

03.11
2015

DOSSIER PRESSE

BIENNALE HANDICAP 2015



SOMMAIRE

POLITIQUE HANDICAP DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

p4

NOTRE PARRAIN

p6

INTRODUCTION

p7

PROGRAMME

p8

Soirée inaugurale

p8

Des graines dans la tête

p9

Journée de sensibilisation « Jouons les différences »

p10

C'est quoi ma vie

p11

Mets toi à ma place

p12

Le handicap vu sous le prisme de la photographie

p13

Le cabaret fantastique

p14

HANDI'CITÉ : Handicap et Citoyenneté

p15

Accessibilité et recherche dans la culture : un enjeu de société

p16

Continuer la scolarisation des jeunes avec troubles importants des fonctions cognitives après 18 ans

p16

« Tout accessible »

p17

Tournoi handi'challenge

p18

Dîner à l'aveugle

p19

Atelier danse

p20

Conférence Emploi Handicap

p21

Accessibilité aux soins. L'exemple de l'accès au soin

p22

Handiciper

p23

Rencontre littéraire avec Elisabeth Motsch

p23

Tout va bien. Tout va bien aller maintenant

p24

Symposium « Univers accessibilité »

p25

Renaître après le handicap : l'inclusion par la culture

p26

LE HANDICAP À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

p28

Missions des services handicap Université de Lille

p28

Données chiffrées

p28

Actions en faveur de l'orientation, de l'accueil et de l'accompagnement des ESH

p29

Actions en faveur de l'insertion professionnelle

p30

Actions en faveur de la sensibilisation

p30

Actions en termes d'accessibilité (DSI, usages du numérique, accessibilité Web, bâti...)

p32

Actions menées dans le domaine de la recherche

p33

Actions menées dans le domaine de la formation

p36

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

p40

POLITIQUE HANDICAP DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances a été suivie de la Charte Université-Handicap signée en 2007, renforçant l'accompagnement des étudiants jusqu'à leur insertion professionnelle.

Depuis 2006, les trois universités lilloises ont développé de nombreuses initiatives et projets en direction des étudiants en situation de handicap, notamment par la mise en place des relais handicap. Elles apportent une réponse politique qui vise à l'accessibilité sous toutes ses formes de l'ensemble des activités ayant lieu sur leurs campus. L'aspect social est également une priorité et s'accompagne d'une relation concertée avec les partenaires institutionnels : la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires (CROUS), le Rectorat, le Centre d'information et d'orientation (CIO) Handicap et les établissements d'enseignement secondaire.

La signature de la convention Handicap Universités-Entreprises en juillet 2015 avec le Rectorat, l'Onisep de Lille, la Direccte et dix entreprises constitue pour l'Université de Lille une nouvelle étape dans la dynamique engagée sur les territoires en faveur de l'accompagnement, des parcours de formation et de l'insertion sociale et professionnelle des élèves et des étudiants en situation de handicap.

Cette dynamique devrait se poursuivre ces prochains mois par la mise place d'une politique commune et d'actions programmées :

l'organisation de la biennale du handicap tout d'abord, organisée en partenariat avec le Conseil départemental du Nord, et dont la 1re édition aura pour thème l'accessibilité ;

la rédaction d'un schéma directeur handicap pour répondre aux 4 objectifs suivants : consolider les dispositifs d'accueil et développer des processus d'accompagnement ; développer des politiques de ressources humaines ; augmenter la cohérence et la lisibilité formation-recherche dans le domaine du handicap ; développer l'accessibilité des services offerts par les établissements ;

le soutien des publics spécifiques (étudiants en situation de handicap, en difficulté sociale, étudiants salariés, sportifs de haut niveau, entrepreneurs) ;

le renforcement de l'accompagnement pédagogique et de l'aide à la réussite par un travail sur les outils et supports pour la préparation des enseignements et des épreuves, et par une mise en ligne systématique et ergonomique des enseignements et supports pédagogiques ;

la poursuite et l'intensification de l'accompagnement des personnels en situation de handicap.

Fabienne Blaise,

Présidente de l'Université de Lille,
Sciences Humaines et Sociales

Philippe Rollet,

Président de l'Université de Lille,
Sciences et Technologies

Xavier Vandendriessche,

Président de l'Université de Lille,
Droit et Santé



NOTRE PARRAIN



Mathieu Froidure,

« Alors que notre ministre Axelle Lemaire annonce vouloir impliquer l'enseignement supérieure dans la démarche d'une meilleure accessibilité numérique, je souhaite dès à présent confirmer l'engagement qu'Urbilog initie dans ce domaine depuis de nombreuses années.

Lillois d'origine, je suis heureux de pouvoir parrainer une initiative de l'université de Lille sur la formation et

La prise en compte du handicap dans toutes les dimensions de l'intégration professionnelle des personnes en situation de handicap. Je m'emploierais à faciliter la transformation des initiatives en actions concrètes. »

Directeur associé au sein d'Urbilog (www.urbilog.fr) société leader dans l'accessibilité numérique, Mathieu Froidure fait partie d'une longue lignée de génération d'entrepreneurs.

L'accessibilité il en a fait son métier car il sait de quoi il parle. À 6 ans, on a diagnostiqué sa rétinite pigmentaire. Un professeur lui dit qu'il sera aveugle à 40 ans. Il a raison.

Après une scolarité dans le circuit normal, alors même qu'il n'a plus lu un livre depuis la terminale, il entre dans une école de commerce à Lille.

Après une première expérience professionnelle chez LESAFFRE puis la création de sa propre société, il rejoint Urbilog pour faire de l'accessibilité le cœur de sa problématique professionnelle. Avec Benoît Thieffry, gestionnaire, et Michel Hoël, spécialiste en informatique, ils font prospérer Urbilog en choisissant la niche de l'adaptation du Web et des logiciels aux déficients visuels.

Outre ses activités professionnelles, Mathieu Froidure a un engagement citoyen de longue date pour l'accessibilité et l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap. Il a notamment développé et animé des formations en informatique pour les déficients visuels. Il est également depuis juin 2014 président de la commission « nouvelles technologies » à la confédération française pour la promotion sociale des aveugles et amblyopes (CFPSAA)

Pour lui, intégrer des personnels en situation de handicap c'est répondre à un défi sociétal, en mode participatif avec les entreprises et le monde de l'éducation.

C'est pourquoi M. Froidure a accepté d'être notre parrain prolongeant un engagement personnel puisqu'il est par ailleurs depuis juin 2014 président de la commission « nouvelles Technologies » à la Confédération Française pour la Promotion sociale des Aveugles et Amblyopes (CFPSAA).

INTRODUCTION

La Biennale handicap

1^{ère} édition : l'accessibilité

3-27 NOVEMBRE 2015

L'Université de Lille, en partenariat avec le Conseil départemental du Nord et la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH 59), organise du 3 au 27 novembre 2015 une première Biennale Handicap, sur le thème « Accessibilité ».

Des tables rondes, des journées d'études, des expositions, des pièces de théâtre, des actions de sensibilisation, illustreront une programmation sur les trois sites de l'université de Lille et auront pour but d'appréhender la notion d'accessibilité sous toutes ses formes.

Espaces numériques, culture, loisirs, enseignement, travail, soins... autant de domaines et de dispositifs qui feront l'objet d'une réflexion pour la rédaction d'un livre blanc et qui montreront que l'accessibilité ne se traduit pas que par une recherche de solutions techniques. Une question essentielle sera posée lors de cette édition 2015 : comment l'université contribue-t-elle à rendre notre société plus inclusive ?

