

DOSSIER DE PRESSE
2022/2023





SO
MMMLW
AIP

01.	Édito	5
02.	Faits marquants 2022	7
03.	Fiche d'identité et chiffres clés	11
04.	Faire de la formation un enjeu central au cœur des territoires	15
05.	Être une université de référence en matière de transitions	27
06.	Développer des cadres de vie, d'étude et de travail propices à l'épanouissement et à la réussite des étudiants et des personnels	39
07.	Renforcer les liens avec les acteurs de la région	55
08.	Temps forts de l'année universitaire	65



01.

édito



L'Université de Lille, quelques mois après la création de l'établissement expérimental faisant suite à la fusion des trois universités lilloises intervenue il y a quatre ans et la finalisation d'une nouvelle organisation interne, a atteint un seuil de développement qui la place au rang des universités de stature internationale.

Ceci se matérialise par son appartenance à l'initiative d'excellence française après sa confirmation en mars 2022, par son rang autour de la 400^e place au classement de Shanghai et par sa place parmi les universités françaises dans celui de Leiden.

L'Université de Lille mène désormais une stratégie clairement définie à travers une approche globale des questions de transitions, en lien avec un diagnostic territorial permettant de s'appuyer sur un laboratoire d'étude grandeur nature et d'exporter au niveau international les résultats de sa recherche et de sa formation. Si l'université a été une des premières, en France, à prendre le virage de la question des transitions, elle poursuit son effort de différenciation en se focalisant aujourd'hui sur sept objectifs de développement durable. Nous souhaitons mettre en exergue la question des inégalités, comme objectif prioritaire en lien avec les six autres, à un moment où se structure une science des inégalités.

Sous l'impulsion de l'équipe présidentielle et du comité de direction stratégique, l'université élabore des actions conciliant réalisme et volonté politique afin d'améliorer le fonctionnement de l'établissement.

Les deux priorités sont la formation, en particulier le premier cycle qui pose des problèmes structurels compte tenu de la masse des étudiants, et l'excellence sociale tant à destinée des personnels que des étudiants.

En matière de recherche et d'internationalisation, l'heure est à une densification stratégique et convergente pour identifier des thématiques prioritaires qui fédèrent, par une approche interdisciplinaire, la communauté universitaire au-delà du soutien de base à la recherche et aux mobilités.

Cette politique doit être menée de front avec le défi de l'inflation, en particulier du coût des énergies, qui impacte l'université comme le reste de la société et doit irriguer nos réflexions dans tous les domaines tels que la recherche, la formation, la stratégie immobilière, mais aussi l'excellence sociale.

Régis Bordet
Président
de l'Université de Lille



02.

faits marquants
2022



faits marquants 2022

Création de l'établissement public expérimental au 1^{er} janvier 2022

Depuis janvier 2022, l'École nationale supérieure des arts et industries textiles (ENSAIT), l'École supérieure de journalisme de Lille (ESJ Lille), l'École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Lille (ENSAPL), Sciences Po Lille et l'Université de Lille se sont engagées, ensemble, dans la construction d'un nouvel établissement public.

Attachée au modèle universitaire et au territoire, cette nouvelle entité a conservé le nom d'Université de Lille tout en se dotant d'une nouvelle identité visuelle (*identite.univ-lille.fr*) permettant de rassembler, sous une même bannière, les 11 composantes et les 4 établissements-composantes. Cette identité a été élaborée en mode collaboratif avec les différentes structures attentives à exprimer à la fois les ambitions futures de l'université et son ancrage territorial.

Cet ambitieux projet de service public propose au plus grand nombre d'étudier, d'innover par l'expérimentation et la recherche, de travailler dans les meilleures conditions.

Le plan stratégique de l'EPE « Université de Lille », porté par son nouveau président Régis Bordet, s'appuie, en complément d'une attention majeure consacrée à la mise en œuvre d'une politique pour le premier cycle universitaire, sur plusieurs axes de travail :

- Donner aux différentes composantes de l'Université de Lille les moyens de leur action en finalisant la structure institutionnelle et en mettant en place des outils de pilotage, indicateurs de succès ;
- Porter des programmes transversaux et interdisciplinaires ;
- Promouvoir un enseignement supérieur solidaire tout en réduisant les inégalités ;
- Faire de l'Université de Lille un partenaire incontournable du territoire ;
- Créer une identité partagée par tous les acteurs et communautés ;
- Développer la stratégie internationale du site lillois en attirant des chercheurs et étudiants d'excellence à l'international mais aussi en améliorant son positionnement dans les différents classements.

L'Université de Lille entend être au service des étudiants et de la communauté locale, pour résoudre les problèmes sociétaux en repoussant les frontières de la connaissance et en développant des solutions d'avant-garde, une université qui connecte Lille au reste du monde.



Labellisation Initiative d'excellence française

En mars 2022 et après 4 années de période probatoire, l'Université de Lille a vu son initiative d'excellence française confirmée. Elle accède ainsi au cercle restreint des sites universitaires français dits « d'excellence », assurant pour l'avenir du site une dotation substantielle pérenne.

Ce label n'aurait pas pu être obtenu sans la création en janvier 2022 de l'établissement public expérimental « Université de Lille », illustrant la capacité des établissements à se transformer et leur volonté de positionner Lille sur l'échiquier international des campus universitaires.

En s'appuyant sur un diagnostic territorial et sociétal, la fondation I-SITE ULNE, qui a piloté ce projet avec l'ensemble des membres de son consortium, a porté haut une dynamique de la transition globale, articulée autour de quatre hubs thématiques permettant de répondre aux enjeux complexes de cette question :

- Santé de précision ;
- Innovation au service d'une planète en mutation ;
- Monde numérique au service de l'humain ;
- Cultures sociétés et pratiques en mutation.

Cette labellisation est l'aboutissement d'une stratégie scientifique mais également institutionnelle, visant à métamorphoser le paysage universitaire lillois et à lui donner une visibilité internationale.

Ces quatre années ont, en effet, été jalonnées de transformations fortes au sein des établissements, avec d'abord la fusion des trois universités publiques de Lille en janvier 2018, puis celle de Centrale Lille et de l'École de chimie de Lille en janvier 2020 et enfin le rapprochement, depuis le 1^{er} janvier 2022, de l'Université de Lille et de quatre grandes écoles : ESJ Lille, ENSAPL, ENSAIT et Sciences Po Lille, au sein d'un établissement public expérimental.

Ces transformations étaient un point de départ nécessaire et elles demeurent une première étape dans l'ambition sur le long terme de devenir une université de référence au carrefour de l'Europe, combinant l'excellence dans la recherche, un esprit innovant et la focalisation sur le succès des étudiants et les priorités du territoire.



« La confirmation de ce label est une fierté pour toutes les communautés de l'Université de Lille qui peut désormais jouer pleinement son rôle dans la transition globale (sociale, technologique, sanitaire et économique) de nos sociétés.

La labellisation Initiative d'excellence française, avec l'appui de financements nationaux et européens, est une formidable opportunité de rayonnement pour notre territoire, de développement de nos offres de formation et de notre recherche, dans l'intérêt de tous les acteurs et avec l'objectif de former notre jeunesse aux métiers d'avenir. »

Régis Bordet
Président
de l'Université de Lille



Une nouvelle équipe de gouvernance

Régis Bordet, élu président de l'Université de Lille en décembre 2021, s'est entouré, dès janvier 2022, d'une nouvelle équipe présidentielle qui se compose des 4 vice-présidents élus par le conseil d'administration, de 16 vice-présidents et de 2 conseillers.

Le conseil d'administration de janvier 2022 a également élu Philippe Rollet, représentant du conseil économique, social et environnemental régional (CESER) et personnalité extérieure à l'établissement, président du conseil d'administration de l'Université de Lille.



Philippe Rollet - Régis Bordet

Élu pour un mandat de 4 ans, Philippe Rollet a pour rôle d'animer les débats du conseil en formation plénière, composé de 44 membres. L'instance en formation plénière détermine les orientations stratégiques de l'établissement dans les domaines de la recherche, de la formation, de la vie universitaire et des relations internationales.

L'ambition de l'Université de Lille et de ses partenaires (CNRS, Inserm, Inria, CHU de Lille, Centrale Lille, Institut Pasteur de Lille, IMT Nord Europe) est, en cohérence avec la stratégie globale du site, de développer les ressources en recherche et en formation, en prenant appui sur les hubs et en soutenant :

- Le développement des projets européens, qui constituent un vecteur essentiel de renforcement de l'excellence académique et scientifique, des partenariats internationaux, de l'attractivité du site et de la place du site lillois en tant qu'acteur de l'innovation. Ce volet permettra notamment d'atteindre puis de dépasser les objectifs définis avec le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, matérialisés au sein du contrat pluriannuel de site de l'EPE Université de Lille¹.
- La diffusion de l'excellence du site vers la société et en particulier vers le monde socio-économique, en proposant des formations continues de haut niveau pour accompagner les transitions sociétales et technologiques.



Composition de l'équipe présidentielle

¹ Signé en mars 2022. Objectif 3.1 : consolider et mettre en œuvre la stratégie de différenciation thématique de l'EPE.
Jalon 3.1.2 : création d'un groupe inter-établissements d'experts en détection et ingénierie de projets européens (Septembre 2023).
Indicateur 3.1.3 : progression de 20% des succès aux AAP européens.



03.

*fiche d'identité
et chiffres clés*

03.

fiche d'identité et chiffres clés

Notre société est confrontée à de nombreuses transitions sur le plan technologique, économique, sanitaire, social et environnemental. Ces transitions impliquent des transformations de nos manières d'être, de penser, d'agir et une capacité d'adaptation continue des personnes comme des organisations. En croisant les domaines d'expertise et les savoir-faire de ses composantes et établissement-composantes, l'Université de Lille ambitionne de créer des parcours de formation et de recherche plus innovants, porteurs de progrès et utiles à l'écosystème régional. Ensemble, inspirons demain.



Les facultés

Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales
Faculté des sciences économiques, sociales et des territoires
Faculté des sciences et technologies
Faculté des humanités
Faculté des langues, cultures et sociétés
Unité de formation et de recherche des sciences de santé et du sport
Faculté de psychologie, sciences de l'éducation et de la formation

Les instituts et écoles

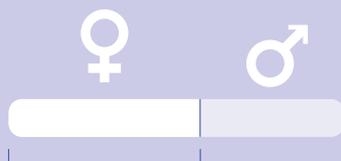
École nationale supérieure des arts et industries textiles (ENSAIT)
École supérieure de journalisme de Lille (ESJ Lille)
École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Lille (ENSAPL)
Polytech Lille
IAE Lille
Institut d'études politiques (Sciences Po Lille)
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ)
Institut universitaire de technologie (IUT)

Chiffres clés

Population étudiante (chiffres de janvier 2022)

75 341 étudiants

79 574 inscriptions*



61% des effectifs
sont des étudiantes

2 920

étudiants en formation continue
et

4 250

étudiants en alternance

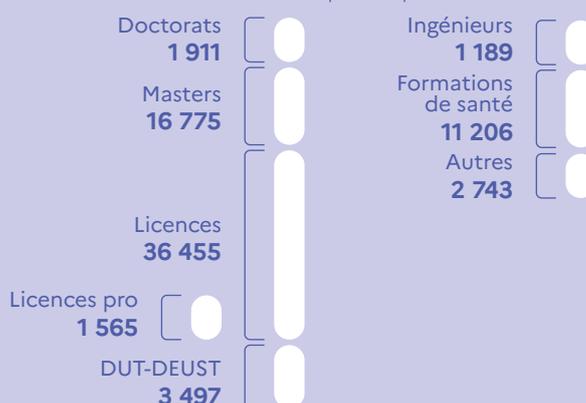
7 000

étudiants internationaux (mobilité entrante)

Répartition par principaux types de diplômes

Licence Master Doctorat (LMD)

Hors LMD



4 domaines de formation

227 mentions de formation

24 400 diplômes délivrés
en 2020/21

Excellence de la recherche

12

Lauréats ERC
(European Research Council)

4

Labex
(laboratoires
d'excellence)

27

financements européens

26

laboratoires associés
internationaux

47

plateformes
labellisées

14

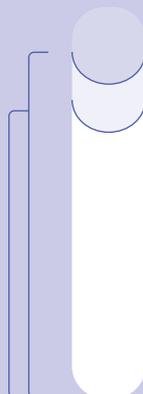
laboratoires en partenariats
industriels

Insertion professionnelle (diplômés de formation initiale en 2018, situation au 1^{er} décembre 2020)

Taux d'insertion des
diplômés d'un master

91%

dont **80%**
sont en emploi stable



Néobacheliers

Année universitaire
2021-22

11 035

Rentrée 2022-23
(chiffre provisoire
au 1^{er} septembre 2022)

12 655

*Note méthodologique :

Tous les étudiants ayant validé une inscription administrative au 15 janvier 2022 ont été pris en compte dans le dénombrement des effectifs de l'Université de Lille (hors établissements composantes EPE). Cependant, ont été exclus du périmètre d'observation, les stagiaires de la formation continue et autres apprenants ne visant pas un diplôme ou une certification, les auditeurs libres, les co-inscrits à la Fédération universitaire et pluridisciplinaire de Lille (FUPL). En cas d'inscriptions multiples au sein de l'établissement, l'étudiant est pris en compte dans les tableaux et graphiques au titre de son inscription principale et ne sera compté qu'une seule fois.



