

Campagne de recrutement des enseignants associés – Rentrée 2020

Fiche profil

Référence	PAST3_24GEO_01
Composante – Département	UFR de Géographie et d'Aménagement
Laboratoire	TVES – UR4477
Section CNU	24
Nature	Maître de conférences associé
Quotité (Temps plein / Mi-temps)	Mi-temps

Intitulé : Urbanisme et aménagement, spécialité Habitat

Profil enseignement :

Le parcours Habitat/habiter a été créé au sein du master Urbanisme & Aménagement de l'université de Lille en septembre 2019. C'est un parcours en alternance. Son volume d'enseignement est de 456 heures (dont 418 heures de formation). Un partenariat a été mis en place en février 2019 avec l'Université des Compétences de l'Habitat (UCH) en tant que CFA. Ce partenariat engage le développement du parcours Habitat/habiter qui ouvrira dès septembre 2020 deux nouvelles options : « Habitat & Ville solidaire » et « Management des Opérations Immobilières ». Le nombre d'étudiant.e.s passera de 16 à 20. Ce développement pédagogique important nécessite aujourd'hui le recrutement d'un enseignant ou d'une enseignante à temps partiel.

Le profil recherché est celui d'un professionnel ou d'une professionnelle, titulaire d'un BAC+5 dans le domaine de l'architecture, de l'urbanisme avec une expertise habitat. Le candidat ou La candidate aura des compétences et une expérience probante en tant que praticien ou praticienne dans :

- Le design urbain ;
- La programmation urbaine dans le cadre d'opération d'aménagement à dominante habitat ;
- Le pilotage de projet urbain que ce soit en maîtrise d'ouvrage ou en assistance à maîtrise d'ouvrage ;
- La relation avec la maîtrise d'œuvre en matière de montage d'opération immobilière en Habitat qu'il soit social ou en accession ;
- L'utilisation des outils de la représentation.

Une partie des missions de la personne recrutée consistera à effectuer un service d'enseignement de 96 heures équivalent TD par année universitaire. Ce service sera assuré dans le Master 2 Urbanisme et Aménagement et plus particulièrement dans le parcours en alternance Habitat/habiter. Parallèlement à ces heures d'enseignement, la personne recrutée aura la responsabilité de l'accompagnement d'étudiant.e.s en alternance tant en entreprise que dans le suivi de mémoires recherches et d'études conseil. Par ailleurs, elle devra jouer un rôle d'interface entre les milieux professionnels et l'Université, et la prospection des partenariats. Un bon réseau professionnel dans le domaine concerné sera très apprécié.

Au sein de ce parcours en alternance, l'enseignant associé ou l'enseignante associée a vocation à assurer les missions suivantes :

- En matière d'enseignement :
 - 51 heures de cours (outils de la conception et de la représentation, visites sur sites) ;
 - 45 heures d'encadrement d'étudiant.e.s en accompagnement de leurs travaux individuels et dans leur relation avec l'entreprise.
- En matière de responsabilités pédagogiques, il s'agit de participer aux activités pédagogiques du parcours Habitat/Habiter du Master 2 UA, nécessaires au bon déroulement de la formation :
 - Sélection des étudiant.e.s ;
 - Soutenances de mémoires et d'ateliers de projets ;
 - Jurys ; réunions pédagogiques ;
 - Relation avec les milieux professionnels et notamment
 - Assistance aux futurs apprentis et contrats de professionnalisation dans leur recherche d'alternance.

Par ailleurs, elle sera amenée à participer au fonctionnement propre d'un parcours en apprentissage (Comité de pilotage, relations au CFA, relations aux maîtres d'apprentissage, visites en entreprises, développement de partenariat...)

Profil recherche :

Le candidat ou La candidate sera intégré.e dans le laboratoire Territoires, Villes, Environnement & Société (UR 4477) pour y développer des recherches, participer à l'animation scientifique, s'impliquer dans des projets en lien avec les trois thèmes du nouveau contrat quinquennal (2020-2024) : thème 1, « Organiser l'espace public, construire le vivre ensemble » ; thème 2, « Révéler les inégalités, adapter /ménager les territoires » ; thème 3, « Penser et fabriquer les territoires ». L'identité scientifique de TVES est affirmée par les quatre notions de son intitulé, la mise en œuvre de démarches de recherche interdisciplinaires et une attention privilégiée portée aux dimensions spatiale et territoriale des objets d'étude. Une plateforme de géovisualisation et de traitement de l'information géographique (Géovizlab) apporte un appui méthodologique et technique dans le domaine de la collecte, du traitement, de l'analyse et de la représentation de données.

Le laboratoire TVES est une unité de recherche pluridisciplinaire en SHS regroupant 54 enseignants -chercheurs (dont 30 à l'Université de Lille), 41 doctorants (dont 27 à l'Université de Lille) et une quinzaine de personnels en soutien à la recherche (dont 5 sur missions permanentes à l'Université de Lille).

Contacts :

<u>Recherche :</u>	Philippe DEBOUDT - Directeur du laboratoire TVES Téléphone : +33 (0)6 49 24 30 44 Courriel : philippe.deboudt@univ-lille.fr Site internet : http://tves.univ-lille.fr/
<u>Enseignement :</u>	Marc DUMONT - Directeur de l'Institut d'aménagement et urbanisme de Lille (IAUL) - Dir-adjoint de l'UFR de Géographie et Aménagement Téléphone : +33 (0)6 43 33 22 26 Courriel : marc.dumont@univ-lille.fr Site internet : https://geographie-urbanisme.univ-lille.fr/
<u>Administratif :</u>	Bureau recrutement et mobilité enseignants Courriel : recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr Site internet : https://www.univ-lille.fr/

IMPORTANT :

- *Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap ;*
- *Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre recrutement ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement ;*
- *Les modalités de dépôt des dossiers de candidature sont accessibles sur le site de l'Université de Lille dans la rubrique « Travailler à l'Université », « Recrutement enseignants non-titulaires », « Enseignants associés ».*