Mathieu FROIDURE, directeur de l'entreprise Urbilog, implantée à Villeneuve d'Ascq, œuvrant dans l'accessibilité et la qualité numérique, nous fait l'honneur d'être le parrain de cette 1^{ère} édition.



<http://www.cfpsaa.fr>

Soirée inaugurale

Date : mardi 3 novembre 2015, 16h00

Lieu : Association QUANTA, 7 chemin du Grand Marais
59650 Villeneuve d'Ascq



PROGRAMME

16h00 : accueil

16h30 : présentation de la première édition de la Biennale

16h45 : spectacle de danse **Nayomi**

17h45 : interventions de Mme **Fabienne Blaise**, présidente de l'Université de Lille,
Sciences Humaines et Sociales,

et de M. **Mathieu Froidure**, directeur associé Urbilog, parrain de l'édition

18h15 : cocktail.

• « Nayomi »

Spectacle de danse.

Artiste : Pamela Bouthillier, chorégraphe

Ce spectacle de danse, proposé par la danseuse chorégraphe Pamela Bouthillier, aborde le sujet du handicap avec un regard différent : il pose la question du rapprochement des corps qui, au-delà de leurs différences physiques, ne sont finalement pas si différents... « handicapable », un espace où l'on est capable de faire autrement et d'accéder au monde.

Contact : bienhandi2015@univ-lille.fr



Des graines dans la tête

Date : mardi 3 novembre 2015, 20h30

Lieu : L'Antre-2, Siège de l'Université de Lille, Droit et Santé,
42 rue Paul Duez à Lille

« Des graines dans ma tête » est un récit de vie écrit à la première personne. **Nicolas Brimeux** se raconte dans ces extraits choisis. Son « je » est devenu « jeu » pour faire exister son histoire au-delà d'une simple lecture en solitaire.

Pour donner à voir et à entendre ses propres images.

↳ Suivi d'un débat.

RÉSERVATION OBLIGATOIRE AUPRÈS DE
CULTURE@UNIV-LILLE2.FR



Journée de sensibilisation « Jouons les différences »

Date : mercredi 4 novembre 2015

Lieu : Campus de Roubaix, UFR de Langues Etrangères Appliquées
14 Place Bodart Timal à Roubaix

Sensibiliser au handicap par le jeu ? Quoi de plus logique, car à l'origine, le mot... vient d'un jeu.

C'est « hand in cap » en anglais, littéralement la main dans la chapeau, qui va y chercher de quoi compenser les mises.

L'idée de la compagnie est précisément de mettre tous les partenaires de jeu au même niveau, qu'ils aient un handicap ou non.

Au programme de cette journée de sensibilisation au handicap par le jeu : des puissances 4 à l'aveugle, des memorys sonores, un atelier braille, etc.

Contact : severine.vanhoutte@univ-lille3.fr

**MANIFESTATION OUVERTE À TOUS
SANS INSCRIPTION PRÉALABLE**



C'est quoi ma vie

Date : mercredi 5 novembre 2015, 20h30

Lieu : L'Antre-2, Siège de l'Université de Lille, Droit et Santé,
42 rue Paul Duez à Lille

à travers le film témoignage : « C'est quoi ma vie ? », Nicolas Genestin nous invite à parler de la situation de handicap des collégiens, et in fine à s'intéresser à celle de nos étudiants.

Film produit par Lab'Sens en partenariat avec la Compagnie Talus et le centre de rééducation Marc Sautelet.

↳ Suivi d'un débat.

Contact : culture@univ-lille2.fr

**RÉSERVATION OBLIGATOIRE AUPRÈS DE
CULTURE@UNIV-LILLE2.FR**



© photo : Nicolas Genestin

Mets toi à ma place

Date : mardi 10 novembre, 14h-17h00

Lieu : Campus de Villeneuve d'Ascq - Cité scientifique, Espace Culture

Sous la forme de jeux et de défis, le campus de la cité scientifique vous propose, le temps d'une demi-journée, de prendre la place des personnes en situation de handicap. Venez expérimenter les parcours cannes blanches, les parcours fauteuils, et les ateliers spécifiques de sensibilisation (découverte de matériels et logiciels adaptés).

Contact : charlotte.piau@wanadoo.fr

MANIFESTATION OUVERTE À TOUS
SANS INSCRIPTION PRÉALABLE



© photo : U. Lille

Le handicap vu sous le prisme de la photographie

Date : du lundi 09 au lundi 30 novembre 2015

Lieu : Université de Lille, Sciences Humaines et Sociales
Campus de Villeneuve d'Ascq

Deux événements rythmeront cette semaine dédiée à la photographie : une exposition à ciel ouvert du « Monde de Manali » et une diffusion (halls A et B) du film-roman photo « Révérence d'une femme battue ».

« Son monde est sans frontières et dédouané de toute âme pauvre.

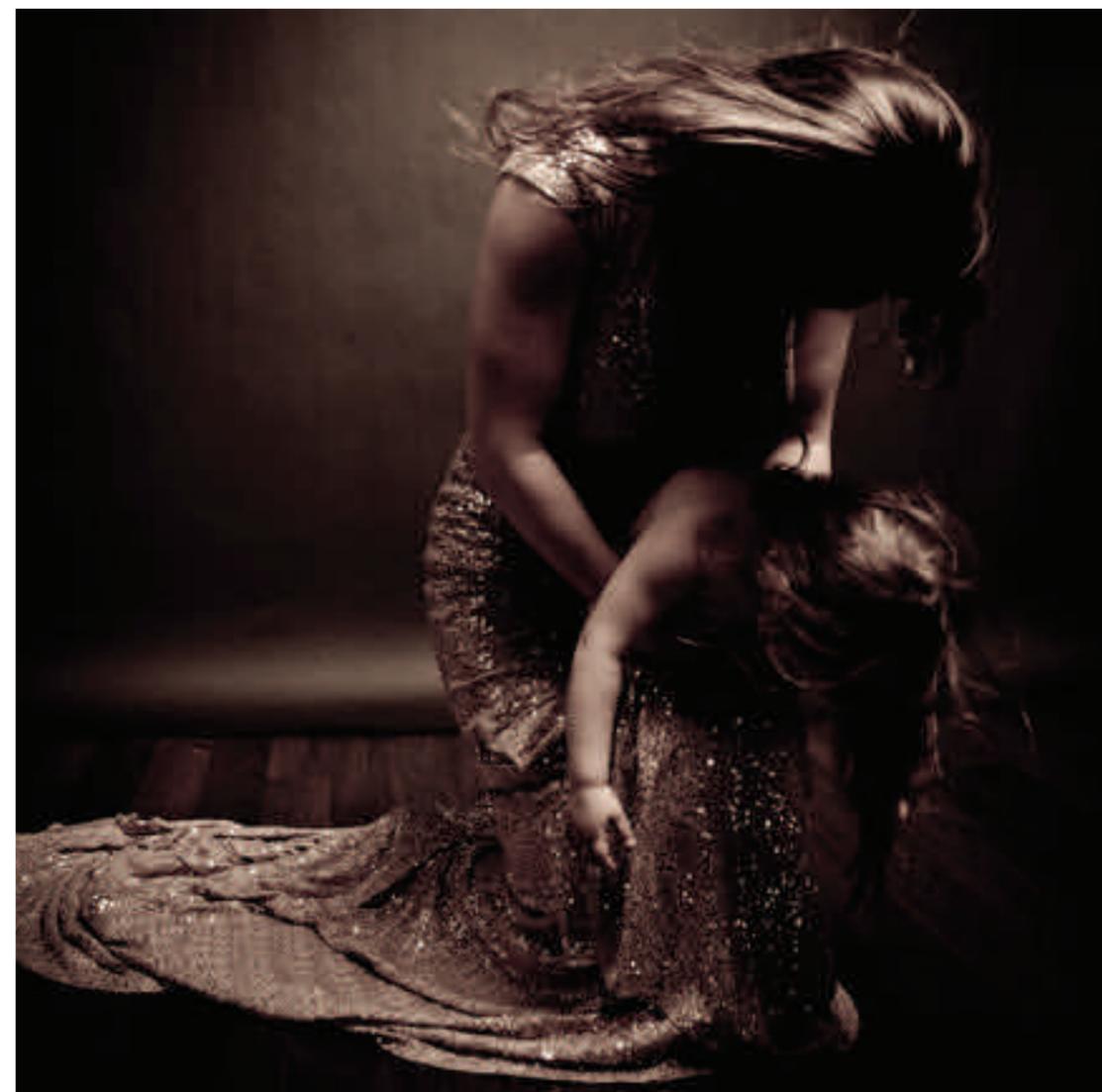
La vie de MaNaLi (MAman, NAYomi et LIBerty), aussi dure soit-elle, reste belle.