Focus Université de Lille

7 700 personnels

6 campus

11 composantes

4 établissements-composantes

64 unités de recherche



Focus réseaux sociaux

Facebook **78 800** abonnés

Twitter **23 000** abonnés

Instagram **16 400** abonnés

LinkedIn **192 800** abonnés

Lilagora **48 000** membres

Youtube **5 700** abonnés

Tik Tok **3 300** abonnés

Avec plus de 320 000 abonnés sur ses comptes institutionnels, l'Université de Lille est dynamique sur les réseaux sociaux !

En s'adressant à toute la communauté universitaire, et plus largement à tous les publics via des contenus exclusifs, les comptes de l'université ont acquis une forte notoriété ces dernières années.

L'Université de Lille s'adapte également aux nouveaux usages, en étant parmi les premières universités françaises à se lancer sur TikTok.

En cette nouvelle rentrée, elle lance des vidéos présentant les services de l'université, conçues pour, et avec les étudiants.

Classement de Shanghai

L'Université de Lille s'impose parmi les meilleures au monde.

Elle se positionne entre la 301 et la 400^e place du classement de Shanghai qui distingue les meilleures universités au monde. Elle figure aussi parmi les 15 meilleures universités de France.

Ce sont les dynamiques engagées dernièrement par le site lillois qui portent leurs fruits et lui permettent de se positionner parmi les universités de référence tant sur le plan national qu'international.



04.

*faire de la formation
un enjeu central
au cœur des
territoires*

04.

faire de la formation un enjeu central au cœur des territoires

L'équipe présidentielle a entamé une approche transversale du domaine de la formation en lien avec la recherche, l'international et les relations humaines afin de mieux appréhender les enjeux et la question de la soutenabilité de l'offre de formation au sein d'une université multi-disciplinaire telle que l'Université de Lille.

Avec la recherche et l'innovation et par sa politique de formation, l'université se doit d'aider les étudiants, dans leur métier comme dans leur vie, à devenir des acteurs engagés de ces transitions à venir.

Pour étendre ses moyens et soutenir ses projets, l'Université de Lille candidate à un certain nombre d'appels à projets au plan national :

- Appel à projet Ressources²
- Appel à projet Excellences³

Mettant au centre de son projet sa responsabilité sociale et la capacité à répondre aux besoins de son territoire, l'université répond à l'appel à projet « Excellence sous toutes ses formes » de l'Agence nationale de la recherche et axe sa proposition sur le 1^{er} cycle.

Ce sont, en effet, pas moins de 36 000 étudiants et étudiantes qui sont inscrits dans les formations de licence au sein de l'établissement et auxquels nous devons offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale. Une excellence qui ne bénéficie donc pas à une élite, mais qui, par l'enseignement, la recherche et l'expertise qui en résulte, donne à tous, les moyens d'atteindre leur propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

Ce projet, nourri des réponses apportées par la consultation des étudiants au printemps 2022, est organisé en 4 volets :

- Accompagner les parcours individuels en 1^{er} cycle ;
- Intégrer les étudiants de 1^{re} année dans des collectifs élargis ;
- Encourager et reconnaître les initiatives et expériences étudiantes ;
- Adapter les parcours et former aux enjeux des transitions et des territoires.

Le territoire des Hauts-de-France est marqué par des problématiques de transitions plurielles et étroitement mêlées.

L'Université de Lille et ses partenaires doivent exercer un rôle clé dans les réponses à apporter à ces défis (*écologiques, sociaux, économiques, culturels et éducatifs*), notamment en portant leurs efforts sur la formation, la recherche, la qualité de vie au travail des étudiants et des personnels.

Une grande partie des métiers futurs n'existe pas encore. Cela nous oblige en tant qu'établissement d'enseignement supérieur à bien préparer et équiper les étudiants pour faire face à cette situation et leur donner la possibilité de revenir aux études plusieurs fois au cours de leur parcours professionnel, afin de faire face aux évolutions radicales des technologies et des organisations.

La formation tout au long de la vie est un défi majeur pour l'université, en particulier dans un territoire au sein duquel l'élévation du niveau de formation est une nécessité sociétale et socio-économique.

² Annexes.

³ Annexes.

“

« Nous nous attachons à développer une offre de formation cohérente et adaptée aux besoins des acteurs du territoire, une offre qui s'articulera prioritairement autour de la réussite en premier cycle, de l'innovation pédagogique et de l'attractivité du cycle master-doctorat. »

Christel Beaucourt
Vice-présidente Formation



Il s'agit de transformer les résultats de recherche en produits, méthodologies et outils pour les transmettre aux étudiants, de développer chez eux une pensée critique, une culture de l'innovation et d'amplifier l'impact socio-économique et socio-culturel de l'Université de Lille.

Puis de permettre aux étudiants d'intégrer ces savoirs grâce au bon déroulement des enseignements, aux outils et méthodes pédagogiques diversifiés.

Il s'agira de créer des écosystèmes associant les disciplines, stimulant et soutenant l'interdisciplinarité, favorisant les espaces d'apprentissage innovants (*coworking, fablabs, learning center, salles de créativité ou de pédagogies actives, salles de travail collaboratif*).

Enfin, il importe de permettre aux étudiants d'activer les savoirs transmis.

Les dispositifs de *learning by doing*, les projets et engagements étudiants, les stages et l'entrepreneuriat seront généralisés.

L'université doit encourager et soutenir les activités pédagogiques où les étudiants travaillent en équipe-projet interdisciplinaire.

Par des actions phares, l'université aura à développer chez les étudiants des compétences de créativité, de collaboration et de pensée critique pour les préparer à imaginer des solutions innovantes aux grands défis sociétaux de demain.

Une offre de formation cohérente et adaptée au territoire

Appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » (AMI CMA)

Cet appel* vise à faire émerger des talents et à répondre aux besoins des entreprises en matière de formation et de compétences nouvelles pour les métiers d'avenir.

AMI CMA France 2030 - filière Enseignement et Numérique.

Le projet Environnements capacitants pour les pratiques numériques pédagogiques (@ncre) propose la mise en place d'environnements capacitants, physiques ou virtuels, pour l'apprentissage du numérique dans les champs de l'enseignement et de la formation qui favorisent l'apprendre en agissant.

Pour répondre à ces enjeux, le projet se structure autour de trois axes transversaux aux 5 actions visées par cet appel :

- Développer de nouveaux environnements pour soutenir la montée en compétence des (*futurs*) enseignants, appuyés notamment sur les technologies immersives et les principes de l'observation entre pairs.
- Promouvoir une culture pédagogique du numérique dans les parcours de formation dédiés aux métiers de l'enseignement et de la formation en renforçant le déploiement de l'approche par compétences, l'appropriation de l'outil e-portfolio, des tableaux de bord pédagogiques et des ressources éducatives libres.
- Accompagner les enseignants/formateurs dans l'expérimentation des usages du numérique pour l'enseignement, il importera ici de poursuivre les expérimentations investissant les technologies innovantes et d'en mesurer les effets d'un point de vue scientifique.

Au-delà d'une évolution des perceptions (*ici pédagogiques et en lien avec des usages du numérique*), l'ambition d'@ncre est bien de réussir à développer les capacités d'agir qui impactent concrètement les pratiques pédagogiques dans le champ de l'enseignement et de la formation professionnelle.

L'Université de Lille participe au projet Digital FCU, porté par France Université Numérique (FUN), qui associe 19 universités, la FCU, ANSTIA et le collectif de jeux sérieux Ikigai Games for Citizen.

Digital FCU vise à répondre à un double enjeu : d'une part l'accompagnement de l'ensemble des communautés de formateurs et concepteurs de formations aux profondes transformations induites par l'ère du numérique et amplifiées par la pandémie COVID-19 et d'autre part, de permettre les évolutions techniques nécessaires pour une expérience optimale sur les plateformes de FUN, pour les apprenants comme pour les formateurs ou les services de gestion dans les universités.

Le financement obtenu permet de :

- développer la formation continue en distanciel en formant les enseignants et les ingénieurs pédagogiques ;
- être visible sur une place de marché en ligne ;
- proposer de la VAE en 100% digital.

* L'Université de Lille a répondu à cet appel à projet dont les résultats ne sont pas encore publiés.

CAPS'UL

Campus participatif en santé numérique du site Universitaire de Lille

L'Université de Lille figure parmi les 9 premiers lauréats du volet « santé numérique » de la première relève de l'AMI CMA. Ce projet s'appuie sur la création d'un environnement pédagogique multimodal innovant, spécifiquement dédié à la formation en santé numérique et articulé autour de trois axes complémentaires :

- L'intégration du numérique dans toutes les formations existantes en santé pour adaptation des compétences, articulées avec les nouveaux référentiels et modalités de certification.
- Le développement d'un outil de mise en situation pratique, permettant une collaboration plus efficace entre les acteurs de formation, socio-économiques et médico-sociaux dans la mise en œuvre des formations.
- La formation aux nouveaux métiers d'appui à la santé numérique.

GRAEL

Les programmes gradués constituent l'un des éléments structurants du projet GRAEL, sélectionné dans le cadre de l'appel à projets PIA « Structuration de la formation par la recherche dans les initiatives d'excellence » (SFRI). Ils visent à offrir une formation thématique au cours d'un cursus gradué de master et doctorat.

Les thématiques sont issues des parcours gradués adossés aux thématiques des hubs de l'université (*santé de précision, science pour une planète en mutation, monde numérique au service de l'humain, cultures, sociétés et pratiques en mutation*).

Ces programmes gradués ambitionnent de fournir une formation thématique interdisciplinaire en développant l'articulation entre le master et le doctorat en vue de permettre aux diplômés de master et aux doctorants, qui souhaitent se spécialiser dans des domaines scientifiques pointus, de mieux construire leur parcours professionnel et *in fine* d'améliorer leur employabilité dans des secteurs professionnels en mutation et prometteurs.

Sur ce modèle, la politique de formation de l'université doit ouvrir à une interdisciplinarité large articulant les sciences et technologies avec les sciences humaines et sociales sur les questions de transition comme c'est le cas aujourd'hui dans le programme ExIST*.

En encourageant l'interdisciplinarité en recherche, l'offre de formation sera décroisée et diversifiée afin d'élaborer des cursus adaptés aux projets personnels et professionnels des étudiants dans leur nature, leur organisation, leur rythme et leurs pratiques pédagogiques.



* Voir p. 36

Des dispositifs d'accompagnement du secondaire vers l'enseignement supérieur

À vous le Sup

En 2018, l'initiative « À vous le Sup' » de l'Université de Lille est lauréate de la première vague de l'appel à projets « Dispositifs territoriaux pour l'orientation vers les études supérieures » de l'action "Territoires d'innovation pédagogique" du Programme d'investissements d'avenir (PIA 3).

