

Campagne d'emplois des enseignants-chercheurs - Rentrée 2020

Session synchronisée

Type de poste :	Enseignant-chercheur
Identification du poste :	85 MCF 0150
Intitulé :	Management et évaluation des risques et de la qualité en santé et médico-social
Nature du concours :	26-1-1°
Composante - Département :	Faculté Ingénierie et Management de la Santé (ILIS)
Laboratoire :	CERIM – EA 2694

Enseignement :

Filières de formation concernées :

Les filières de formation sont celles développées par la Faculté d'Ingénierie et Management de la Santé (ILIS), parmi lesquelles :

- DEUST Intervention Sociale ;
- Licence Sciences pour la Santé ;
- Licence Sciences Sanitaires et Sociales ;
- Licence professionnelle Assistant de Recherche Epidémiologique et Clinique ;
- Licence professionnelle Coordination Médico-Sociale ;
- Master Management Sectoriel ;
- Master Ingénierie de la Santé.

Objectifs pédagogiques :

La Faculté Ingénierie et Management de la Santé (ILIS) s'est initialement construite (dès 1992) à partir de formations, aux métiers non soignants du monde de la santé, ayant toutes comme dénominateur commun la qualité. La gestion de la qualité et des risques fait partie de l'ADN de la Faculté et reste aujourd'hui enseignée dans toutes les formations de l'ILIS aussi bien en Licence qu'en Master. Ces enseignements s'inscrivent dans les secteurs sanitaire et médico-social et sont donc conditionnés par une connaissance préalable du fonctionnement et de l'organisation de ces secteurs.

La personne recrutée aura donc à assurer des enseignements (CM et TD) dans tous les niveaux de formation de l'ILIS.

Le DEUST intervention sociale est une formation technique réalisée sur 2 ans offrant des perspectives d'emplois auprès des structures qui œuvrent au bénéfice de trois publics principaux : les établissements, services et structures de proximité publics ou privés, les associations de Solidarité, et les entreprises d'Aide à la Personne. Les étudiants peuvent également poursuivre leur cursus en licence, notamment en Licence professionnelle Coordination Médico-Sociale (L pro CMS). Cette année supplémentaire offre davantage de compétences telles que le pilotage et la comptabilité. Les diplômés sont principalement destinés à mener des carrières dans les domaines de la Coordination des réseaux, de l'évaluation des besoins, de la gestion de plans d'aides, de la qualité, du management d'équipe, de la gestion de plannings, de la gestion de projet, de la prévention et l'éducation pour la santé.

La Licence professionnelle Assistant de Recherche Epidémiologique et Clinique (AREC) a pour objectif de former des Assistants de Recherche Epidémiologique et Clinique chargés d'assurer la gestion des essais thérapeutiques médicamenteux et non médicamenteux. Elle est accessible dans le cadre de la Formation Tout au Long de la Vie aux professionnels de santé disposant d'un niveau Bac+3, notamment aux infirmiers dans le cadre de leur formation continue. Les cours dispensés s'orientent autour des thèmes des bonnes pratiques cliniques, de la recherche et des statistiques.

La Licence Sciences pour la Santé (L SPS) vise à former des professionnels qui travailleront dans les secteurs de la santé et de l'environnement. Elle permet l'acquisition des bases scientifiques fondamentales relatives à la santé, l'environnement et la qualité. La Licence Sciences pour la Santé est organisée autour de trois parcours : Ingénierie en Santé et en Environnement, Maintenance Biomédicale, Technologies Nouvelles et Autonomie de la Personne. Elle permet de s'orienter vers plusieurs parcours de Master, mais offre aussi des débouchés dès la Licence 3 dans le domaine de la qualité, de l'environnement, de la recherche clinique et des technologies biomédicales.

La Licence Sciences Sanitaires et Sociales (L 3S) s'adresse à des professionnels et à des étudiants désireux de se préparer aux nouvelles professions dans les domaines du sanitaire, du médico-social et de l'économie sociale et solidaire. Elle permet de s'orienter vers plusieurs parcours de Master, mais offre aussi des débouchés dès la Licence 3 dans le domaine sanitaire et social tels que des postes d'assistants ou responsables de petites structures de l'économie sociale et solidaire ou du médico-social, d'assistants du chef de projet développement durable dans le secteur sanitaire ou médico-social, assistant qualité...