Habitée aux grands jetés, elle aime danser pour approcher les grands rejetés...

La citoyenne du monde qu'elle est devenue est solitaire et solidaire GRÂCE aux différences. »

Paméla Bouthillier, danseuse chorégraphe

MANIFESTATION OUVERTE À TOUS
SANS INSCRIPTION PRÉALABLE



© photo : Delphine Chenu

Le cabaret fantastique

Date : jeudi 12 novembre, 12h30

Lieu : Université de Lille, Sciences Humaines et Sociales
Campus de Villeneuve d'Ascq, Théâtre des passerelles

Avec la Compagnie Quanta : Eddy Delbecq, Arnaud Palma et Dominique Delhem

Trois frères parcourent les routes d'Europe pour présenter leur cabaret au monde.

Tour à tour : fées, bêtes sauvages, clown de l'arctique et mage islandais, ils surprennent le public, et même leur Madame Loyale, un ciborg qui a beaucoup à nous raconter sur l'état du monde.

Dirigé par Jacob Vouters et Nicolas Serluppus, mise en scène de Jacob Vouters & Nicolas Serluppus.

Contact : action-culture@univ-lille3.fr

MANIFESTATION OUVERTE À TOUS
SANS INSCRIPTION PRÉALABLE



HANDI'CITÉ : Handicap et Citoyenneté

Date : jeudi 12 novembre, 9h30 - 12h00

Lieu : MESHS, rue des canoniers, Lille

La conférence « Handi'cité » propose de mesurer l'influence du droit sur ces facteurs environnementaux physiques en vue de faciliter l'intégration sociale de la personne en situation de handicap. En effet, la norme juridique est un outil permettant d'agir sur ceux-ci. Il sera ainsi procédé à un état des lieux des normes juridiques existantes, puis à l'appréciation de leur caractère « facilitateur », et des propositions seront émises.

Conférence organisée par

Sandrine Chassagnard, Maître de Conférences en droit privé, et

Amélie Gonzalez, Doctorante en droit privé à l'Université de Lille, CRDP-Equipe Demogue.

Contact : bienhandi2015@univ-lille.fr

MANIFESTATION OUVERTE À TOUS
SANS INSCRIPTION PRÉALABLE



Accessibilité et recherche dans la culture : un enjeu de société

Date : vendredi 13 novembre, 9h30 - 12h30

Lieu : MESHS, 2 rue des canoniers, Lille

Depuis 3 ans, une étude intitulée « Design for all et contenus culturels », financée par le programme « Chercheurs et Citoyens » du Conseil régional Nord-Pas de Calais a permis de réunir **3 laboratoires universitaires** (DeVisu, Geriico et SCALab), l'association **Signes de Sens** et le **Palais des Beaux-Arts** de Lille afin d'évaluer une application numérique pédagogique de découverte du musée conçue dans une démarche de conception universelle et baptisée « Muséo+ PBA Lille ».

Avec : Julie Houriez, Simon Houriez (Signes de Sens) ; Fanny Bougenies, Sylvie Leleu-Merviel (DeVisu) ; Juliette Dalbavie, Michèle Gellereau (Geriico) ; Laurent Sparrow (SCALab)

Contact : bienhandi2015@univ-lille.fr

Continuer la scolarisation des jeunes avec troubles importants des fonctions cognitives après 18 ans

Date : Vendredi 13 Novembre, de 14h00 à 17h00

Lieu : MESHS, 2 rue des canoniers, Lille

Cette table ronde vise à examiner la faisabilité de poursuivre l'accompagnement pour favoriser la continuité de la scolarisation des jeunes en situation de handicap (avec syndrome d'Asperger et avec déficience intellectuelle) avec les moyens de l'université, en lien avec les partenaires impliqués dans l'orientation, le suivi et l'insertion professionnelle de ces publics (CRA, le CLRP, avec relais handicap de l'université, inspection académique du Nord, l'Education Nationale, UDAPEI, réseaux associatifs, etc.).

Conférence organisée par Agnès Desbiens, laboratoire PSITEC

Contact : bienhandi2015@univ-lille.fr



© photo : U. Lille

« Tout accessible »

Date : vendredi 13 novembre 2015, 20h30

Lieu : L'Antre-2, Siège de l'Université de Lille, Droit et Santé, 42 rue Paul Duez à Lille

Cyril Viallon et Serge Reliant de la Compagnie Cayalides proposent de réunir sur scène des personnes à mobilité réduite et d'autres artistes : porteurs de paroles, personnels... qui deviendront le temps d'un spectacle auteurs, crieurs, poètes et slameurs.

Le spectacle sera suivi d'un débat pour voir comment tout rendre plus adapté...

↳ Suivi d'un débat.

Contact : culture@univ-lille2.fr

RÉSERVATION OBLIGATOIRE AUPRÈS DE
CULTURE@UNIV-LILLE2.FR



© photo : Cie Cayalides

Tournoi handi'challenge

Date : mardi 16 novembre 2015, 9h00 - 12h00

Lieu : Faculté de médecine, Lille

Un tournoi de basket en fauteuil roulant opposera des équipes de l'Université de Lille, mêlant étudiants et personnels, à celle des handibasketteurs du Lille Université Club (LUC). L'occasion de sensibiliser de manière ludique et sportive au handicap moteur, mais pas seulement : les participants à l'événement pourront se mettre dans la situation de personnes sourdes lors d'activités proposées à cette occasion.