Objectifs :

- Créer un écosystème d'orientation et d'information sur le territoire régional pour favoriser l'orientation, dès la classe de 3^e, vers l'enseignement supérieur et augmenter les chances de réussite du lycéen.
- Aider les collégiens dès la 3^e à réfléchir à leur projet d'orientation, les confronter à l'offre de formation et aux métiers pour construire un projet d'orientation (*niveau d'étude, condition d'accès etc.*)
- L'Université de Lille développe une plateforme qui offre un calendrier des événements, des tests de positionnement, un blog vidéo, des liens vers des sites autour de l'orientation. Cette plateforme de référence a pour vocation à rediriger les futurs étudiants vers des sites de confiance, à leur proposer de s'émanciper des stéréotypes sur les métiers et à déclencher des vocations.

Demain l'université

Dans le cadre de la transition lycées / université, l'Université de Lille poursuit des actions à destination des premières et terminales :

- Journées d'immersion pour les terminales dans certaines formations de l'Université de Lille ;
- Tables rondes pour faire découvrir l'université à destination des premières, animées par des étudiants ambassadeurs.

Nouveauté 2022/2023 :

L'université participera aux forums des établissements secondaires pour sensibiliser plus de lycéens à l'université.



Cordées de la réussite

L'Université de Lille est engagée dans ce dispositif et 19 établissements « encordés du Nord » ont participé aux programmes proposés.

Ce sont ainsi 130 lycéennes et lycéens, plus de 300 collégiennes et collégiens qui ont bénéficié des actions Cordées :

- Des ateliers de découverte des métiers et des domaines professionnels en lien notamment avec le numérique ou le développement durable ;
- Des journées culturelles avec des visites de l'Xpérium et du Musée d'histoire naturelle de Lille ou encore la projection de ciné-débats au kino (*le cinéma de l'université*) ;
- La découverte de l'université avec des visites, sur les campus, des différents services (*BU, campusserie, restaurant universitaire...*).
- Un accompagnement tout au long de l'année par une équipe de 4 volontaires en service civique, un chargé de projet et 8 animateurs.

Pour l'année 2022/2023, l'Université de Lille poursuit les cordées existantes pour lesquelles elle est tête de cordée :

- Au fil d'Ariane : cordées musicologie
- Cordée ESJ Lille
- Cordée Sciences Po Lille
- Cordée de l'Inspé vers les études de l'éducation et du professorat
- Cordée du SUAIO Accompagnement à l'orientation de la 4^e à la terminale
- Cordée de l'IUT : course en cours, grand prix des collèges et lycées



« Les dispositifs mis en oeuvre ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves issus de familles modestes. Il nous appartient de leur donner les clés leur permettant de se projeter et d'envisager avec succès leur intégration dans les filières d'excellence de l'enseignement supérieur et tout particulièrement au sein du pôle universitaire lillois. »

Esther Dehoux
Vice-présidente
1^{er} cycle



C'est un dispositif national qui permet la mise en relation d'établissements d'enseignement supérieur avec des collèges et des lycées des réseaux d'éducation prioritaire.

Les « cordées de la réussite » ont pour objet d'introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur et notamment aux filières sélectives.

Elles visent à promouvoir la poursuite d'études et à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur des jeunes de la 4^e au lycée pour faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances.

En 2022/2023, l'Université de Lille s'engage dans la création de la cordée Tutorat et excellence vers les études de santé portée par l'UFR3S Sciences de santé et du sport.



Dispositif Capte ta fac

Du 05 au 23/09, le dispositif « Capte ta fac » propose 24 temps d'animation pour que les étudiants (*néo bacheliers et primo-arrivants*) découvrent rapidement leur environnement numérique.

Sous la forme d'ateliers, alliant quizz, recherche d'informations, mises en situation, les étudiants partagent des bonnes pratiques pour s'intégrer facilement dans la vie étudiante et réussir leurs études. Les ateliers, organisés par le service universitaire accompagnement information et orientation (SUAIO), seront animés par des chargés d'orientation et des psychologues de l'éducation nationale.

Accompagnement et Innovations pédagogiques

L'Université de Lille soutient et encourage les transformations pédagogiques qui placent les étudiants au centre des dispositifs, afin de garantir leur réussite, leur professionnalisation et leur insertion.

L'innovation pédagogique repose sur de nombreuses approches, qu'elles soient technologiques ou non.

Elle ne s'entend qu'à travers la diversité des moyens pédagogiques et l'hybridation des approches, en lien avec les objectifs pédagogiques et leur évaluation.

Les transformations pédagogiques s'appuient donc sur un projet pédagogique, reposant sur l'amélioration de la formation des étudiants, et ce, dans une démarche réflexive qui peut être, du côté des enseignants, individuelle ou collective.

Tous les enseignants de l'Université de Lille, qu'ils soient nouvellement recrutés ou non, peuvent être soutenus dans leurs réflexions pédagogiques, dans leurs réponses aux besoins des étudiants et aux objectifs de la formation (*alignement pédagogique, pédagogie active, pédagogie par programme, par projet, pédagogie par simulation, par utilisation de la réalité virtuelle immersive*), dans l'utilisation pertinente d'outils numériques et des espaces pédagogiques innovants. La direction de l'appui à la pédagogie et à l'innovation est le vecteur de cette politique volontariste. Ses différents services, avec leur spécialisation, peuvent ainsi accompagner les équipes pédagogiques et les enseignants sur les divers aspects de mise en œuvre des transformations de leurs pratiques.

L'université encourage également la transformation des espaces pédagogiques, qui engagent mieux les étudiants dans leurs apprentissages, par le développement de situations d'apprentissage authentiques, parfois interdisciplinaires, et qui se traduisent par l'existence de plusieurs lieux emblématiques, articulés autour du Lille Learning Lab.

Nous attachons une importance particulière aux environnements capacitants qui permettent les changements de posture des enseignants ou des étudiants.



« MOOCs, serious games, centre de simulation de santé, supports de pédagogie immersives, préparations en ligne aux certifications en langues et formations hybrides..., l'Université de Lille investit dans les outils et les espaces pédagogiques afin de multiplier les modes d'apprentissage novateurs. »

Jean-François Bodart
Vice-président
Innovation
pédagogique



Avenir(s)

L'Université de Lille est partenaire du programme « Développer ses compétences et construire ses projets d'avenir », porté par l'ONISEP.

Lancé en avril 2022, ce programme d'investissements d'avenir (PIA) s'appuie notamment sur une politique d'accompagnement du développement professionnel des personnels enseignants et sur une expérience en matière de soutien dans les approches par compétences et la démarche portfolio (*diplôme universitaire de pédagogie universitaire*).

Il s'agit de préparer les étudiants, très en amont, aux différents enjeux personnels et professionnels de leur insertion et de la gestion de carrière, et de favoriser un processus continu où l'étudiant est acteur de la construction de sa trajectoire.

La boîte à tutos des bibliothèques universitaires et du Learning center

La boîte à tutos présente, sous forme de vidéos d'animation (*motion design*), les notions clés et principes essentiels à connaître pour utiliser au mieux les ressources et services proposés par les BU et le Learning center. Une collection de 10 vidéos d'une durée de 90 secondes a été produite avec l'ambition de proposer un panorama cohérent. Ces vidéos ont été mises en ligne sur la plateforme Lille.Pod et intégrées à la stratégie de communication multicanale du service commun de documentation (SCD). Elles peuvent également être intégrées à un cours Moodle.

La boîte à tutos s'adresse prioritairement aux étudiants primo-entrants et de niveau licence, ainsi qu'à tous ceux qui n'ont pas encore eu l'occasion de découvrir et de s'appropriier les ressources documentaires. Les contenus sont simples, utilisables en autonomie et constituent un premier pas vers la maîtrise des outils. Les formations à la méthodologie de la recherche documentaire, intégrées aux cursus ou proposées sous forme d'atelier, permettent, le cas échéant, d'approfondir les notions abordées.

Les ateliers formation proposés par les BU

Connaître les fonctionnalités d'un outil documentaire, apprendre à faire une recherche efficace, échanger des astuces et bonnes pratiques : les ateliers formation proposés en présentiel dans les 4 BU ou en distanciel sont autant de rendez-vous sur mesure pour accompagner l'étudiant tout au long de son parcours.



Le département d'enseignement du français à l'international (DEFI), pôle français langue étrangère (FLE) du centre de langues de l'université de Lille (CLIL), a obtenu le renouvellement de son label Qualité FLE, à la suite d'un audit réalisé par France Education International. Le label est à nouveau attribué pour 4 ans avec le nombre maximum de 3 étoiles possible pour les cinq domaines suivants du référentiel : Formations, enseignements - Enseignants - Accueil, accompagnement - Locaux, sécurité, équipements - Gestion. Le label Qualité FLE permet d'identifier, de reconnaître et de promouvoir les centres de français langue étrangère dont l'offre linguistique et les services présentent des garanties de qualité.

Future bibliothèque universitaire sciences humaines et sociales : un ambitieux projet de rénovation

La BU SHS, qui abrite 800 000 ouvrages ainsi que le fonds patrimonial de l'Université de Lille, a ouvert ses portes en 1974.

En 2020, l'État, la région Hauts-de-France, la métropole européenne de Lille ont fait le choix d'investir 44M€ afin de transformer la BU SHS en un lieu qui allie recherche et formation et qui intègre et combine des espaces de travail individuels et collectifs favorisant ainsi l'essor de nouvelles formes d'apprentissage.

La nouvelle bibliothèque contribuera par ailleurs au dynamisme de la vie sociale et culturelle du campus, terrains indispensables à une expérience étudiante réussie.

La future BU SHS constitue l'un des plus grands chantiers immobiliers lancé par l'Université de Lille depuis la création des campus universitaires de Villeneuve d'Ascq. Il s'agit donc d'un projet structurant, aussi bien pour le réseau des BU et Learning center, que pour le campus Pont de Bois et l'université dans son ensemble.

Le temps des travaux, une bibliothèque universitaire provisoire est mise à disposition, les collections sont destockées mais accessibles.

En prévision des travaux de rénovation (2022- 2026), les collections, soit 21 kilomètres linéaires d'ouvrages, ont été entièrement retirées du bâtiment.

Les ouvrages les plus couramment utilisés ont rejoint les trois autres sites du SCD tandis que la majeure partie des collections a été transférée dans un silo de conservation situé à Laon, mis à disposition par le département de l'Aisne.

Une BU provisoire ouvre à l'automne 2022 à proximité de la BU SHS et propose une sélection de 20 000 ouvrages, 180 places de travail et une gamme de services jugés indispensables à la communauté universitaire. Par le biais d'un système de communication différée des ouvrages par navette, la BU provisoire permet d'accéder à l'ensemble des collections stockées sur les autres sites.

Afin d'assurer une continuité de service aux étudiants, un service de *click&collect* est proposé dès septembre.

Chiffres-clés

17 000 m² de surface hors œuvre nette sur **8 niveaux**, dont **5 300 m²** de silos à livres seront réaménagés et reconfigurés dans le cadre de ce projet.

Budget prévisionnel pour le projet :

- État : **13 M€**
- Région Hauts-de France : **27 M€**
- Métropole européenne de Lille : **4 M€**



Alternance et formation continue

L'université contribue à la formation professionnelle pour permettre une reconversion, un enrichissement et une réactualisation de ses savoirs mais aussi une dynamisation de sa carrière ou de son projet professionnel. L'université accueille environ 12 000 stagiaires de formation continue et plus de 3500 étudiants en alternance chaque année.

Ces dernières années, pour répondre aux besoins des étudiants, l'université a développé l'offre de formation en alternance et a élargi son offre de formations courtes (*DU, CU, CAEU, notamment*).

En 2021, les formations courtes ou « sur-mesure » (*qu'elles soient diplômantes, certifiantes ou qualifiantes*⁴) ont généré un peu plus de 1,3 M€ de recettes pour l'ensemble de l'établissement. Des formations courtes⁵, basées sur les expertises des enseignants-chercheurs des différents hubs ont été mises en place sous la forme du programme Executive Programme in Innovation and Social Transitions (*EXiST*).

Le programme consiste en un démonstrateur opérationnel de la capacité de l'Université de Lille à mettre en œuvre rapidement des formations courtes et de haut niveau, qu'il s'agit désormais de développer sur l'ensemble des hubs.

L'Université de Lille dispose d'un potentiel de recherche et de formation très significatif et d'équipes dédiées à la formation professionnelle, à l'insertion et aux relations avec le monde socio-économique :

- La direction de la formation continue et alternance (*DFCA*) ;
- Le bureau d'aide à l'insertion professionnelle (*BAIP*) ;
- La direction de ULink, et le réseau social professionnel de l'université : Lilagora.