Le Master Management Sectoriel (M MS) et le Master Ingénierie de la Santé (M IS) sont des masters à orientation recherche et professionnelle préparant aux métiers non soignants de la santé notamment aux métiers du management (management d'équipe, des risques et de la qualité, des flux, de la recherche clinique ou du matériel biomédical) dans le secteur des établissements de santé et médico-sociaux, de l'industrie et de l'environnement.

Dans le cadre de cette offre de formation, la personne recrutée sera appelée à dispenser des enseignements sur la thématique générale de la santé publique et sur les aspects réglementaires, organisationnels et financiers des secteurs d'activité sanitaires et médico-social. L'enseignement de la qualité reposera en particulier sur des cours tels que ceux sur les vigilances sanitaires, les procédures qualité et d'accréditation, la réglementation encadrant ces procédures dans le secteur sanitaire et médico-social, les évaluations de pratiques professionnelles, la qualité appliquée à la recherche clinique et biomédicale ou encore l'économie de la santé. Il est à noter que certains enseignements se feront en anglais.

Le candidat ou La candidate s'intégrera au sein de l'équipe pédagogique du Master Management Sectoriel où elle sera en charge de la coordination des enseignements « qualité et gestion des risques » sur l'ensemble des 5 années de formation. Il ou Elle intégrera le comité de perfectionnement du master.

Besoin d'encadrement :

Le candidat ou La candidate assurera l'encadrement d'une partie des mémoires des masters 2 parcours Management de la Qualité et des risques (entre 15 et 20 étudiants par an actuellement répartis sur 3 enseignants). Il ou Elle sera le principal ou la principale référent.e en matière de suivi de stage des étudiants du Master Management Sectoriel (en 2018 environ 70 étudiants en M1 et 60 étudiants en M2) et il ou elle aura la responsabilité de la répartition des suivis entre les différents membres de l'équipe pédagogique. Enfin, comme l'ensemble de l'équipe enseignante de l'ILIS, il ou elle participera au suivi de stage des étudiants de Licence et de DEUST.

Le candidat ou la candidate coordonnera le séminaire professionnel du Master 2 parcours Management de la Qualité et des risques et sera en charge d'organiser le séminaire recherche de l'axe qualité des soins de l'EA2694 actuellement organisé par le Pr Hervé HUBERT.

Le candidat ou la candidate sera amené.e à prendre la responsabilité du parcours Management de la Qualité et des risques du Master Management Sectoriel et du DU « démarche qualité dans les secteurs sanitaire et médico-social ».

L'enseignant ou L'enseignante recruté.e effectuera, a minima, un volume horaire réalisé complet (192 h. eq. ED) sur la base d'enseignements complémentaires assurés actuellement par des vacataires et par des titulaires de la Faculté Ingénierie et Management de la Santé.

Le candidat ou La candidate pourra, par exemple, intervenir dans les enseignements suivants :

L1 Sciences pour la Santé

IDU13C ; Santé : les grands problèmes de santé publique dans les pays

IDU13C ; Santé : le vieillissement de la population

DEUST1 Intervention sociale et L1 Sciences Sanitaires et Sociales

I3S1122M ; Etablissements sanitaires, médico-sociaux et économie de la santé

L2 Sciences pour la Santé

ISP2224D ; Economie de la Santé

L2 Sciences Sanitaires et Sociales
ISP2224D ; Economie de la Santé

DEUST2 Intervention sociale et L2 Sciences Sanitaires et Sociales
I3S2221M ; Le social en chiffres

L3 Sciences pour la Santé

IIS31B11 ; Qualité et sécurité en Santé – Hémovigilance

IIS31B11 ; Qualité et sécurité en Santé – Identitovigilance

IIS31B11 ; Méthodes d'analyse d'incidence

IIS32C11 ; Recherche clinique 1 - Principe et démarches :

- Les essais thérapeutiques – Environnement légal et réglementaire ;
- IIS31A12 ; Recherche clinique 1 - Principe et démarches ;
- Le rôle de l'ARC ;
- Le protocole et le cahier d'observation ;
- La préparation d'un essai thérapeutique.