Contact : sylvain.paillette@univ-lille2.fr



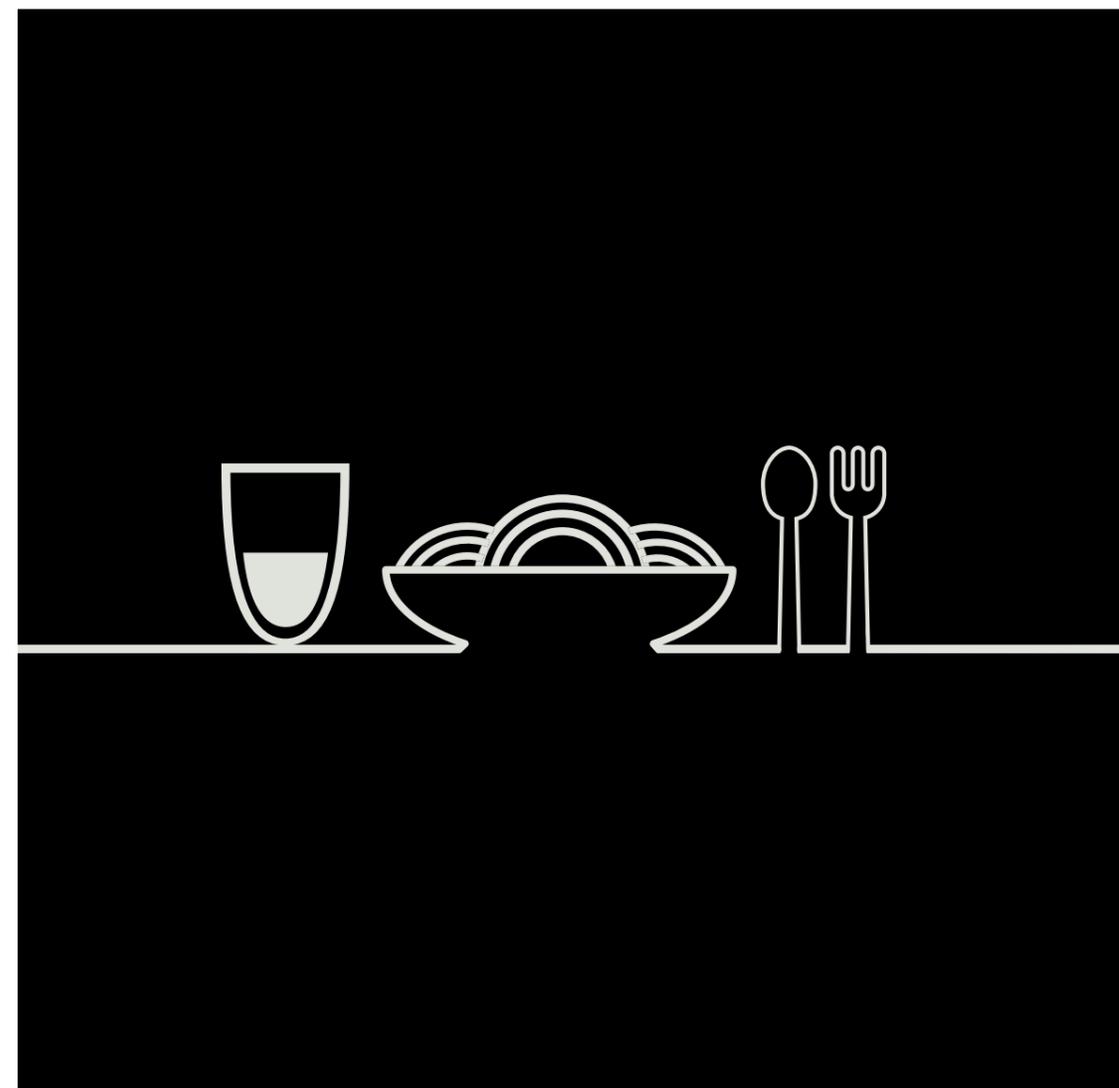
Dîner à l'aveugle : « Immersion dans la peau d'une personne déficiente visuelle. L'exemple de l'accessibilité à la vie de campus »

Date : mercredi 18 novembre 2015, 18h30

Lieu : Faculté de médecine, Lille

Jusqu'à une centaine d'étudiants les yeux bandés, dînant ensemble dans le restaurant universitaire plongé dans le noir... c'est l'expérience particulière qui se déroulera le soir du 18 novembre. Ce dîner, animé par des déficients visuels, sera l'occasion pour chacun de partager son vécu.

Inscriptions obligatoires du 2 au 15 nov. : www.univ-lille2.fr/vie-etudiante/la-mission-handicap.html



Atelier danse

Date : du mardi 17 au samedi 21 novembre 2015

Lieu : Université de Lille, Sciences Humaines et Sociales
Campus de Villeneuve d'Ascq, ESUM

Paméla Bouthilier, chorégraphe impliquée dans plusieurs événements de cette biennale, organisera des ateliers de danse, ouverts à une quinzaine de participants à chaque fois, et d'environ 1h15-1h30.

Deux seront réservés aux étudiants et personnels de l'Université de Lille, Sciences humaines et sociales les 19 et 20 novembre.

Cinq autres, tout au long de la journée du 21 novembre, seront ouverts à tous.

Pour s'inscrire : pamela.boittiaux@univ-lille3.fr

Conférence Emploi Handicap

Date : jeudi 19 novembre, 13h30 - 17h30

Lieu : Université de Lille, Sciences et Technologie
Campus de Villeneuve d'Ascq, Espace Culture

Sensibiliser et former à la question de l'accès à l'emploi des personnes handicapées à l'issue de leur cursus de formation, tels seront les objectifs de la conférence emploi handicap.

Cette manifestation se déroulera sous la forme de conférence/débat, tables rondes, témoignages et discussion sur l'intégration des personnes handicapées dans le monde du travail. Elle sera suivie d'un atelier de démonstration d'utilisation de matériels techniques et de logiciels spécifiques.

Contact : chafika.tali@univ-lille1.fr.

MANIFESTATION OUVERTE À TOUS
SANS INSCRIPTION PRÉALABLE



© photo : Marie Liebart



Accessibilité aux soins. L'exemple de l'accès au soin

Date : jeudi 19 novembre, 9h00 - 12h00

**Lieu : Université de Lille, Droit et Santé
Faculté de chirurgie dentaire, Grand Amphi, Lille**

Généralement, les dentistes, intimidés par le polyhandicap, recourent à l'anesthésie générale pour soigner les personnes touchées. Sous l'impulsion du Dr. Ajmal Panchoo, les étudiants de l'Université de Lille, Droit et Santé, apprennent à les soigner comme tout un chacun. Cette formation est unique en France !

L'équipement sera présenté aux étudiants et enseignants de la faculté de chirurgie dentaire et des chirurgiens-dentistes de la région lors d'une matinée de sensibilisation qui se déroulera le 19 novembre à la faculté de chirurgie dentaire.

Contacts :

Pr E. Delcourt Debruyne : elisabeth.delcourt@univ-lille2.fr

Dr A. PANCHOO : p_ajmal@hotmail.com

Dr D'Hallendre



© photo : U. Lille

Handiciper

Date : lundi 23 novembre 2015, 9h00 - 17h00

**Lieu : Université de Lille, Sciences et Technologie
Campus de Villeneuve d'Ascq, Espace Culture**

Cette journée, qui réunira les différents acteurs œuvrant sur le territoire de Villeneuve d'Ascq dans le domaine du handicap, sera jalonnée de plusieurs temps forts d'échange.

Le premier se déroulera sous forme de conférence inaugurale : « Territoire de Villeneuve d'Ascq : Laboratoire de l'Accessibilité ».

Le second temps aura pour objectif de mener une réflexion en groupes de travail sur des thématiques liées à l'accessibilité.

Contact : xavier.melique@iemn.univ-lille1.fr

**MANIFESTATION OUVERTE
À TOUS EN MATINÉE SANS
INSCRIPTION PRÉALABLE**



Rencontre littéraire avec Elisabeth Motsch

Date : mardi 24 novembre 2015, de 10h00 à 13h30

**Lieu : Université de Lille, Sciences Humaines et Sociales
Campus de Villeneuve d'Ascq, Bibliothèque universitaire**

Élisabeth Motsch est auteur de livres pour la jeunesse et de romans pour adultes. Elle a publié en 2006 Gabriel (École des loisirs), histoire d'un petit garçon atteint, comme son fils, du syndrome d'Asperger. Elle a poursuivi l'histoire de ce personnage, parvenu à l'âge de l'adolescence, avec un roman pour adultes, Bécassine de Wilson (Actes Sud). La matinée (10-12h) sera consacrée à un travail avec un jeune public (issu des écoles environnantes). Elle poursuivra à 12h30 par des lectures et échanges avec des enseignants spécialistes de la littérature de jeunesse et des étudiants, dans le cadre des « Midis littéraires » de l'université.