Salon de l'alternance :

- 1 500 visiteurs,
- 70 entreprises

En collaboration avec ses partenaires entreprises et organisations, l'Université de Lille a organisé et participé à de nombreux salons pour y présenter ses formations en alternance.

Des experts métiers, issus de nombreuses filières, ont ainsi pu accompagner les candidats dans la maturation de leur projet avant de les diriger vers les entreprises présentes pour leur proposer des emplois en alternance.



⁴ Diplômantes, ces formations courtes sont actuellement concentrées dans 4 composantes sur les 11 de l'université.

Certifiantes, elles ne sont proposées que par l'UFR3S. Qualifiantes, ces formations sont essentiellement rattachées à la DFCA.

⁵ « Manager le changement dans l'économie circulaire », « Réinventer son activité par la pensée cycle de vie » et « Valorisation des ressources : produits et déchets ».



« L'université ambitionne de progresser sur plusieurs points et défis. Il s'agit de renforcer l'accompagnement de nos composantes pour identifier le potentiel de formations professionnelles et de mieux exploiter les opportunités offertes par les expertises développées au sein des hubs thématiques. Nous nous attacherons également à donner plus de visibilité à notre offre de formation. Enfin, avec nos partenaires du monde socio-économique, nous affinerons nos capacités de veille sur ses besoins en compétences et assurerons un dialogue plus régulier et plus étroit avec les différents acteurs pour accélérer notre capacité à répondre aux demandes des entreprises ».

Corinne Robaczewski
Vice-présidente
Formation professionnelle
et insertion



Près de 30 000 attestations blockchain de réussite au diplôme déjà émises et délivrées aux étudiants.

L'Université de Lille fournit désormais à chaque étudiant une attestation de réussite à son diplôme (ou à son certificat). Cette attestation est ancrée dans une technologie blockchain à très faible coût énergétique.

C'est la première université à déployer cette solution à une telle échelle. L'étudiant reçoit un lien pérenne vers un document web infalsifiable et vérifiable, traduit en anglais, qu'il ou elle pourra partager sur les réseaux sociaux, présenter à un employeur, une association ou en poursuite d'études, en France et à l'étranger, permettant de vérifier l'authenticité du diplôme. En un clic l'étudiant l'ajoute sur son profil Lilagora.

Parallèlement, l'université délivre aux étudiants leur diplôme / certificat papier (*parchemin*).

Réalisé en collaboration avec le GIP Renater et la société BCdiploma, ce projet de transformation numérique a été mis en œuvre dans le cadre du partenariat européen blockchain (*EBP*).

L'objectif est d'émettre ces liens dans l'infrastructure européenne de services blockchain (*EBSI*, pour *European Blockchain Service Infrastructure*).

L'expérience pourrait ainsi s'étendre à tous les établissements d'enseignement supérieur nationaux et européens en s'appuyant notamment sur l'expérience acquise par l'Université de Lille dans le cadre du projet gouvernemental européen fr.EBSI.

En parallèle, l'Université de Lille travaille sur le développement d'un eWallet d'identité européenne permettant aux étudiants de stocker leurs acquis d'apprentissage : diplôme, compétences, certificats d'employeurs, open badges...

Pour poursuivre cette implication européenne, elle a répondu en août 2022 à l'appel à projet du Digital Europe Programme / EBSI avec le soutien de la direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (*DGESIP*).

Enfin, elle accueillera du 19 au 21 octobre la 20^e édition de la conférence internationale ePIC sur la thématique suivante :

« De la reconnaissance au pouvoir d'agir » dédiée notamment aux open badges et ePortfolio.





05.

*être une université
de référence en matière
de transitions*

05.

être une université de référence en matière de transitions

Cette ambition s'appuie sur le développement d'une politique scientifique différenciée issue de l'initiative d'excellence : un accent fort est mis, en articulation avec l'offre de formation, sur la diffusion des savoirs et leur valorisation, le renforcement de l'expertise en ingénierie de projets et la poursuite des synergies dans les activités partenariales.

Elle s'accompagne également de la mise en œuvre d'une stratégie internationale attractive qui vise à attirer les talents et à les faire s'épanouir. Des actions telles que le renforcement des activités de la maison internationale mais aussi l'intégration à une alliance européenne ou la réflexion autour du rayonnement de l'université seront initiées.

Recherche : diffuser et valoriser les savoirs, les innovations et les talents

Ouvrir la science Le label SAPS

L'Université de Lille est labellisée « science avec et pour la société » par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.

MérLin et « L'Esprit sorcier », le projet porté par l'université en concertation avec ses partenaires, repose sur un partenariat exclusif avec « L'Esprit sorcier TV », une chaîne lancée sur les box Orange et Free à l'automne 2022 et proposée par Fred, ancien acolyte de Jamy dans la production culte « C'est pas sorcier ».

Ce programme, financé à hauteur de 168 000 € la première année, va proposer, deux fois par an, un rendez-vous de médiation scientifique dénommé « La grande enquête ! » et bénéficiera de l'appui d'Ombelliscience.



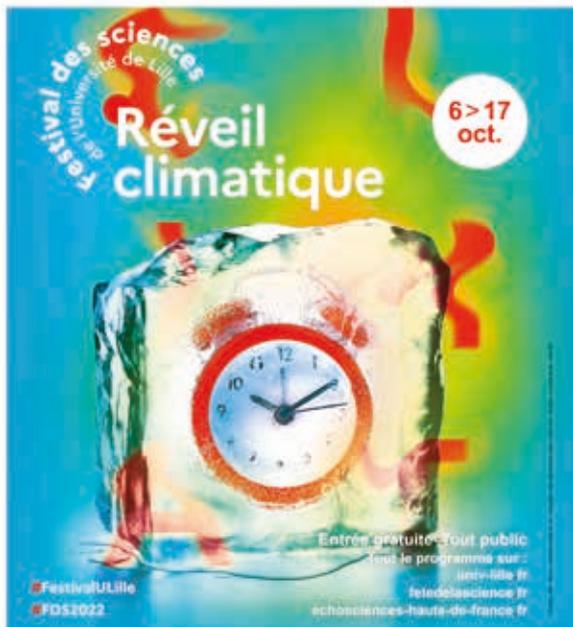
Réalisées en co-production, ces émissions émaillées de reportages vont explorer es thèmes socles de la stratégie du site lillois articulée autour de ses quatre hubs scientifiques : Santé de précision, Innovation au service d'une planète en mutation, Monde numérique au service de l'humain, Cultures, sociétés, pratiques en mutation. Elles proposeront également deux rendez-vous dédiés aux projets interdisciplinaires.

“

« Le label SAPS est une très belle reconnaissance des activités menées par l'Université de Lille pour connecter la recherche avec la citoyenne et le citoyen. Il permettra de rendre nos actions davantage visibles, de les amplifier, et de les relier autour d'un objet commun remarquable sous la forme d'émissions télévisées. »

Franck Dumeignil
Vice-président
Valorisation et lien
science-société





Festival des sciences

Le festival des sciences de l'Université de Lille est organisé du 7 au 17 octobre dans le cadre de la fête de la science.

La thématique 2022 porte sur le changement climatique. Le festival propose de rencontrer, dans divers lieux, celles et ceux qui font la recherche, au travers d'ateliers scientifiques, ludiques et pédagogiques, de spectacles, de conférences, de projections, d'escape games...

En 2022, l'Université de Lille renouvelle sa collaboration avec le Musée d'histoire naturelle de Lille et initie un partenariat avec la Halle aux sucres.

Pour découvrir toute la richesse du programme : Festival des sciences de l'Université de Lille | Fête de la science (fetedelascience.fr).

Ramène ta science

Chaque week-end, la chronique « Ramène ta science », une co-production France Bleu Nord, CNRS Hauts-de-France et Université de Lille, est présentée par Daniel Hennequin, physicien, chercheur CNRS à l'Université de Lille. Les émissions reprendront à la rentrée.

Fabrique de la science ouverte

Destinée aux chercheurs, doctorants, ingénieurs, la fabrique de la science ouverte est un dispositif coordonné par le service commun de documentation (SCD) de l'Université de Lille. Ce dispositif propose des événements pour comprendre comment la science ouverte se fait, se construit, se pratique concrètement dans une recherche.

Découvrir le programme : Saison 2022 - Fabso de l'Université de Lille (univ-lille.fr)

save the date!

08/11/22

CHALLENGE XPERIUM

« Lycéens et étudiants ensemble pour innover » - LILLIAD

22/11/22

RECHERCHE DATA GOUV

- LILLIAD

“

« Nous œuvrons à une politique de recherche aux frontières de la connaissance et créant des liens avec les acteurs du territoire. La recherche, au sein de l'Université de Lille, est pluridisciplinaire et associe plusieurs établissements ou composantes. Elle est aussi plus ouverte à la communauté internationale et à la société. »

Olivier Colot
Vice-président
Recherche





Des équipements de haut niveau

RMN

Un équipement scientifique unique en France

Lille a été sélectionnée pour être le 7^e site d'accueil mondial d'un équipement national exceptionnel « un spectromètre à résonance magnétique nucléaire à très haut champ », RMN 1.2GHz. La construction d'un bâtiment avec des exigences spécifiques a été nécessaire pour accueillir cet aimant de plus de 4 mètres de haut pour 2 mètres de large.

Le bâtiment RNM situé sur le campus Cité Scientifique possède ainsi une parfaite stabilité mécanique, thermique et hygrométrique, tout en respectant les hautes performances énergétiques requises par la politique de développement durable de l'Université de Lille.

Cet aimant est doté d'une haute résolution lui permettant de sonder, à l'échelle atomique, la structure de matériaux utilisés dans les batteries ou les panneaux solaires par exemple, mais aussi de protéines complexes, comme celles impliquées dans la maladie d'Alzheimer, ou encore des catalyseurs employés pour transformer le CO₂ en matière première. Cet équipement d'exception permettra des recherches jamais réalisées jusqu'à présent en France.

- Projet contrat de plan État-région (CPER) 2015-2020 de 15 millions d'euros financé par : État, CNRS, Université de Lille, région Hauts-de-France, département du Nord, MEL, FEDER
- L'ouverture à l'échelle nationale et internationale de cet équipement de très haut niveau sera assurée via l'infrastructure de recherche nationale INFRANALYTICS (coordonnée par le CNRS).

L'inauguration officielle du site est planifiée au début de l'année 2023.

Au cœur d'une recherche scientifique d'excellence

Démarré en mars 2021, le chantier du bâtiment ONCOLille, a accueilli ses nouvelles équipes dans ses 7 000m² cet été.

Situé boulevard du Pr Jules Leclercq, le bâtiment se situe au contact immédiat du pôle recherche de la faculté de médecine, à l'interface entre le CHU de Lille et le centre de lutte contre le cancer Oscar Lambret (COL). Il constitue un emplacement idéal pour offrir une vitrine de la recherche en cancérologie à Lille et en Hauts-de-France, à l'entrée du campus hospitalo-universitaire et pour rassembler en un même lieu chercheurs fondamentalistes et cliniciens pour un transfert accéléré de la recherche, au lit du patient.

L'institut ONCOLille quant à lui, permet l'interaction quotidienne de plus de 250 chercheurs et chercheuses issus d'équipes pluridisciplinaires.

Les enjeux de ce site sont :

- Faire de l'institut ONCOLille un site de référence national et international.
- Développer la pluridisciplinarité des équipes alliant biologie, technologie pour la santé, physique, chimie, mathématiques, bio-informatique, économie et sciences humaines et sociales.
- Renforcer les synergies et l'efficacité sur les questions de la résistance aux thérapies, de la dormance tumorale, des rechutes, des cancers à mauvais pronostics.
- Regrouper les activités de recherche.
- Disposer d'espaces flexibles et évolutifs.

**save
the
date!**

12/10/22

**INAUGURATION
ONCOLILLE**



Valoriser les talents

Suite à l'ouverture nationale de 300 chaires de professeur junior, l'Université de Lille a accueilli 6 nouveaux collaborateurs. Prévues dans le cadre de la loi de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030, les chaires de professeur junior viennent en complément des voies de recrutement existantes pour recruter de jeunes scientifiques à fort potentiel sur un contrat de droit public doté d'un financement estimé à 200 000€ en moyenne sur trois ans. Elles permettent d'accéder, à l'issue d'une période maximale de 6 ans, à une titularisation dans un corps de professeur d'université ou de directeur de recherche.