IIS32B3M ; Financement, réglementation et macro-économie en secteur médico-social

IIS32B2M ; Evaluation en santé

L3 Assistant de Recherche Epidémiologique et Clinique

I3LAR35 ; Information et consentement du patient

I3LAR29 ; Pharmaco-économie et essais cliniques

I3LAR25 ; Etudes post-AMM

I3LAR24 ; Etude de cas : le cahier d'observation

I3LAR29 ; Rédaction d'un rapport

L3 Coordination médico-sociale

I3PC233C ; Ethique et réglementation en épidémiologie

M1 Management Sectoriel

I4MS244C ; Les vigilances sanitaires

M1 Management Sectoriel et M1 Ingénierie de la santé

I4MS246C ; Méthodologie des EPP

I4MS246D ; Réalisation d'une enquête de pratiques

M1 Ingénierie de la santé

I4HB131C ; Préparation à l'essai thérapeutique

I4HB131C ; Le rôle de l'attaché de recherche clinique

I4HB131C ; Le protocole et le cahier d'observation

I4HB226C ; Présentation d'une étude

M2 Ingénierie de la santé

I5HB124C ; Agence de biomédecine et recherche clinique

Compte tenu de la nature des enseignements et de l'orientation demandé en recherche une expertise dans le domaine de l'évaluation des stratégies médicamenteuses sera vivement appréciée.

Recherche :

Thématique de recherche :

La personne recrutée intégrera l'EA2694 (Pr Alain DUHAMEL et Dr Benoit DERVAUX) dont l'intitulé exact est « Evaluation des Technologies de Santé et des Pratiques Médicales ». Ces enseignements sont naturellement étroitement liés à l'axe « qualité des soins » développé par l'EA2694. La personne recrutée participera aux travaux de l'équipe notamment sur la thématique de l'évaluation des technologies de santé. L'EA2694 développe cette thématique de recherche dans le présent contrat en liaison avec la SFR Technologies de santé et Médicament et le CHU de Lille (CIC-IT, cellule d'évaluation des technologies de Santé et unité d'évaluation médico-économique de la DRI). La personne recrutée travaillera au sein de l'équipe sur la thématique des évaluations des pratiques de prise en charge. Elle utilisera les méthodes de fouille et de traitement de bases de données de grande dimension, notamment celles permettant l'évaluation et le développement d'outil d'évaluation des prises en charge dans le domaine des soins intensifs (urgences, réanimation...).

La finalité de l'axe de recherche que nous souhaitons renforcer, axe qualité des soins de l'EA2694, par le biais de ce poste est directement en lien avec trois axes transversaux soutenus par l'Université :

- Nouvelle Technologie en Santé ;
- Santé Publique ;
- Droit, Economie et Santé.

L'objectif de cet axe est de faire sauter des verrous méthodologiques relatifs à l'évaluation de la qualité des soins et des technologies de santé. L'EA2694 s'appuie et développe des méthodes statistiques, d'évaluation clinique ou économique en prenant en compte les spécificités des technologies de santé prises dans une acception assez large. Cette définition comprend les équipements, les dispositifs médicaux, les médicaments et les procédures médicales ou chirurgicales utilisés en diagnostic, la prévention, le traitement et la rééducation, ainsi que les systèmes organisationnels requis pour leur mise en œuvre.

Les travaux menés dans l'axe qualité des soins font intervenir les différentes compétences réunies dans l'équipe, montrant tout l'intérêt de la pluridisciplinarité mise en œuvre par l'unité : cliniciens, biostatisticiens et spécialistes de l'informatique médicale, psychologues-cognitivistes, ergonomes et économistes.

La personne recrutée travaillera plus particulièrement sur la sous-thématique « évaluation des pratiques professionnelles » qui traite principalement, mais de manière non exclusive, sur le domaine des soins d'urgence et de réanimation. A titre d'exemple, les grands projets en cours dans cette sous-thématique portent sur :

- La prévention des complications liées à l'intubation : incidence et identification des facteurs de risque des variations de la pression du ballonnet trachéal chez les patients intubés en réanimation, prévention des micro-inhalations du liquide gastrique et des ischémies trachéales par la régulation continue de la pression du ballonnet trachéal ;
- La prévention des pneumonies acquises sous ventilation mécanique : identification des facteurs de risque des pneumonies acquises sous ventilation mécanique (PAVM) et impact sur le devenir des patients, identification des facteurs de risque des bactéries multi-résistantes (BMR) responsables des PAVM et impact sur la morbi/mortalité des patients en réanimation, évaluation de l'impact de l'antibiothérapie sur le devenir des patients présentant une trachéobronchite acquise sous ventilation mécanique ;
- L'évaluation et l'amélioration de la prise en charge des arrêts cardiaques : les chercheurs de l'EA2694 ont développé le registre national RéAC (« Registre électronique des Arrêts Cardiaques ») regroupant 300 Services Mobiles d'Urgences et de Réanimations (SMUR). Ce registre a inclus à ce jour près de 110 000 arrêts cardiaques permettant d'évaluer les pratiques de prise en charge et leur impact sur le devenir à court et à moyen terme des patients en termes de morbi/mortalité.