Contact : bienhandi2015@univ-lille.fr

**« MIDI LITTÉRAIRE »
OUVERT À TOUS
SANS INSCRIPTION PRÉALABLE**

Tout va bien. Tout va bien aller maintenant

Date : jeudi 26 novembre 2015, horaire à préciser

Lieu : Université de Lille, Sciences Humaines et Sociales
Campus de Villeneuve d'Ascq, Espace Vie étudiante

Au croisement de la danse, du théâtre et de la photographie, le spectacle « Tout va bien. Tout va bien aller maintenant » - composé et joué par la compagnie **Hej Hej Tak** - donne corps et voix à un texte traitant de la place du handicap au sein d'une famille, et plus généralement de la société.

Il invite chacun à s'interroger sur la réception du corps « hors-norme », à questionner le rapport à l'autre, afin de mettre en tension les stigmatisations.

Contact : bienhandi2015@univ-lille.fr

MANIFESTATION OUVERTE À TOUS
SANS INSCRIPTION PRÉALABLE



Symposium « Univers accessibilité »

Date : jeudi 26 et vendredi 27 novembre

Lieu : Université de Lille, Sciences Humaines et Sociales
Campus de Villeneuve d'Ascq, Amphi B7

Le symposium abordera la question de l'accessibilité à l'université de manière transversale : bâti, transports, hébergement, accès aux savoirs et stratégies pédagogiques, aux plateformes d'apprentissages, aux dispositifs d'accompagnement et d'aide à la réussite, etc. Rassemblant des acteurs de tous horizons (universités, collectivités, organismes privés, etc.), le symposium permettra le partage des expériences sur le terrain et mettra l'accent sur les bonnes pratiques à adopter, ce afin d'améliorer l'existant et d'initier des projets encore plus innovants.

ÉVÉNEMENT OUVERT À TOUS
SUR INSCRIPTION

[http://biennalehandicap.univ-lille.fr/
programme/symposium-univers-
accessibilite/](http://biennalehandicap.univ-lille.fr/programme/symposium-univers-accessibilite/)

Renâître après le handicap : l'inclusion par la culture

Date : jeudi 26 novembre 2015, 18h00 - 21h00

Lieu : Gare Saint-Sauveur, Lille

Le documentaire « MEJUNA » rassemble trois duos : Paméla danse avec MELinda - 26 ans et JULie - 7 ans, atteintes d'une myopathie, et avec sa fille NAYomi, 3 ans.

Cette rencontre inattendue célèbre la vie et change notre regard sur les différences. La danse comme expression universelle de notre humanité efface et rassemble...

La projection du documentaire sera suivie d'un débat-rencontre avec Paméla Bouthillier, réalisatrice et danseuse chorégraphe, dont le travail est principalement axé sur la danse et le handicap. En partenariat avec la Ville de Lille, dans le cadre de Lille 3000 « Renaissance ».

Contact : bienhandi2015@univ-lille.fr



© photo : P. Bouthillier

LE HANDICAP À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

Missions des services handicap Université de Lille

Les relais handicap ont pour missions principales :

- l'accueil, l'accompagnement et le suivi des étudiants en situation de handicap (ESH),
- la définition du plan de compensation des études,
- la gestion des aménagements d'examens et des aménagements pédagogiques,
- la gestion de la commission plurielle d'établissement,
- le suivi des mesures de compensation,
- la remontée des informations quantitatives et qualitatives relatives aux ESH dans le cadre de l'enquête annuelle du ministère,
- l'organisation d'actions de communication et de sensibilisation en lien avec les – ou auprès des – différents acteurs de la communauté universitaire : enseignants, personnels administratifs, associations étudiantes...

Données chiffrées

a. Nombre d'ESH par types de handicap

Les données sont celles de l'année 2014-2015

	Univ. Lille 1	Univ. Lille 2	Univ. Lille 3	Total
Autre trouble	13	28	44	85
Autre trouble des fonctions visuelles	9	2	10	21
Cécité	1	1	2	4
Plusieurs troubles associés	21	14	37	72
Surdité sévère/surdité profonde	20	9	11	40
Troubles du langage et de la parole	51	27	36	114
Troubles intellectuels et cognitifs	4	2	10	16
Troubles moteurs	57	11	41	109
Troubles psychiques	54	5	39	98
Troubles viscéraux	52	13	62	127
Total	282 au 1 ^{er} mars 2015	112	292	686

b. Nombre d'étudiants bénéficiant de compensation pour l'accès au savoir

Les données sont celles de l'année 2014-2015

	Université Lille 1	Université Lille 2	Université Lille 3	Total
Aménagements pour les études*	124	27	59	210
Aménagements pour les examens*	208	93	290	591
	332	120	349	801

* Certains étudiants bénéficient des 2 types d'accompagnement.

Actions en faveur de l'orientation, de l'accueil et de l'accompagnement des ESH

a. Transition secondaire-université

L'accès à l'information et l'accueil des élèves du secondaire à l'université est une priorité de l'université. Les actions entreprises dans le cadre de la transition secondaire-université et de la réussite sont renforcées par le projet des Cordées de la Réussite Handicap intitulé « Bienvenue à l'université : Projets d'études/projets de vie pour les élèves en situation de handicap ». Le dispositif qui a commencé à la rentrée 2014-2015 est un des leviers d'action mené en partenariat avec la politique de la ville, visant à accroître l'ambition scolaire des jeunes lycéens et collégiens en situation de handicap. Le projet est coordonné par le SUAIO, le Relai Handicap et le Centre de Santé des Étudiants.

b. Accueil spécifique en amont de l'inscription à l'université

Un accueil spécifique pour les néo-bacheliers en situation de handicap est organisé lors des journées d'inscription en juillet. Un temps de rencontre dédié sur un créneau spécifique est prévu avec les futurs nouveaux étudiants mais également avec les parents qui en font la demande. La présentation par le Relai Handicap des modalités d'accueil et d'accompagnement s'accompagne d'un temps d'échange avec l'ensemble des personnels du service. Un référent handicap enseignant est également présent pour expliquer le rôle des référents et rassurer les nouveaux inscrits, ainsi que le médecin du Centre de Santé des Étudiants en charge de l'évaluation des besoins des ESH et une conseillère d'orientation du SUAIO.

c. Le dispositif : plan de réussite en Licence

Cette année universitaire a été marquée par la mise en application du nouveau dispositif spécifique d'accompagnement des ESH. Il s'articule autour d'étapes clés avec un accompagnement progressif selon les besoins :

- Prise de contact avec l'étudiant (par mail, téléphone et/ou sms)
- Entretien individuel abordant différents thèmes : aménagement, projet personnel et professionnel, vie étudiante, vie quotidienne, accessibilité...
- Débriefe sur les besoins identifiés et identifications des services à contacter
- Suivi de l'étudiant au cours de l'année

d. Le parrainage

Un programme de parrainage a été mis en place afin de permettre à tous les étudiants connus par la Mission Handicap, et dans la mesure où ils le souhaitent, d'être accompagnés par un parrain ou une marraine, avec pour objectifs de favoriser la réussite et l'épanouissement de l'étudiant. Cette action est financée en partie par les contrats étudiants région.



Actions en faveur de l'insertion professionnelle

- Une chargée à l'accompagnement et à l'insertion professionnelle des ESH, poste partagé entre les Universités de Lille 1 et Lille 3, a pour mission d'accompagner à la recherche de stage et de mener des actions d'insertion professionnelle en collaboration étroite avec le BAIP.
- Élaboration d'un guide à destination des enseignants sur l'insertion professionnelle des ESH.
- Mise en place d'un plan d'accompagnement à l'insertion professionnelle pour les ESH, notamment au travers d'ateliers concertés.
- Partenariat avec Cap' Emploi dans le but de favoriser l'insertion professionnelle des ESH, notamment par l'organisation d'entretiens individuels avec les étudiants souhaitant entrer sur le marché de l'emploi ou de réunions d'informations collectives sur des thématiques diverses, l'envoi des CV et lettre de motivation pour la recherche de stages.