Elles ont pour objectif de :

- Rajeunir l'entrée dans la carrière : il s'agit de recruter à un moment plus proche de la thèse.
- Laisser plus de place aux disciplines émergentes.
- Donner une part centrale au projet de recherche, sortir des logiques disciplinaires et mieux prendre en compte la diversité des mérites des candidats.

Le projet Welcoming Internationals⁶ to Lille (*WILL*), porté par l'Université de Lille et ses partenaires, vise à soutenir la stratégie de développement international du site lillois, dans le cadre du programme d'investissement pour la France de demain (*France 2030*).

L'Université de Lille financera ainsi au cours des 4 prochaines années 12 chaires internationales séniors.

Dès janvier 2023, des enseignants-chercheurs internationaux de renommée apporteront leur expertise sur chacun des hubs à travers le coportage de recherches d'excellence et la réalisation de conférences auprès des étudiants de programmes gradués, ainsi que l'accompagnement de jeunes chercheurs permanents à leurs projets. Ces collaborations faciliteront la visibilité des équipes lilloises au plan international.

Depuis plusieurs années, les dynamiques scientifiques engagées au sein du pôle universitaire de Lille, permettent l'identification et la reconnaissance des talents des chercheurs de l'université au travers de distinctions multiples.

Lancement de nouveaux projets

Dépôt d'un projet IHU sur les maladies inflammatoires et métaboliques

Le gouvernement a affecté 300 millions d'euros à cet appel à projets, organisé dans le cadre du plan France 2030, afin de créer six nouveaux instituts hospitalo-universitaires (*IHU*), futurs pôles d'excellence en matière de recherche, de soin, de prévention, de formation et de transfert de technologies dans le domaine de la santé. Sur le site lillois, le choix s'est porté autour des enjeux de santé autour des grandes maladies métaboliques (*obésité, diabète...*) et des maladies inflammatoires avec le dépôt du projet Preventing Inflammatory-Metabolic Diseases (*PRIME*).

L'Université de Lille, le CHU de Lille et leurs partenaires (*dont des industriels*) déposeront leur candidature à l'appel à projet national IHU3 le 7 novembre prochain. L'ambition est de créer un futur pôle d'excellence autour des maladies inflammatoires et métaboliques. L'IHU aura un périmètre très large : du soin à la prévention en passant par la recherche, la formation, aux transferts de technologies vers l'industrie...

L'Université de Lille et le CHU de Lille ont déjà démontré leur expertise sur ces grandes thématiques à travers le centre PrécDiab, et les fédérations hospitalières universitaires (*FHU*) « Santé de précision dans les maladies inflammatoires complexes, Precise » et les « 1 000 jours pour la santé : prendre soin avant de soigner ».

⁶ Voir p. 36

Dépôt d'un projet SIRIC sur le site lillois

L'Université de Lille, le CHU de Lille, le Centre Oscar Lambret, l'Inserm déposeront mi-septembre une nouvelle candidature de labellisation par l'Institut national du Cancer autour des thématiques de dormance et de persistance des tumeurs.

Les SIRIC réunissent, autour d'un même site, des services médicaux, des équipes de recherche multidisciplinaire (*clinique, biologique, technologique, épidémiologique, sciences humaines, économiques et sociales et santé publique*) et des ressources et services communs performants.

Cette méthode permet d'optimiser et d'accélérer la production de nouvelles connaissances, et de favoriser leur diffusion et leur application dans la prise en charge des cancers.

Cette labellisation apporte des financements pendant 4 années, ce qui renforce les capacités de recherche et de transfert et permet au site de rayonner au plan national et international.

Eurasanté 2030, candidature lilloise à l'AMI Biocluster du Plan Innovation Santé 2030

Eurasanté porte une candidature collégiale à l'appel à manifestation d'intérêt « Biocluster » du Plan Innovation Santé 2030.

Cette candidature rassemble l'ensemble des forces des champs de l'industrie, du soin, de la recherche et de la formation réunis autour d'un lieu unique dans le but d'impulser un Biocluster d'envergure mondiale centré sur la prise en charge et la prévention des maladies chroniques.

La réussite du projet « Eurasanté 2030 » permettra de sortir d'une approche en silo de chaque pathologie et de répondre à leurs enjeux communs : la prévention en particulier par l'alimentation et la nutrition, le suivi du patient à domicile, en ville et à l'hôpital, et une innovation qui ne se limite pas au seul médicament.

Le financement Biocluster sur 10 ans permettra de doter l'écosystème lillois d'équipements de pointe pour mieux répondre à ces enjeux.

Pour relever le défi, les acteurs lillois s'unissent autour d'une valeur clé : celle de faire travailler ensemble ingénieurs, professionnels de santé, chercheurs et industriels afin de réaliser un rapprochement accru entre sciences de l'ingénieur et sciences du vivant.

Autre particularité de la candidature lilloise : l'union d'acteurs industriels de tous profils, de tous les pans des industries de santé, et de toute taille, ralliant start-ups et grands groupes internationaux.



L'université dans le palmarès des déposants de brevets 2021 de l'INPI

L'Université de Lille se classe dans le top 10 des établissements de recherche, d'enseignement supérieur et établissements de l'état déposants de brevets en co dépôt avec des entreprises et à la 4^e place des déposants des Hauts-de-France.

Des collaborations concrètes

Deeptech

Les start-ups dites Deeptech sont des entreprises hautement technologiques qui façonnent le monde de demain.

Derrière ces start-ups, il y a avant tout des individus : des chercheurs, doctorants, entrepreneurs, qui innovent pour changer notre société, nos modes de vie, de consommation, d'alimentation et ainsi transformer notre quotidien, nos industries et notre impact environnemental.



À l'occasion du Deeptech Tour 2022, l'Université de Lille et Bpifrance ont signé une charte de collaboration, charte qui affirme les convictions communes du pôle universitaire et de Bpifrance autour de 5 piliers :

1. La sensibilisation des étudiants, doctorants et chercheurs à l'entrepreneuriat Deeptech
2. La mise en visibilité des acteurs de l'écosystème, des projets et des start-ups Deeptech
3. L'accompagnement financier des chercheurs, doctorants et entrepreneurs Deeptech
4. L'accompagnement des entrepreneurs et start-ups Deeptech sur les plans stratégiques et opérationnels
5. Le renforcement de la dynamique collective de partage et de construction au sein de l'écosystème Deeptech.

“

« Avec plus de 3000 chercheurs, l'Université de Lille ainsi que l'ensemble des structures académiques et d'innovation de la région Hauts-de-France représentent un écosystème particulièrement dynamique pour une recherche innovante et de pointe, au service des transitions.

Nos laboratoires de recherche sont le terreau des innovations scientifiques, technologiques et pédagogiques des start-ups Deeptech de demain.

Le Deeptech Tour et la signature de la charte de collaboration avec Bpifrance sont l'occasion de renforcer les passerelles entre le monde académique et celui de l'entrepreneuriat Deeptech, au service d'une innovation porteuse de sens. »

Régis Bordet
Président
de l'Université de Lille



“

« Le Deeptech Tour permet d'aller au plus près de là où se trouve l'innovation de rupture : les universités et leurs laboratoires de recherche. Nous y allons pour parler de l'entrepreneuriat Deeptech, main dans la main avec les acteurs académiques qui les accompagnent au quotidien.

Une interconnexion plus forte entre la sphère académique et le monde de l'entrepreneuriat est en effet essentielle : plus de 40% des jeunes chercheurs envisagent la création de start-up comme possibilité de carrière. Cette tournée est l'un des jalons pour permettre l'émergence et le développement de jeunes pousses Deeptech, qui pourront devenir les champions industriels de demain. »

Paul-François Fournier
Directeur exécutif
de Bpifrance
en charge de l'innovation





International : développer les coopérations et le rayonnement



7000

étudiants internationaux en mobilité entrante



153

nationalités différentes



1000

étudiants en mobilité sortante (hors stages à l'étranger)



26

laboratoires associés internationaux

An international dimension

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union 



10
Erasmus Mundus Masters



26
courses fully taught in English



+ 40
dual degrees



20
languages taught



30
bilingual courses

4
Graduate programmes

International courses by and for research :



Precision health



Science for a changing planet



Information and knowledge society



Cultures, societies and practices in transformation



Welcoming Internationals to Lille

Le projet Welcoming Internationals to Lille (*WILL*) porté par l'Université de Lille et ses partenaires vise à soutenir la stratégie de développement international du site lillois, dans le cadre du Programme d'investissements d'avenir (*PIA*).

Ce projet ambitieux et structurant bénéficie d'un soutien du PIA de 4,7 millions d'euros pour répondre à 4 objectifs stratégiques :

- Procurer une offre de services dédiée aux mobilités internationales entrantes qui garantisse les meilleures conditions d'accueil et d'intégration pour les étudiants et chercheurs internationaux.
- Renforcer le rôle de la maison internationale de l'Université de Lille pour coordonner les actions internationales.
- Financer des chaires internationales pour initier ou renforcer des partenariats de recherche et formation entre des chercheurs seniors étrangers et des jeunes chercheurs du site lillois.
- Promouvoir l'image de l'Université de Lille à l'international, par la structuration et l'animation de réseaux d'étudiants ambassadeurs.

Des applications et un label

Des applications pour faciliter l'intégration et les démarches des étudiants entrants et sortants :



ULillGo
ulillgo.univ-lille.fr



ULillExplore
ulillexplore.univ-lille.fr



Un label
Bienvenue en France

Un accompagnement spécifique pour les étudiants et enseignants étrangers :

- Maison internationale
- Résidence internationale Reeflex
- Département de l'enseignement du français à l'international (DEFI)
- International academy et ses programmes d'été
- Centre Euraxess

Des coopérations en devenir

L'Université de Lille envisage d'intégrer l'alliance européenne Neurotech EU, a conclu un nouvel accord stratégique avec la KU Leuven et a initié des contacts avec des universités internationales pour développer des accords de coopération. Environ 120 documents ont été mis en signature en 2021-2022 (*documents et accords relatifs à des projets; documents et accords relatifs à des événements type International Student Week; extension/renouvellement d'accords déjà existants; nouveaux accords*).

Un 10^e master de l'Université de Lille est sélectionné par la Commission européenne pour un financement Erasmus Mundus 2022-2028 : « Euro-Asian Joint master programme in medical technology and healthcare business » (*parcours EMMaH, master ingénierie de la santé*) avec l'université des sciences appliquées à Hamburg, l'institut polytechnique de Porto et l'université médicale de Taipei à Taiwan.



« Afin de renforcer sa visibilité et son aura internationale, l'Université de Lille concentrera ses efforts sur une douzaine de partenariats stratégiques majeurs (transfrontaliers et internationaux) et des réseaux thématiques. Cela permettra de développer des activités plus ciblées et à plus fort impact. Nous n'oublierons pas les crises internationales qui affectent aussi la communauté universitaire, en conjuguant notre stratégie avec des interventions spécifiques sur la solidarité, l'inclusion, et la transition écologique ».

Nil Özçaglar-Toulouse
Vice-présidente
International





06.

*des cadres de vie,
d'études et de travail
propices à
l'épanouissement*

06.

des cadres de vie, d'études et de travail propices à l'épanouissement

La solidarité, vecteur d'intégration

Pour l'Université de Lille, la réussite des études passe par des conditions de vie décentes. Elle s'attache à développer un esprit de solidarité sur ses campus pour lutter contre la précarité et l'isolement grâce à divers dispositifs : aides alimentaires, actions contre la fracture numérique, ouverture de tiers-lieux dédiés aux initiatives solidaires (*recycleries, donneries*), accueil et accompagnement des étudiants en situation de handicap.

Les actions sur les campus

Les épiceries sociales et solidaires

2 campus déjà accessibles, avec une offre diversifiée grâce à de nouveaux partenariats : Sodexo, Unisoap, Mc Cain, Avril, EPICC..., 4 le seront en 2023.