Ces domaines d'application font partie des thématiques de recherche d'excellence de l'Université que sont les axes « maladies cardio-vasculaires et métaboliques », « médicament » et « infection et immunité ».

Intégrant une équipe reconnue pour son expertise générale dans le domaine de la santé publique, la personne recrutée aura donc pour objectif de contribuer au développement de méthodologies et d'outils permettant l'évaluation des pratiques de prise en charge et de la qualité des soins.

Compte tenu du profil du poste et des caractéristiques des thématiques abordées, celui-ci s'inscrit dans la logique de fusion des Universités de Lille. En effet, l'EA2694 se situe à la jonction entre les thématiques de recherche en santé, des sciences de gestion et de traitements de l'information et des sciences sociales.

Dans ce cadre, le candidat ou la candidate devra avoir des compétences reconnues dans les domaines des méthodes de gestion de la qualité et des risques, de la Santé Publique, de l'épidémiologie, du traitement informatique et statistique de l'information, de la fouille de données, et de l'économie de la santé. L'excellence dans une de ces thématiques et la pluridisciplinarité sont les maîtres mots de ce profil de poste. La personne recrutée devra contribuer au développement du travail collaboratif transdisciplinaire déjà initié dans l'équipe.

La personne recrutée participera aux travaux de l'EA2694 sur « l'évaluation des pratiques professionnelles » (sous thématique), dont l'objectif principal est de répondre aux questions méthodologiques relatives à l'évaluation des pratiques de prise en charge.

Cette sous-thématique de recherche dispose actuellement de nombreuses sources de données (cohortes, registres...) et d'experts dans les domaines précités. Cependant, elle ne dispose pas, à l'heure actuelle, de l'apport d'un spécialiste de la gestion de la qualité et des risques. Le chercheur ou La chercheuse recruté.e sera en charge de fédérer ces outils et compétences au sein de cette sous-thématique.

Il ou Elle devra également contribuer au développement et/ou au renforcement des collaborations nationales et internationales. Cette sous-thématique a permis l'initiation de collaborations nombreuses et régulières au niveau national dans le cadre des projets ANR ou des PHRC (LATIM de Brest,

INSERMU3888 de Rennes, HESPER EA7425 de Lyon, URC Lariboisière de Paris...) ou international dans le cadre des projets européens (Innsbruck Autriche, Thessalonique Grèce ou encore 27 pays européens dans le cadre du projet de fédération des registres européens de l'arrêt cardiaque EURECA). Des collaborations sont en cours avec des équipes américaines avec le Regenstrief Institute d'Indianapolis (évaluation des systèmes d'aide à la décision) ou encore sur la thématique de l'arrêt cardiaque avec l'Université du Minnesota, l'université de Toronto au Canada ou de Victoria en Australie. Ces partenariats scientifiques, avec ces équipes reconnues pour leur caractère d'excellence, doivent permettre à l'EA2694 de développer son rayonnement national et international dans le domaine général de la Santé Publique et celui de la qualité des soins en particulier.

Prises de responsabilités attendues :

Le candidat ou La candidat.e s'intéressera particulièrement à l'évaluation des technologies de santé dans le contexte de leur utilisation réelle (ou « effectiveness » en anglais) au sein des systèmes de production de soins (ville, hôpital...). Cette évaluation de l'efficacité sera développée à partir d'études épidémiologiques observationnelles et d'études sur grandes bases de données (registre ou bases de données médico-administratives...). L'utilisation de données issues de l'observation nécessitera de gérer les problèmes de biais, notamment celui du biais de sélection (ou d'indication). Le candidat ou La candidate travaillera au sein de l'équipe sur les méthodes de fouille de données et le traitement statistique des bases de données de grande dimension notamment celles portant sur l'évaluation et le développement d'outil d'évaluation des prises en charge dans le domaine des soins intensifs (urgences, réanimation...). Le candidat ou La candidate prendra la responsabilité, dans le cadre du développement du registre national des arrêts cardiaques, de la thématique « évaluation des stratégies médicamenteuses ». Une expertise dans ce domaine sera vivement appréciée.