Actions en faveur de la sensibilisation

- Les actions de sensibilisation, de communication et de formation, internes ou externes à l'université, font également partie des missions du Relai Handicap. Chaque année, ce dernier organise ainsi des journées de sensibilisation complémentaires des actions d'accompagnement des ESH. Des ateliers de mise en situation, une conférence et /ou table ronde sur une thématique spécifique, permettent aux usagers de l'université de mieux répondre à l'accueil et aux besoins des publics en situation de handicap.
- Les actions de sensibilisation sont portées à l'échelle du territoire par le biais d'une Biennale Handicap se déroulant en année impaire. Événement organisé avec le Conseil départemental du Nord et la MDPH 59, la Biennale Handicap marque un temps fort ; elle comprend, outre des actions de sensibilisation au niveau de l'université et du territoire, un volet scientifique, des actions concertées entre équipes de recherches lilloises et entreprises engagées dans l'accompagnement et l'insertion des ESH, une programmation culturelle importante et des initiatives étudiantes dans le domaine du handicap.

- La co-organisation et la participation à la 3^e édition Handi'Lill'Ympics, dans le cadre de la semaine pour l'emploi des personnes handicapées afin de sensibiliser les employeurs publics comme privés autour du sport. Quatre membres du personnel représentant l'université à travers une équipe et plus de 30 étudiants de la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Physique (filière APA) au sein du comité d'organisation ont fait de cet événement une réussite.
- Parmi les journées de formations proposées, on notera notamment celles dispensées par des spécialistes et des enseignants-chercheurs investis dans le champ du handicap. Sont notamment abordées lors de ces journées de formation la réalité des personnes en situation de handicap (exemple des troubles DYS et exigences de la syntaxe dans certaines formations, exemple des troubles de l'audition et de l'exigence d'épreuves de langues pour les parcours LLCE, etc.).

- Swing Ton Handicap est un événement fédérateur mettant en avant le handigolf. Les étudiants de la Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Physique de l'Université de Lille mettent leurs compétences et leur engagement au profit de cet événement des plus enrichissants. L'idée est de créer par la formule de jeu « Scramble à 4 » une cohésion d'équipe composée d'un étudiant, d'un handigolfeur, d'un golfeur membre du Golf de Mérignies et d'un joueur partenaire de l'événement.

Ex : www.swingtonhandicap-lille.fr





Actions menées dans le domaine de la recherche

• COSTaM : vers la Conception d'Outils pour une Stimulation Tactile Maîtrisée

Depuis 2 ans, l'équipe Mint Stimtac travaille dans le cadre du projet COSTaM de la Mission Interdisciplinaire du CNRS (DEFISENS) sur les insuffisances perceptives, conséquences de maladies comme le diabète, les maladies neurodégénératives (la sclérose en plaque) ou encore le syndrome du canal carpien.

Les chercheurs développent des simulateurs tactiles qui permettent depuis cette année de mesurer les déficits du toucher, mais aussi de rééduquer le sens du toucher « en stimulant le sens tactile assez tôt sur les zones de la peau concernées on favorise la repousse des nerfs sensoriels ou on en ralentit leur dégénérescence. »

Le projet a reçu le prix « Handicap 2014 » de l'IFRATH.

• Technologie d'assistance pour les personnes souffrant de Dystrophie Musculaire de Duchenne (DMD)

L'équipe BCI du CRISTAL (interfaces cerveau-ordinateur) consacre beaucoup d'énergie à transférer vers des expériences cliniques les BCIs hybrides qu'elle développe.

Les personnes souffrant de Dystrophie Musculaire de Duchenne (DMD) constituent leur première population cible. Dans les premiers stades de cette maladie dégénérative, le patient est encore en mesure d'utiliser ses muscles. Ainsi, il peut être entraîné à utiliser une BCI hybride intégrant des canaux de mesure du mouvement, de l'activité musculaire grâce à l'électromyographie, et de l'activité des aires corticales motrice et prémotrice. Au cours de l'évolution de la maladie, les canaux relatifs au mouvement deviennent moins informatifs et le défi consiste à élaborer les commandes en utilisant principalement les canaux mesurant l'activité corticale.

Les fondements de ce projet, unique en France à notre connaissance, ont été établis en collaboration avec des collègues de deux services du CHRU de Lille : les cliniciens du service de médecine physique

et réadaptation qui aident à définir les besoins des utilisateurs et à recruter et gérer les patients atteints de DMD pour les expériences à long terme, et les collègues du service de neurophysiologie clinique qui aident à définir les marqueurs les plus appropriés de l'activité corticale pour chaque tâche d'interaction.

• Design for all ou comment le handicap peut être source d'innovation pour tous ?

Le projet vise à évaluer les outils pédagogiques conçus par l'association Signes de sens adaptés aux enfants sourds et qui reposent sur une pédagogie visuelle inspirée de la langue des signes (LSF).



Actions en termes d'accessibilité (DSI, usages du numérique, accessibilité Web, bâti...)

- Suite au diagnostic mené sur l'accessibilité du cadre bâti (en 2010), piloté par le service patrimoine, l'université poursuit son action en faveur de l'accessibilité de l'ensemble de ses composantes en l'actualisant en 2015, dans le cadre de l'AD'AP.
- Une réflexion est également en cours concernant la mise en place du chantier d'accessibilité numérique des outils de communication/diffusion d'information web et des outils pédagogiques.



Les laboratoires de recherche évaluent les supports multimédia et vidéo dans leur capacité à donner accès à l'information et à favoriser un certain type d'interaction avec l'enfant. Ils analysent également l'approche pédagogique visuelle mobilisée dans l'élaboration de ces supports d'éveil culturel dans sa capacité à faire sens au-delà des mots.

Ce projet d'abord imaginé pour les enfants sourds, vise à élargir l'utilisation des supports à d'autres publics, notamment aux enfants autistes et déficients intellectuels. Le projet a pour but d'évaluer la généralisation d'une démarche pédagogique permettant de répondre au besoin de l'enfant quelques soient ses compétences cognitives initiales.

La démarche repose sur une perception du handicap globale et intégrée, à savoir l'identification dans des réponses spécifiques d'axes pédagogiques innovants pour tous.

Consortium :

- L'association Signe de sens
- Le laboratoire De Visu (Université de Valenciennes)
- Les laboratoires Geriico et ScaLab (Lille 3), Equipex Irdive

Financement :

Projet chercheurs citoyens (2012) financé en partie par la Région et la Fondation Bettencourt Schueller

Exemple de ressource analysée dans le cadre du projet : Muséo+ est une application interactive qui aide les enfants (tous les enfants, et notamment aux publics en difficulté de communication ou de compréhension : sourds, autistes, déficients intellectuels, TED, ...) à découvrir 7 œuvres du Palais des Beaux-Arts de Lille à travers des jeux interactifs, des questions et des explications en vidéo.

• ELSTRAD, les ressorts du déplacement dans l'espace

La capacité à se déplacer dans un environnement, c'est-à-dire à trouver, apprendre et refaire seul un itinéraire est cruciale dans le développement humain. Le but de ce projet de recherche est d'étudier les stratégies d'apprentissage spatial dans des environnements nouveaux chez des enfants au développement typique et les personnes présentant une déficience intellectuelle (Trisomie 21 ou syndrome de Williams). Ces dernières peuvent avoir des difficultés à s'orienter dans leur environnement et à apprendre de nouveaux déplacements. Le projet de recherche vise, d'une part, à identifier les étapes du développement des capacités de navigation spatiale dans la population typique. D'autre part, il vise à découvrir les difficultés spécifiques rencontrées par les personnes présentant une déficience intellectuelle afin de mettre en place des techniques de remédiation.