Reprise du dispositif PANIERS (« Pour un accès à une nourriture inclusive, écologique, régionale et solidaire ») financé par la MEL et l'État : des paniers de fruits et légumes bios ou raisonnés à moindre coût (*plus de 300 étudiants, boursiers ou précaires ont déjà pu en bénéficier*).

Des dispositifs d'aide à l'équipement : prêt gratuit d'ordinateurs par l'université pour les étudiants en difficulté et, grâce au soutien de sa Fondation et de partenaires tels que Boulanger, don d'ordinateurs reconditionnés et aide à la connexion.

Plusieurs donneries accessibles à tous les étudiants sur l'ensemble des sites (*vêtements, petit électro-ménager, équipements...*), des distributions ponctuelles de fruits et légumes, plus de 15 journées de distribution gratuite de protections hygiéniques sur l'ensemble des sites.

Nouveau plan de solidarité

Voté en juin 2022, un nouveau plan de solidarité, de plus d'un million d'euros, est destiné à accompagner les étudiants au travers de trois « coups de pouce » :

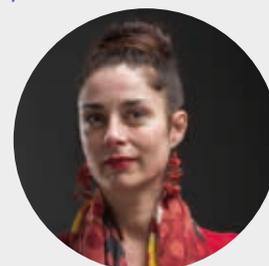
- Un « **coup de pouce été** » pour **1 200 étudiants** bénéficiaires du fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes Action Sociale (FSDIE) : une aide de 100 € pour acheter des places de festival, de concert, des livres...
- Un « **coup de pouce numérique** » pour **345 étudiants** via un chèque de 400€, utile pour se doter de leur propre matériel numérique.
- Un « **coup de pouce rentrée** » pour **3 000 étudiants**, sous conditions de ressources, d'une valeur unitaire de 250€. Ce chèque multi-enseignes permettra l'achat de fournitures, d'ameublement, d'électro-ménager, de vêtements...

“

« La solidarité est au cœur de notre mission de service public. Nous voulons être une université juste, engagée, qui accompagne la réalité de la vie quotidienne de tous ses étudiants.

Plus de 50 % d'entre eux sont boursiers et plus de 30 % travaillent pour financer leurs études. C'est pourquoi notre communauté universitaire est mobilisée avec passion et énergie pour faciliter la réussite et l'épanouissement de chacun par des aides financières, matérielles, alimentaires ou numériques. »

Emmanuelle Jourdan Chartier
Vice-présidente
Vie étudiante et
de campus



Une convention sur le logement étudiant

Faute de ressources et de garanties suffisantes, accéder à un logement peut très vite devenir une source de difficultés pour les jeunes, notamment les étudiants, et constituer un frein pour accéder ou poursuivre une formation, ainsi que compromettre leur insertion professionnelle.

C'est pour répondre à cette problématique qu'Action Logement a mis en place des services et dispositifs innovants pour faciliter l'accès au logement et les mobilités dans les parcours de formation et d'insertion professionnelle des jeunes.

La convention avec l'Université de Lille, qui sera signée le 15 novembre 2022, portera sur les ambitions suivantes :

- Développer une connaissance commune des besoins des publics cibles, pour une meilleure prise en compte des solutions à proposer et développer sur la problématique logement.
- Faciliter l'accès à l'information.
- Promouvoir les dispositifs d'Action Logement Services.
- Construire ensemble des dispositifs territoriaux innovants.

Action Logement et l'Université de Lille partagent la volonté de renforcer leur connaissance mutuelle des besoins en logement des étudiants présents sur le territoire afin de nourrir les stratégies de développement des solutions et offres pour ce public cible.

Favoriser l'intégration des nouveaux étudiants dans le supérieur par un accueil renforcé

Pour accueillir et accompagner les nouveaux étudiants à la rentrée, l'université se mobilise lors des journées immersion vie étudiante (Jivé).

Au cœur de ces Jivé, les conférences inaugurales et les rentrées pédagogiques permettent aux étudiants d'être informés sur le fonctionnement général de l'université et de leur composante (*faculté, UFR, institut, école...*). Il s'agit d'un premier contact et d'une prise de connaissance des informations utiles, des rencontres essentielles quand on vient de quitter le lycée pour intégrer un pôle universitaire de la taille du pôle lillois.

Ces journées sont également conçues pour partager, avec l'ensemble des étudiants, des moments forts :

- **campus en fête** avec les associations étudiantes (15/09),
- **soirée cinéma** (22/09),
- **concert de clôture et carnaval** (28/09)





Emmanuel Parisis (directeur du Crous Lille Nord Pas-de-Calais) - Emmanuelle Jourdan Chartier (vice-présidente vie étudiante et de campus de l'Université de Lille) - Carole Grard (directrice de la CPAM de Lille-Douai) - Philippe Bouquet (directeur de la CPAM de Roubaix-Tourcoing)

Une convention santé

D'après une enquête de l'Observatoire national de la vie étudiante (OVE), près d'un tiers des étudiants déclaraient en 2020 avoir renoncé à des soins ou des examens médicaux pour des raisons financières.

Afin de faire de la santé une priorité, les institutions signataires ont décidé de coordonner leurs actions pour répondre aux besoins spécifiques des étudiants et favoriser leur accès aux parcours et prestations de santé.

La loi « Orientation et réussite des étudiants » du 8 mars 2018 a mis fin au régime spécial de sécurité sociale étudiante et, depuis la rentrée universitaire 2019-2020, les étudiants inscrits dans une formation de l'enseignement supérieur, sont en grande majorité au régime général de l'Assurance Maladie. Ce nouveau public correspond à un volume de 2 725 000 étudiants sur le plan national, dont 515 800 nouveaux bacheliers et 300 000 étudiants internationaux. Pour accompagner et gérer l'ensemble du public « jeunes » (près de 7 000 000 assurés sociaux entre 16 et 25 ans), une stratégie santé propre à ce public, a été définie.

La collaboration avec les acteurs de l'enseignement supérieur, entérinée par une convention nationale le 14 mars dernier, a été déclinée localement le jeudi 9 juin entre le service universitaire de santé des étudiants de l'Université de Lille (SUMPPS), la CPAM Roubaix-Tourcoing, la CPAM Lille-Douai et le Crous Lille Nord-Pas-de-Calais.

Les 3 axes prioritaires de ce partenariat sont :

- Favoriser l'accès aux droits des étudiants et plus spécifiquement pour les étudiants fragiles.
- Informer et communiquer sur le système de santé.
- Organiser la prévention et la promotion de la santé auprès des étudiants.

Solidarité internationale

L'université a créé le certificat universitaire « Positionnement & orientation » pour répondre aux demandes croissantes des étudiants en exil et notamment les étudiants victimes de la guerre en Ukraine, qu'ils soient ukrainiens ou non.

Ce certificat intègre des cours de français, la découverte du système universitaire, un accompagnement à la prise en main d'outils numériques, à la préparation de dossiers et candidatures : plus de 400 étudiants ont déjà bénéficié de ces programmes. Le CU (50 places) prépare l'entrée en formation ou en DU Passerelle, et une nouvelle promo sera ouverte en janvier.

Le DU Passerelle permet à des étudiants en exil d'apprendre le français avec les autres étudiants internationaux de l'université, avant de reprendre ou commencer leur cursus au sein des différentes composantes. Il accueille, en exonération totale de frais depuis 2016, 110 étudiants chaque année. La capacité d'accueil passe à 150 places cette année pour faire face à la guerre en Ukraine. 10 à 20 nationalités différentes sont représentées parmi les étudiants.

Environ 250 étudiants en exil, déjà francophones, sont intégrés directement en formation, par un dossier d'accès dérogatoire, en exonération de frais, sans passage par Parcoursup, etc. Ce dossier a été ouvert de manière prolongée pour les étudiants victimes de la guerre en Ukraine, de nationalité ukrainienne ou non.

Parmi les actions menées :

- Organisation d'ateliers (*numérique, découverte des campus...*) et de temps conviviaux dédiés au partage d'activités culturelles et sportives (*Journée de la migration, Journée des réfugiés*).
- Nombreux partenariats avec les associations solidaires : Pangéa, le Secours Populaire, Cravate Solidaire, EachOne, Simplon, NQT...
- Squad exil en cours de création, grâce au soutien la MEL et du réseau Alliance, pour accompagner les étudiants et faciliter la recherche de stages ou contrats d'alternance.

Un plus large accès à la restauration sur site : le *food court*

Afin de favoriser diversité et proximité, l'Université de Lille réfléchit à l'installation, dès l'automne 2022, d'un espace *food court* sur le campus Cité scientifique.

Ces nouveaux espaces sont complémentaires des points de restauration du CROUS sur le campus, dans le contexte de la fermeture du restaurant universitaire Pariselle pour travaux.





Une offre culturelle et sportive de premier plan

La programmation culturelle 2022 de l'Université de Lille est placée sous le signe des transitions pour repenser le rapport au monde et à l'autre et imaginer de nouvelles façons de vivre ensemble, de faire communauté. La culture à l'université se veut également inclusive et durable notamment grâce à une attention particulière prêtée à la parité dans la composition de sa programmation.

Au programme de cette offre culturelle : ateliers, spectacles, concerts, rencontres, résidences, tables rondes, conférences, expositions, événements culturels étudiants. Cette politique culturelle, à l'écoute de la communauté universitaire, vise à encourager la réflexion, la curiosité et le développement d'un esprit critique.

L'engagement culturel de l'université s'exporte à l'international notamment via la tournée européenne de l'orchestre universitaire de Lille.

Cette année, la culture met en place des nouveautés comme la création d'une compagnie de danse universitaire ou encore la création d'une troupe de théâtre universitaire sous le patronage de la Comédie-Française.

L'université souhaite valoriser les talents à travers une offre accrue, un accompagnement des projets et des initiatives culturelles.

Afin de permettre l'accessibilité à la culture pour toutes et tous, le dispositif « Atout Culture » est remis en place pour les étudiants et une extension est faite aux personnels.

Ce dispositif permet sur simple présentation d'une carte de l'Université de Lille, de bénéficier d'avantages auprès des structures culturelles de la région : réductions, entrées gratuites, avant-premières ou rencontres artistiques, visites guidées, accès à des espaces de répétition ou d'exposition...



culture.univ-lille.fr



De multiples activités physiques et sportives à la carte

Sports collectifs, activités gymniques et artistiques, sports de raquettes, activités du bien-être comme le yoga, le shiatsu...
au total ce sont plus de 40 activités physiques et sportives qui sont proposées aux étudiants et aux personnels sur l'ensemble des campus.

Chacun peut y trouver la pratique la plus adaptée à son cursus, son envie, son niveau : encadrée par des enseignants, notée ou pas selon le cursus de l'étudiant, en autonomie surveillée ou non.

Il est aussi possible d'obtenir des aménagements d'études dans certains cas.

Dans le cadre de l'événement Sport Unlimitech, le centre de ressources, d'expertise et de performance sportive de Wattignies (CREPS) et l'Université de Lille signent une convention visant à développer un accompagnement spécifique proposé aux sportifs de haut niveau inscrits au sein de l'Université de Lille.

L'université va conventionner, notamment via sa faculté des sciences du sport et de l'éducation physique, et/ou re-conventionner avec de nombreux clubs sportifs métropolitains avec lesquels elle développe un partenariat depuis de nombreux années et notamment le Stade Villeneuvois LM, l'ESBVA et l'OMR. Ces conventions concerneront non seulement le domaine sportif mais aussi l'insertion professionnelle et la recherche notamment.

D'autres actions partenariales seront aussi envisagées dans le cadre de cette convention :

- Des activités de recherche et leur valorisation ;
- Une meilleure connexion entre formations courtes du CREPS et formations longues de l'université, initiales comme continues ;
- Une mutualisation de matériels et d'installations sportives ;
- Une réponse commune aux appels à projets.



Favoriser les montées en compétences et l'épanouissement des personnels

Dans le cadre de la mise en œuvre de la loi de programmation de la recherche pour les années 2021 à 2030 (*revalorisation et harmonisation des régimes indemnitaires de l'enseignement supérieur et de la recherche*), l'université entreprend des opérations de repyramidage.

Les attendus sont de mieux assurer l'équilibre des corps et des grades des enseignants-chercheurs et des chercheurs et de transformer la structure des emplois de la filière des ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation, dans les emplois de soutien ou de support à la recherche.

