également l'objet d'une refonte avec une approche par compétences. Les années initiales (MED2 et MED3) prévoient dans notre Faculté une formation à la communication avec le patient et à la communication interprofessionnelle, cela en amont de la tenue des stages à l'Hôpital.

##### **Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :**

L'enseignant ou L'enseignante recruté·e aura donc pour mission de faire évoluer et/ou de compléter les modules de préparation aux épreuves orales et de proposer des travaux encadrés par groupes (enseignement dirigé de communication). Cet enseignement devra être dédié à la préparation de mini entretiens multiples ou MEM, entretiens de quelques minutes pendant lesquelles l'étudiant·e de PASS-LAS doit montrer ses capacités de raisonnement ou d'élaboration d'argumentaire selon diverses modalités, objectifs ou supports. L'objectif n'est pas d'évaluer les connaissances théoriques apprises en cours magistraux, mais plutôt l'aisance à l'oral, la manipulation d'idées ou de concepts, la capacité à convaincre.

Parmi les modalités déployées à Lille, figurent les exemples suivants :

- MEM1 : exposé d'un dossier au choix de l'étudiant·e, issu d'enseignements dispensés pendant l'année universitaire en lien avec le monde de la santé, par exemple : alimentation et santé, sport et santé, médicament et société ... ;
- MEM2 : objectif de transmission d'un conseil avisé. Il s'agit d'un jeu de rôle avec un comédien jouant le rôle d'un personnage en attente d'un conseil face à une situation de la vie courante ;
- MEM3 : réflexion générale autour d'une situation complexe source de controverse, issue de l'actualité ;
- MEM4 : analyse et raisonnement sur la base d'une page de document ou de texte scientifique (sciences exactes, SHS, environnement, etc.).

La personne recrutée participera à l'élaboration des sujets des MEM, ainsi qu'à celle des grilles d'évaluation mises à disposition des jurys au moment des épreuves.

Dans ce but, elle interagira avec les enseignants des différentes composantes à la fois pour les origines diverses des étudiant·e·s (LAS partenaires) et pour la seconde année de santé de destination (5 filières MMOPK de l'année PASS/LAS).

Il est attendu de la personne recrutée, une participation aux séances du groupe de travail mis en place pour ces oraux auquel elle apportera son expertise (i) en ce qui concerne les habiletés de communication attendues d'un futur professionnel ou d'une future professionnelle de santé (ii) en ce qui concerne les avantages, inconvénients et éventuels écueils des tests envisagés pour mesurer ces habiletés (iii) en traduisant les compétences issues du référentiel dans les grilles d'évaluation (iv) en planifiant la formation des examinateurs et des acteurs qui participeront aux oraux d'évaluation (MEM).

L'enseignant ou L'enseignante participera au partage de retour d'expérience et au processus d'amélioration continue de ces oraux.

Pour la préparation des étudiant·e·s, il ou elle fera des propositions de reprises de l'existant ou de développements complémentaires de cours présentiels ou de formation à distance pouvant inclure diaporamas sonorisés ou vidéos.

Sa mission sera étendue à une prolongation de la formation en communication en continuité vers la seconde et la troisième année de médecine sous la forme de modules obligatoires ou optionnels et/ou d'enseignement à distance.

Il est souhaitable que le candidat ou la candidate soit titulaire d'un diplôme de compétences en relations humaines.

Il ou Elle aura une expérience d'enseignement universitaire ou de formation professionnelle.

**Durée du contrat :** 11 mois à 100% - du 01/10/2021 au 31/08/2022

**Obligations de service :** 352 heures de travaux dirigés

**Dossier de candidature à constituer :**

- Lettre de candidature ;
- Curriculum Vitae ;
- Copie d'une pièce d'identité avec photographie ;
- Copie des diplômes.

**Contacts :**

<b><u>Enseignement :</u></b>	<b>Vincent DERAMECOURT, Assesseur 1<sup>ère</sup> année des études médicales</b> <b>Téléphone :</b> +33 (0)3 20 62 76 52 <b>Courriel :</b> vincent.deramecourt@univ-lille.fr <b>Site internet :</b> <a href="https://paces.univ-lille.fr/">https://paces.univ-lille.fr/</a>
<b><u>Administratif :</u></b>	<b>Bureau recrutement et mobilité enseignants</b> <b>Courriel :</b> recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr <b>Site internet :</b> <a href="https://www.univ-lille.fr/">https://www.univ-lille.fr/</a>

***Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap.***

**Les modalités de dépôt des dossiers de candidature sont accessibles sur le site de l'Université de Lille dans la rubrique « Travailler à l'Université », « Recrutement enseignants non-titulaires », « Enseignants contractuels ».**