Consortium :

Le projet de recherche ELSTRAD est issu d'une collaboration internationale entre les universités suivantes : l'Université de Lille - Sciences humaines et sociales, l'Université de Rouen, l'Institut d'Éducation de Londres (IOE) et l'Université de Sheffield.

Financement :

Ce projet a bénéficié d'un co-financement de l'Agence Nationale de la Recherche (France) et de l'Economical & Social Research Council (ESRC, Angleterre) (Édition 2009 du Programme franco-britannique en sciences sociales ANR-ESRC).

Impact :

L'équipe de chercheurs travaille actuellement à la mise en œuvre des exercices d'entraînement grâce à la technologie des environnements virtuels (labyrinthes), ainsi qu'à leur évaluation et sur les effets de la verbalisation de l'itinéraire sur l'apprentissage.

Actions menées dans le domaine de la formation

• UE10 – Transversale Engagement citoyen, action handicap

Pour favoriser l'engagement citoyen de ses étudiants, l'Université de Lille a mis en place de nouveaux modules en 2014-15, dont l'UE « Action handicap ». Pour un étudiant, l'engagement est en général très bénéfique. En participant à des associations étroitement impliquées dans la vie de la cité, il devient plus lucide et plus confiant sur son projet professionnel, se l'approprié et le fait évoluer. C'est pourquoi l'Université de Lille a souhaité favoriser l'engagement citoyen dans la vie associative et le handicap.

Dix-huit étudiants ont choisi cette année ce module, dispensé par le médecin du centre de santé et qui assure une formation de 12 heures sur le « B.A. B.A. » du handicap : législation, relais handicap, accompagnement des personnes en situation de handicap, etc. En parallèle, il faut que l'étudiant ait donné de son temps pour un engagement en faveur du handicap. Par exemple, certains ont opté pour des actions en faveur de l'autisme, ou des associations qui visent à faciliter l'éducation des enfants en situation de handicap comme Papillons blancs. À l'issue de l'unité d'enseignement, beaucoup ont manifesté le souhait d'être « preneur de notes » de cours pour leurs camarades en situation de handicap.

• Master Psychologie Clinique des Interventions Cognitivo-Comportementales, Educatives et Sociales (PCICCES) – Option Psychologie des Handicaps, des Troubles du Développement et des Apprentissages (HTDA)

Depuis 2009, la formation HTDA dispensée par l'UFR de Psychologie forme des psychologues qui se destinent à travailler dans le champ du handicap. Elle accueille chaque année une quinzaine d'étudiants de Master 2 recrutés en fonction de leur appétence à investir ce secteur en pleine mutation. Le recrutement se fait au niveau national.

L'objectif est de former des psychologues qui prennent leur distance du modèle biomédical encore présent dans les pratiques, mais peu compatible avec les nouvelles conceptions du handicap.

Leur analyse ne se focalise pas sur les déficiences et les incapacités, mais s'ouvre sur l'influence de l'environnement physique et social dans l'apparition des situations de handicap et des troubles du développement. Elle prend en considération les répercussions psychologiques du handicap sur la personne et son entourage. En accord avec les grandes orientations de la convention des nations unies relative aux droits des personnes handicapées, l'intervention de ces praticiens privilégie la participation sociale, le respect des choix de la personne et l'amélioration de la qualité de vie. Formés à la recherche, ces psychologues sont des vecteurs d'innovation dans un secteur professionnel qui sera marqué par d'importantes évolutions dans les prochaines années.

La formation s'appuie sur un important réseau d'associations et d'établissements médico-sociaux avec qui elle entretient des relations privilégiées. C'est naturellement dans ce secteur d'emploi que les étudiants sortants trouvent leur débouché professionnel.

• Master Interprétariat Langue des Signes Française / Français

Le parcours Interprétariat Langue des signes française / français de la mention Sciences de langage de master forme des interprètes capables de restituer de façon fidèle et neutre le contenu et l'intention d'un texte ou d'un discours du français vers la LSF et réciproquement dans toute situation susceptible de se présenter dans l'exercice de la profession : interprétation dite de liaison, interprétation de réunion, interprétation de conférence, interprétation téléphonique, visio-interprétation, traduction écrite.

Les champs d'intervention relèvent de toutes les sphères personnelles, éducatives ou professionnelles pouvant nécessiter le recours à un interprète : interprétation de manifestations scientifiques ou culturelles, interprétation au tribunal et dans les procédures judiciaires, interprétation en milieu médical, scolaire ou universitaire, interprétation en milieu professionnel, dans les relations avec les administrations, etc.

• Parcours Licence - Master STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé

Ce parcours de formation composé d'une Licence et d'un Master permet de former des professionnels, intervenant pour des populations spécifiques notamment les personnes en situation de handicap.

Dans le cadre du master, les compétences acquises permettent au titulaire de ce diplôme de concevoir, planifier, superviser et évaluer des programmes d'activités physiques destinés à améliorer la santé, la qualité de vie et/ou la participation sociale des usagers ayant des besoins spécifiques (personnes présentant une maladie, une situation de handicap, âgées, sédentarisées ou appartenant à une population à risque vis-à-vis de la santé).

Il occupe généralement une fonction de Cadre (avec ou sans délégation de compétence) dans une structure de prévention, de réhabilitation, de réadaptation, de réinsertion, de rééducation ou d'audit-conseil. Il dirige le secteur des activités physiques au sein d'une institution spécialisée (organisme privé, public, associatif ou fédéral). Il peut diriger une équipe composée notamment de professeurs en APA (Licence).



• Licence Sciences pour la Santé - parcours Nouvelles Technologies d'Aide à la Personne

La Faculté d'Ingénierie et Management de la Santé (ILIS) s'est associée avec le lycée Colbert de Tourcoing pour créer la Licence Technologies Nouvelles & Autonomie de la Personne (Licence TN & AP) formant aux nouvelles technologies et à la domotique permettant de proposer des solutions adaptées aux besoins des personnes en perte d'autonomie dans le cadre privé ou hospitalier.

Cette formation est ouverte en formation initiale et par alternance. Les salariés en réorientation professionnelle et les demandeurs d'emploi en requalification professionnelle peuvent y accéder par la formation continue. Elle est proposée aux ergothérapeutes diplômés d'État en recherche d'un complément technologique à leur formation.

Le professionnel de Domotique en Santé a, entre autres, pour mission de :

- Étudier, concevoir, faire le suivi de la réalisation sur le terrain.
- Identifier et qualifier les besoins exprimés dans le domaine de l'aménagement du cadre de vie.
- Faire la proposition technique et commerciale de biens ou services répondant aux besoins identifiés.
- Mettre en place un environnement technologique facilitant les activités quotidiennes de la personne en lui permettant de rester connectée au monde extérieur en particulier les aidants familiaux et les professionnels du secteur sanitaire et social.
- Associer les technologies nouvelles et la domotique, en partenariat avec les personnels de santé (médecin, ergothérapeute, ...), pour mettre en œuvre des solutions techniques adaptées à chaque cas, aussi bien dans le résidentiel privé, qu'en milieu hospitalier ou dans les lieux publics pour pallier les handicaps et la perte d'autonomie des personnes.
- Être un ensemble de solutions évolutives (domotique et TIC) permettant à toute personne dont les capacités évoluent d'être maintenue dans son cadre de vie le plus longtemps possible.