Pour les enseignants chercheurs, l'objectif est de rapprocher le ratio professeurs des universités/maîtres de conférences de celui observé pour les directeurs de recherche/chargés de recherche, soit un objectif de 40% de professeurs des universités pour 60% de maîtres de conférences. L'université dispose de 17 promotions sur l'année 2021 et 19 promotions sur l'année 2022.

Pour les personnels ingénieurs et personnels techniques de recherche et de formation (*ITRF*), l'objectif est de reconnaître les compétences des personnels occupant des emplois concourant au développement de la recherche ou des emplois d'appui à l'enseignement, et en priorité ceux qui exercent des fonctions supérieures à leur emploi.



Mieux accompagner le handicap

L'université a signé une convention de financement avec le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (*FIPHFP*).

L'objectif est d'augmenter le recrutement des travailleurs en situation de handicap pour atteindre et dépasser le taux d'emploi légal de 6% (*4,70% en 2021*).

L'Université de Lille, dans le cadre de sa stratégie globale d'établissement, se veut démonstratrice de la transition sociale et solidaire. L'inclusion des personnes en situation de handicap, quel que soit leur statut, étudiants, personnels Biatss, personnels enseignants et enseignants-chercheurs, titulaires ou contractuels, fait partie de cette ambition.

Le jeudi 17 novembre 2022, l'université participera à nouveau au DuoDay.

Le principe : un employeur public ou privé ou une association accueille, à l'occasion d'une journée nationale, une personne en situation de handicap, en duo avec un professionnel volontaire.

Au programme de cette journée : découverte du métier, participation active, immersion en entreprise.

En 2021, cinq duos avait été formés à l'Université de Lille.

FOCUS

sur les campus



Un nouvel espace de co-working sur le campus Lille-Moulins

L'Université de Lille, la faculté des sciences juridiques, politiques et sociales, l'IAE Lille, en partenariat avec Crédit Mutuel Nord Europe, proposent un nouvel espace de vie étudiante sur le campus Moulins. En complément de la bibliothèque universitaire, cet espace pédagogique spacieux et lumineux, innovant, connecté et eco-conçu, permet aux 9 500 étudiants du campus Moulins d'échanger et travailler dans d'excellentes conditions. Ce projet a été financé par Crédit Mutuel Nord Europe à hauteur de 600 000 €.

L'ESJ Lille développe des actions concrètes pour une meilleure prise de conscience des changements climatiques

Le journaliste de demain devra, à l'avenir plus qu'aujourd'hui, être en capacité de prendre en compte, dans le traitement de tous les sujets d'actualité, les dimensions de réchauffement climatique et de transition écologique.

Au cours des décennies à venir, nous allons être confrontés de manière croissante aux défis imposés par les changements climatiques dans les domaines économiques, politiques et sociétaux. Ces défis rendent fondamental l'éclairage de l'actualité et des décisions collectives majeures par une information climatique de qualité et bien maîtrisée.

En cette rentrée 2022, plusieurs actions sont déployées :

- Développement et approfondissement des enseignements scientifiques à destination de tous les étudiants du diplôme principal généraliste de grade de master ;
- Transformation du M2 « journalisme scientifique » (*en un an*) en un parcours (*en deux ans*) au sein du diplôme principal généraliste de grade de master (CP) ;
- Développement du Master 2 « Climat et Médias » créé à l'ESJ Lille il y a 6 ans ;
- L'ESJ Lille s'engage en signant à la rentrée 2022 la charte pour un journalisme à la hauteur de l'urgence climatique ;
- La leçon inaugurale sera prononcée aux étudiant(e)s de l'ESJ Lille par Loup Espargillière, rédacteur en chef du magazine Vert.

La faculté des humanités et la faculté des langues, cultures et sociétés affirment leur soutien à l'Ukraine

Deux conférences-débats « Guerre en Ukraine : s'informer et comprendre » organisés par les deux facultés en collaboration avec le département Infocom ont réuni des historiens, professeurs, maîtres de conférences de collèges et d'universités de toute la France. Les objectifs de ces conférences-débats étaient de décrypter, d'analyser, de déconstruire les événements survenus en lien avec la guerre en Ukraine.

Replay de la 1^{re} conférence :



1^{re} édition de Pollen pour l'INSPÉ des Hauts-de-France

Pollen est la « quinzaine culture et recherche » lancée en 2022 par l'INSPÉ Lille HdF.

Il s'agit d'un nouveau temps fort qui offre un éclairage transversal sur une thématique éducative d'actualité, au cœur de la formation des enseignants et conseillers principaux d'éducation.

Partenaires associatifs, acteurs culturels et chercheurs viennent nourrir une programmation plurielle (*ateliers, conférences, expositions*) et adaptée aux problématiques que rencontrent ou rencontreront les professionnels de l'éducation.

La thématique retenue pour 2022 : Lutter contre les LGBTQIA+phobies, un enjeu d'éducation et de société.

Pourquoi lutter contre les LGBTQIA+phobies en milieu scolaire ?

Si l'école constitue un lieu de socialisation majeur et de découverte de soi, les établissements scolaires sont malheureusement parfois touchés par le harcèlement et le rejet des jeunes LGBTQIA+.

À l'école, certains élèves, identifiés par leurs camarades, comme gays, lesbiennes, bisexuels, transgenres..., ceux qui s'écartent de la norme de genre ou encore les enfants de familles homoparentales, peuvent parfois être l'objet de discrimination.

Les conséquences peuvent être multiples comme le repli sur soi, l'échec scolaire, le décrochage scolaire, ou encore des pensées et comportements suicidaires. Il est donc indispensable que les personnels éducatifs soient accompagnés et formés sur ces sujets. La lutte contre l'homophobie et la transphobie fait par ailleurs partie intégrante des programmes scolaires.

La 2^e édition est déjà programmée le 29 mars 2023 et portera sur la thématique des crises (*de leurs effets*) et des apprentissages.

Un nouveau directeur pour un nouvel IUT



Denis Pomorski a été élu le 7 juin nouveau directeur de l'institut universitaire de technologie (IUT) de Lille.

Après avoir réalisé l'intégralité de ses études supérieures à l'Université de Lille, et titulaire

d'un doctorat Productique en automatique et informatique industrielle, Denis Pomorski a été nommé maître de conférences en 1992 à l'ex-IUT A de Lille. Après une année de délégation au CNRS, il est promu professeur des universités en 2001 dans ce même IUT.

Membre du laboratoire CRISAL UMR 9189 dans le cadre de ses activités de recherche, Denis Pomorski s'inscrit dans la volonté de construire un IUT inclusif, basé sur un projet élaboré collectivement autour d'enseignants, d'enseignants-chercheurs et de personnels Biats des 3 sites (*Roubaix, Tourcoing et Villeneuve d'Ascq*).

Au sein de l'IUT, il est engagé dans des missions collectives, comme le montage de formations type licences professionnelles, dans le domaine du packaging et de la robotique, avec un travail collectif mené avec des partenaires institutionnels.

L'IUT de Lille représente 3 champs disciplinaires : les sciences et technologies, le droit et l'économie gestion, et les sciences humaines et sociales, au sein de 13 départements de formation.

Ce nouvel établissement, rayonnant sur 3 sites de la métropole lilloise : Roubaix, Tourcoing et Villeneuve d'Ascq, donne la possibilité de s'intégrer dans l'une des 59 mentions de diplômes allant du BUT au master.

Nouvelle identité visuelle pour les facultés Fasest, LCS et PsySEF

Dans le cadre de la nouvelle identité visuelle de l'Université de Lille et de leur nouvelle organisation, la faculté des sciences économiques, sociales et des territoires (Fasest), la faculté des langues, cultures et sociétés (LCS) ainsi que la faculté de psychologie, sciences de l'éducation et de la formation (PsySEF) ont fait évoluer leur propre identité graphique afin de renforcer le sentiment d'appartenance des étudiants et des personnels à la « nouvelle » Université de Lille.

Fasest



Unité de formation et de recherche des sciences de santé et du sport

L'UFR3S travaille à la mise en place d'un programme global de prévention des risques pour les étudiants incluant les risques autour des événements festifs, les risques psycho-sociaux, le harcèlement, les violences sexistes et sexuelles.

Ce programme s'articule autour de 3 axes majeurs :

- **Parlons prévention** : Prévenir les risques psycho-sociaux ;
- **Parlons sécurité** : Améliorer les conditions et l'environnement d'apprentissage des étudiants ;
- **Parlons mieux être** : Prévenir les risques liés à l'organisation de fêtes étudiantes hors du champ de l'institution.

La charte de bientraitance a été adoptée à l'unanimité par le conseil de l'UFR3S du 17 mars 2022. Inspirée directement d'un document de l'Agence nationale de l'évaluation de la qualité des établissements de services sociaux et médico-sociaux, elle a pour but de ne pas laisser s'installer des comportements déplacés et d'accompagner tous les usagers au sens large du terme. Elle vise à promouvoir le respect de l'intégrité physique et morale, être attentif aux rythmes d'apprentissage, prévoir des temps d'échanges, faire respecter les règles de l'établissement, protéger l'étudiant et sensibiliser les professionnels à la bienveillance et lutter contre toutes les violences sexistes ou à caractère sexuel.

ENSAIT

Les domaines d'applications du textile couvrent un spectre de plus en plus large. Des **fibres naturelles** aux **fibres artificielles**, synthétiques, techniques, **intelligentes** et aujourd'hui connectées.

Dans un environnement en constante et rapide évolution, l'ENSAIT forme **des ingénieurs dynamiques et polyvalents**, au fait des techniques les plus innovantes, connaissant **les secteurs de pointe**, capables de conseiller au mieux les acteurs de **l'industrie textile**.

L'ENSAIT, en partenariat avec ESAAT et Formasup met en place un BTS Textile en apprentissage. L'école amplifie le développement de la réalité virtuelle dans ses enseignements et poursuit le renforcement de son attractivité en multipliant sa participation à des salons, congrès et conférences. Son laboratoire Gemtex fêtera ses 30 ans en novembre.

Polytech

L'un des engagements de Polytech Lille est d'inclure une capacité de l'ingénieur Polytech à intégrer, dans ses missions et ses valeurs, les enjeux sociétaux, environnementaux en lien avec les grandes transitions de notre société.

Les 1500 élèves de l'école suivront un atelier obligatoire sur la fresque du climat entre le 6 septembre et le 24 novembre.

Faculté des sciences et technologies



Laurence Duchien, professeure à l'université, au sein du département Informatique de la Faculté des sciences et technologies, où elle enseigne les sciences du logiciel, a été élue le 7 juin doyenne de la faculté.

Laurence Duchien, est actuellement présidente du conseil scientifique et technologique de l'IRT SystemX et chargée de mission en science du logiciel à l'INS2I, CNRS.

Le programme de Laurence Duchien s'inscrit dans une volonté de mettre l'accent sur le développement social, économique et environnemental.

L'année universitaire 2022/2023 s'articulera autour de la thématique du développement durable. Le renforcement des liens entre les différents domaines scientifiques et le développement du sentiment d'appartenance seront également une priorité.

ENSAPL



Nomination d'un nouveau directeur : Pablo Lhoas prendra la direction de l'ENSAPL le 15 septembre.

Il succède à François Andrieux.

En 2020, le gouvernement a décidé de lancer un Plan de relance de l'économie afin de soutenir le secteur de la construction et de réduire l'empreinte énergétique des bâtiments publics.

Dans ce cadre, le ministère de la Culture a alloué à l'ENSAPL un budget de trois millions d'euros pour la rénovation thermique du bâtiment A, le premier bâtiment du site de Villeneuve d'Ascq construit en 1978 par l'architecte Pierre Eldin.

IAE

Les 12 et 13 septembre, l'IAE a lancé sa 1^{re} Summer School sur les méthodes de recherche en sciences de gestion. La Summer School est une formation sur les méthodologies avancées à vocation quantitative qui s'adresse à tout chercheur en sciences de gestion.

Cette formation de deux jours sera proposée chaque année sur une thématique différente. L'accent est mis sur l'aspect pratique à travers la manipulation de logiciels adaptés et le développement d'un *work-in-progress*. La Summer School est un lieu de formation, mais également un lieu pour échanger sur ses propres projets. Elle permet de travailler sur des projets concrets et d'initier des collaborations entre participants (*enseignants-chercheurs et doctorants*).