L'EA2694 accueille, dans le cadre des projets qu'elle coordonne, de nombreux étudiants de la licence, via une initiation à la recherche, au master, via la formation par la recherche, et au doctorat (actuellement 20 étudiants inscrits en thèse). Intégrée à l'EA2694, la personne recrutée aura la responsabilité d'augmenter le nombre de personne qui s'initient à la recherche au sein de l'EA2694 (via un stage, la réalisation d'un mémoire de recherche...) et d'en assurer l'encadrement. L'axe « Evaluation en population réelle : méthodes de *data-reuse* » de l'EA2694 étant un lieu d'accueil important d'étudiants, ce renfort permettra à l'EA d'augmenter sa capacité et la qualité des encadrements réalisés.

Afin d'accompagner et de préparer les étudiants de la Faculté Ingénierie et Management de la Santé dans un projet professionnel en recherche, la personne recrutée aura la charge d'intervenir au sein des modules à vocation recherche dispensés en Licence (initiation) et en master (formation par et à la recherche) mis en place depuis 2015 à l'ILIS. Cette implication dans la formation à la recherche a pour objectif d'accroître le vivier d'étudiants se destinant aux carrières dans la recherche aussi bien dans les institutions publiques de recherche que dans les institutions professionnelles du secteur. Le développement des actions de formation à la recherche se fera en lien avec le milieu socio-économique afin de développer l'obtention de source de financement alternative de la recherche avec, par exemple, le développement des contrats CIFRE.

Innovation pédagogique :

On attend du candidat ou de la candidate la mise en œuvre d'un enseignement interactif notamment avec l'utilisation de système de type PowerVote. Cet enseignement interactif pourra également prendre la forme de Crossover Learning ou « apprentissage sur le terrain » dans lequel une problématique est posée et discutée en cours, puis les étudiants effectuent des recherches en dehors des périodes de cours. Mais ces recherches ne doivent pas uniquement être des recherches sur internet, mais bien de recherches de terrain avec notamment la mise en place de projet sur des cas réels pour des établissements qui deviennent commanditaires. L'ensemble des projets sont ensuite débrieffés en cours. Cette innovation pédagogique est actuellement expérimentée dans l'enseignement portant sur les évaluations des pratiques professionnelles.

De plus, historiquement, la Faculté Ingénierie et Management de la Santé (ancien IUP) s'est construite en créant des liens étroits avec le secteur socio-économique. Le candidat ou La candidate devra cultiver et faire prospérer ces relations, garantes d'une bonne insertion professionnelle de nos étudiants, avec les institutions de régulation notamment les ARS et les établissements de santé et médico-sociaux ainsi que les fédérations les représentant. Il ou Elle devra travailler en concertation avec les deux enseignants associés (PAST) de la formation, M. WOCH (directeur d'établissement) et M. CASTRA (Directeur de la santé publique de l'ARS Ile-de-France).

Mots-clés :

- Risque ;
- Management ;
- Sécurité sanitaire ;
- Évaluation quantitative des risques sanitaires.

Champs Euraxess :**Job Title :** Assosiate professor**Job Profile :** Recognised Researcher (R2) – The candidate will teach risk and quality management in health field, epidemiology, health economy and public health concepts. Research part focuses on the assessment of health technologies and practices in real population (registry data).**Research fields :** Other**Contacts :**

Recherche :	Hervé HUBERT - Professeur des Universités Téléphone : +33 (0)3 20 62 37 41 Courriel : herve.hubert@univ-lille.fr Site internet : ea2694.univ-lille2.fr/accueil.html
Enseignement :	Hervé HUBERT - Professeur des universités Téléphone : +33 (0)3 20 62 37 41 Courriel : herve.hubert@univ-lille.fr Site internet : ilis.univ-lille.fr
Administratif :	Bureau recrutement-mobilité enseignants Téléphone : +33 (0)3 62 26 95 39 / +33 (0)3 62 26 95 47 / +33 (0)3 62 26 95 38 Courriel : recrutement-mobilite-enseignants@univ-lille.fr Site internet : https://www.univ-lille.fr/universite/travailler-a-luniversite/

IMPORTANT :

- Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R. 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 ;
- *Ce poste est ouvert aux personnes en situation de handicap ;*
- La composition du comité de sélection sera accessible sur le site de l'Université de Lille à la rubrique : <https://www.univ-lille.fr/universite/travailler-a-luniversite/> dès la publication des postes sur l'application ministérielle GALAXIE.