- Avoir un rôle primordial de conseil auprès des clients (particuliers, professionnels du secteur sanitaire et social, institutionnels, ...) pour optimiser leurs choix et pour leur apprendre l'utilisation des matériels et logiciels installés.
- Participer à la conception de projets en domotique et santé (rédaction de contrats, recherche de financement, suivi comptable, élaboration de procédures).
- Réaliser l'installation, le contrôle, le suivi, le dépannage, le S.A.V.
- Créer ou reprendre une entreprise, créer un service au sein d'une entreprise.
- Concevoir des produits innovants.

• Licence Professionnelle Services à la personne

Dans le contexte d'une juridisation et d'une judiciarisation du domaine de la santé et de l'interaction droit/politiques/santé, des champs nouveaux s'ouvrent dans des domaines variés, tels que le droit de la responsabilité, le droit hospitalier, le droit de la sécurité sociale, le droit de la santé au travail, le droit du médicament, le droit de la sécurité sanitaire... Les professionnels des métiers de la santé et des produits de santé, les cadres des établissements et entreprises de santé ont aujourd'hui besoin de compétences renouvelées et de solides connaissances juridiques. La Mention Droit de la Santé sera composée d'un Master 1 pluridisciplinaire, mutualisé et commun (permettant d'élaborer un socle commun de connaissances adapté aux différents cursus antérieurs des étudiants) ainsi que d'un Master 2 spécifique par parcours.

Trois parcours-types qui s'appuient sur des cours théoriques, des séminaires mettant notamment en œuvre des cas pratiques et un stage en entreprise :

- Droit et Politiques de Santé (DPS)
- Droit Français et Européen des Produits de Santé (DFEPS)
- Droit et Management de la Santé au Travail (DMST)

COMMUNIQUÉ DE PRESSE



COMMUNIQUE DE PRESSE

Lille, le 27 octobre 2015.

Biennale handicap 1^{ère} édition.

L'Université de Lille, en partenariat avec le Conseil départemental du Nord et la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH 59), organise du 3 au 27 novembre 2015 une première Biennale handicap, sur le thème « Accessibilité ».

Des tables rondes, des journées d'études, des expositions, des pièces de théâtre, des actions de sensibilisation, illustreront une programmation sur les trois sites de l'université de Lille et auront pour but d'appréhender la notion d'accessibilité sous toutes ses formes.

Espaces numériques, culture, loisirs, enseignement, travail, soins... autant de domaines et de dispositifs qui feront l'objet d'une réflexion pour la rédaction d'un livre blanc et qui montreront que l'accessibilité ne se résume pas à une simple recherche de solutions techniques. Deux questions essentielles seront posées lors de cette édition 2015 : quelle société inclusive voulons-nous et comment l'université contribue-t-elle à la rendre plus inclusive ?

Mathieu FROIDURE, directeur de l'entreprise Urbilog (<http://www.urbilog.fr/>) implantée à Villeneuve d'Ascq, œuvrant dans l'accessibilité et la qualité numérique, nous fait l'honneur d'être le parrain de cette 1^{ère} édition. Il sera présent aux côtés des Présidents d'université pour la présentation du projet de Biennale Handicap (objet et programmation), lors de son lancement prévue le mardi 3 novembre, à partir de 16h (voir programme en page 2).



INAUGURATION LE 3 NOVEMBRE A 16H30

**ASSOCIATION QUANTA
7 CHEMIN DU GRAND MARAIS
59650 VILLENEUVE D'ASCQ**

**EN SAVOIR PLUS
[HTTP://BIENNALEHANDICAP.
UNIV-LILLE.FR](http://biennalehandicap.univ-lille.fr)**

CONTACTS PRESSE

Stéphanie PIQUET
Coordinatrice Relations Presse
Université de Lille
Port. : 06 12 58 84 99
stephanie.piquet@univ-lille2.fr

Laurent POPULAIRE
Chargé de communication
Université de Lille - Droit et Santé
Port. : 06 14 26 22 43
laurent.populaire@univ-lille2.fr



COMMUNIQUE DE PRESSE



Programme du lancement officiel de la 1^{ère} édition de la Biennale handicap.

• **16h / 16h30** : Accueil à l'Association Quanta, Villeneuve d'Ascq.

• **16h30 / 16h45** : Présentation du projet de Biennale Handicap Université de Lille.

• **16h45 / 17h45** : Spectacle « NAYOMI ».

Ce spectacle de danse contemporaine, proposé par l'artiste et chorégraphe Pamela Bouthillier, favorise la mixité et efface la notion de différence ; il déconstruit les représentations figées ou tronquées de l'autre et de la société.

Artiste engagée, Pamela Bouthillier interroge et bouleverse les a priori en ne cessant de questionner le monde et d'en subvertir ses formes; elle aborde le sujet du handicap avec un regard différent, posant la question du rapprochement des corps qui, au-delà de leurs différences physiques, ne sont finalement pas si différents. Ainsi, les termes "handicap", "situation de handicap", "handicapé-e", se meuvent et renaissent sous les pas et la chorégraphie de l'artiste à travers le mot "handicapable", espace où l'on est capable de faire autrement et d'accéder au monde.

• **17h45 / 18h15** : Mme Fabienne Blaise, Présidente de l'Université de Lille, Sciences Humaines et Sociales et notre parrain M. Mathieu FROIDURE, directeur associé *Urbilog*, interviendront sur l'Université et sur sa politique handicap, en présence de M. Philippe ROLLET, Président de l'Université de Lille, Sciences et Technologies, et de M. Xavier VANDENDRIESSCHE, Président de l'Université de Lille, Droit et Santé.

S'en suivra un temps de questions / réponses avec l'auditoire.

• **18h15** : cocktail.





Le groupement constitué de l'Université de Lille (les trois Universités lilloises, dont la fusion interviendra d'ici 2018), des trois grands organismes de recherche (CNRS, Inria et Inserm) et des huit Grandes Ecoles (Ecole Centrale de Lille, Ecole Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles, Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Lille, Sciences Po Lille, Ecole Supérieure de Journalisme de Lille, Télécom Lille, Ecole Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Lille et Ecole des Mines de Douai), avec leurs partenaires, dont la Région Nord-Pas de Calais et la Métropole Européenne de Lille, est candidat à l'obtention d'une « IDEX » (Initiative d'excellence) : après évaluation d'un jury international, ce label sera décerné en janvier 2016 par l'État à des pôles universitaires d'excellence à ambition mondiale.

Le groupement IDEX-Université de Lille fait partie des trois sites qualifiés à l'issue de la phase de présélection qui s'est déroulée en avril 2015, aux côtés de Grenoble et Nice.



IDEX
Université de Lille

CONTACTS PRESSE

Stéphanie Piquet

Coordinatrice des relations presse
Université de Lille
T. +33 (0)3 20 96 43 35
P. +33 (0)6 12 58 84 99
stephanie.piquet@univ-lille2.fr

Laurent Populaire

Chargé de communication
Université de Lille - Droit et Santé
T. +33 (0)3 20 96 52 57
P. +33 (0)6 14 26 22 43
laurent.populaire@univ-lille2.fr

Laurence Demay

Directrice de la communication
Université de Lille - Sciences Humaines et Sociales
T. +33 (0)3 20 41 64 96
laurence.demay@univ-lille3.fr

Cyrielle Chlon

Chargée de communication
Université de Lille - Sciences et Technologies
T. +33 (0)3 20 43 42 99
cyrielle.chlon@univ-lille1.fr

 www.univ-lille.fr

Rejoignez-nous sur

 twitter.com/univ_lille

 twitter.com/IdexLille

 facebook.com/IdexLille