Pour sa première édition 2022/2023, la Summer School s'intéresse aux méthodes expérimentales. À travers des enseignements et des ateliers pratiques, les participants découvriront quand, où et comment utiliser et mettre en place des méthodes expérimentales, du design de recherche à l'analyse et la présentation des résultats. Ils réaliseront un « *work-in-progress* » sur une thématique concrète. Quatre mois après la Summer School, un séminaire de suivi sera organisé en distanciel pour échanger collectivement sur l'avancement des projets avec les autres participants et recevoir un *feed-back* de la part d'une équipe de chercheurs.

SCIENCES PO LILLE

Sciences Po Lille s'est récemment portée acquéreuse de locaux au 23 rue d'Inkermann à Lille. Il s'agit de la rue située face au Théâtre Sébastopol.

Ces nouveaux locaux doivent permettre à l'école de proposer des espaces supplémentaires offrant une amélioration pour les conditions d'études et de travail pour les personnels et les étudiants.

Plusieurs réunions avec les communautés salariée et étudiante ont été organisées afin de présenter les locaux et les enjeux et d'échanger sur les besoins et suggestions.

RSE : accompagner les transitions écologiques et sociétales

Lancement du premier chantier du plan de relance

Le chantier du projet de rénovation thermique de la faculté de pharmacie, lauréat du plan de relance pour la rénovation énergétique des bâtiments publics, a débuté.

À la rentrée universitaire 2020, l'État a lancé un grand plan de relance par l'investissement à travers un appel à projets ciblant principalement la rénovation énergétique des bâtiments de l'État et de ses opérateurs.

Début octobre 2020, 14 projets pour un montant total de 95 M€ ont été déposés par l'université. L'État en a retenu 4 dont celui de la rénovation énergétique du clos et du couvert du département pharmacie de l'UFR3S pour un montant de 19,5M€ (dont 1,3 M€ par l'université).

Contexte et objectifs du projet :

Les bâtiments de la faculté de pharmacie datent du début des années 1970 et sont très énergivores.

L'opération a pour objectifs:

- La rénovation énergétique des bâtiments principaux visant à réduire les consommations énergétiques de 50% au total, tout en améliorant le confort thermique et la qualité de l'air intérieur.
- La production d'énergies renouvelables pour couvrir 10% des consommations.
- La mise en accessibilité du bâtiment depuis l'extérieur.

Organisation et calendrier de l'opération :

- Décembre 2021 : Notification du marché de conception-réalisation ;
- Démarrage du chantier en 2022, en vue d'une livraison pour fin d'année 2023.



Réduire l'empreinte carbone

Depuis plusieurs années, l'Université de Lille œuvre en faveur d'une réduction de son empreinte carbone. L'ensemble de la communauté universitaire se mobilise pour l'amélioration de la qualité de vie sur les campus : préservation de l'environnement, lutte contre les discriminations, mieux vivre ensemble et inclusion...

Agir pour la transition environnementale

La lutte contre le réchauffement climatique se traduit par l'engagement de plusieurs chantiers qui s'articulent notamment autour des objectifs de développement durable.

Quelques engagements à court terme :

- Publication du bilan des émissions de gaz à effet de serre de l'Université
- Plan de sobriété énergétique
Dans un contexte de forte hausse du coût de l'énergie et des matières premières, l'Université travaille sur un plan d'actions pluriannuel visant un double objectif : réduire les coûts et limiter l'impact environnemental. Le lancement est prévu à la rentrée avec une campagne de sensibilisation de l'ensemble de la communauté universitaire.
- Plan de gestion différenciée
Depuis plusieurs années, l'université veille à une gestion plus écologique de ses espaces extérieurs. Le plan de gestion différenciée vient conforter les mesures de protection et de valorisation de la biodiversité des campus.
- Mobilité douce
Multiplication des équipements disponibles sur les campus (*arceaux, garages à vélos...*), enquête préalable au développement d'un plan de mobilité (*novembre 2022*)
- Sensibilisation et formation de la communauté universitaire (*proposition de formations dédiées - achats durables, communication responsable... - dans le cadre du plan de formation des personnels*).
Des ateliers Fresque du climat sont régulièrement organisés pour sensibiliser les étudiants et les personnels aux enjeux de la transition écologique, l'élargissement au plus grand nombre est actuellement à l'étude avec l'objectif d'inscrire le développement durable dans les programmes de formation.

Après l'équipe de direction qui s'est formée en juillet dernier, l'atelier « Fresque du climat » sera déployé sur un grand nombre de promotions dès la rentrée :

Polytech, Fases, FST, IMMD/LEA.

L'initiative est aussi élargie à l'offre de formation des personnels.

- Structuration du réseau des référents zéro carbone : création d'un statut formalisant la mobilisation et l'action des relais sur le terrain...

Aujourd'hui, l'université réaffirme sa volonté d'élargir sa politique de développement durable à l'ensemble des activités de l'établissement et met en place un schéma directeur développement durable.



save
the
date!

13/10/22

CONFERENCE XPERIUM
«Tout comprendre
(ou presque) sur le climat»
LILLIAD.



Data center régional

Contexte et objectifs du projet

Les établissements d'enseignement supérieur et de recherche de la région Hauts-de-France ont mandaté l'Université de Lille pour porter un dossier de labellisation INFRANUM d'un datacenter régional reposant sur la mutualisation des forces de l'ensemble des établissements, en particulier des universités de Lille et de Picardie Jules Verne (Amiens).

Ce datacenter, dont le budget est estimé à 2,85M€, est construit sur la base de deux salles implantées respectivement sur les sites de Lille et d'Amiens.

Plus spécifiquement, la principale salle proposée par l'Université de Lille, appuyée par une salle existante à Amiens (hébergée au sein du bâtiment du GIP MiPiH et opérée par l'UPJV), ont vocation à accueillir l'ensemble

de l'offre de services des établissements ESR des Hauts-de-France. La salle amiénoise, dont l'ambition est d'héberger des moyens destinés à la recherche (e.g. énergie et santé) permet, grâce à son partenariat avec le MiPiH, de réduire la volumétrie de la salle de Lille et évite des investissements tout en offrant notamment un service certifié d'hébergement des données de santé.

Parallèlement, l'université s'engage dans un processus de rationalisation de ses terminaux, de renouvellement de son infrastructure wi-fi et de dématérialisation de divers processus de gestion afin de réduire son impact carbone.

Réfection du parc immobilier

L'Université de Lille a soumis plusieurs dossiers dans le cadre du CPER 2021-2027, pour un montant de 150 M€, dossiers portant majoritairement sur la réfection de son parc immobilier et ce, dans un souci de mise aux normes environnementales.

Les axes poursuivis sont les suivants

- Rendre accessibles les locaux aux personnes à mobilité réduite ;
- Préserver la valeur des actifs et redonner de l'attractivité aux sites afin de leur offrir une meilleure lisibilité ;
- Améliorer le confort d'usage et la qualité sanitaire des locaux tout en facilitant les usages grâce à la rationalisation des espaces ;
- Diminuer les consommations et les coûts de fonctionnement (énergie, travaux de réparation...).

Mixité-diversité-égalité

Soucieuse d'être une université au sein de laquelle chacun peut s'épanouir, l'Université de Lille attache une importance majeure aux sujets de mixité, de diversité et d'égalité.

Le vivre ensemble et l'inclusion

L'Université de Lille assure l'égalité et la diversité entre tous, sans distinction de genre, de sexe, ou d'origine. Elle soutient les actions en ce sens et encourage les membres du personnel et les étudiants à proposer et mettre en place des projets en faveur de l'égalité et la diversité.

Des actions de sensibilisation à l'égalité femmes-hommes et à la lutte contre toutes les formes de discrimination sont ainsi menées toute l'année par des structures dédiées.

La communauté universitaire se mobilise autour de plusieurs temps forts dans l'année :

- **Les semaines de l'égalité** : plus de 25 actions ont été proposées autour de la journée du 8 mars ;
- L'université a organisé sa **1^{re} Queer Week** avec des associations étudiantes, une 2^e édition est prévue pour 2023 ;
- Plus de 10 000 guides « **Violences sexistes et sexuelles : que faire, qui alerter ?** » ont été distribués ;
- Des **journées de formation sur les violences sexistes et sexuelles** (subvention MESRI) ont été proposées gratuitement aux étudiants. (avec la collaboration d'associations locales) et vont être élargies à l'ensemble des campus.

save
the
date!

15 SEPTEMBRE de 14h à 18h :

2^e Village de l'économie circulaire - Campus Cité scientifique

10 AU 12 OCTOBRE : séminaire national du collectif pour l'intégration de la responsabilité sociétale et du développement durable dans l'enseignement supérieur

10 AU 23 OCTOBRE : semaines d'information sur la santé mentale « Pour ma santé mentale, agissons pour notre environnement »

AUTOMNE 2022 : ouverture de 2 nouvelles épiceries solidaires sur les campus Cité scientifique et Lille-Moulins avec 2 nouveaux tiers-lieux axés sur l'économie circulaire et la solidarité

25 NOVEMBRE : journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes

FIN NOVEMBRE - DÉBUT DÉCEMBRE : grande **donnerie solidaire** sur les campus

18 DÉCEMBRE : journée internationale des migrants

11 FÉVRIER : journée internationale des femmes de sciences

8 MARS : journée internationale des droits des femmes



07.

*ancrage territorial :
renforcer les liens
avec les acteurs
de la région*

07.

ancrage territorial : renforcer les liens avec les acteurs de la région

Une nouvelle gouvernance pour la Fondation de l'Université de Lille

Elle s'inscrit dans une nouvelle trajectoire politique concomitamment à l'installation de l'établissement public expérimental « Université de Lille » effectif depuis le 1^{er} janvier 2022.

“

« L'Université de Lille est un acteur et un atout majeur pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation en région Hauts-de-France. Au travers de sa fondation, elle développe et entend renforcer des collaborations efficaces avec le monde associatif, culturel, les collectivités et les acteurs de l'économie régionale ».

Régis Bordet,

Président de l'Université de Lille

L'ambition de la fondation est d'être, avec le monde socio-économique, au service des grands défis de transition de notre territoire. La fondation demeure également aux côtés de l'université pour soutenir les excellences académiques et pédagogiques, accompagner des initiatives portées par ses usagers et aider des actions de solidarités étudiantes.

La Fondation de l'Université de Lille ouvre un nouveau chapitre de son histoire. Créée en 2014, elle a, jusqu'à présent, toujours financé les projets qu'elle soutenait sur ses fonds propres.

Afin d'accroître le nombre de projets financés, la fondation va davantage recourir au mécénat d'entreprise et aux dons de donateurs particuliers, notamment via le réseau de ses anciens étudiants.

Cette ambition s'accompagne d'une évolution de la gouvernance en faisant le choix d'une présidence incarnée par une personnalité extérieure issue du monde économique en la personne de Frédéric Motte, co-dirigeant de Cèdres Industries, conseiller régional délégué à la « transformation de l'économie régionale » et président de la mission Rev3.



à gauche
Frédéric Motte,
président de la Fondation
de l'Université de Lille,

à droite
Jean-Christophe Camart,
directeur général de la Fondation
de l'Université de Lille

“

« Rassembler les acteurs de l'enseignement supérieur & de la recherche, du monde économique et des élus est un signal fort envoyé par la Fondation de l'Université de Lille. Signal pour porter toujours plus haut aussi bien les ambitions d'enseignement et de recherche que pour accroître l'attractivité de l'université et du territoire. »

La Fondation de l'Université de Lille se révèle plus que jamais comme un outil moderne pour accompagner les porteurs de projets et d'innovation.

Fort de la confiance reçue du conseil d'administration de la fondation, je m'engage, avec Jean-Christophe Camart et Régis Bordet, pour proposer et mettre en œuvre une action ambitieuse de développement et de promotion de cette fondation ».

Frédéric Motte,
Président de la Fondation
de l'Université de Lille

Un renforcement de l'équipe permanente a été décidé. Ayant achevé son mandat de président de l'Université de Lille en décembre 2021, Jean-Christophe Camart a souhaité mettre toute son expérience au service de la fondation, à l'interface de celle-ci et de l'Université de Lille, dans une fonction de directeur général.

“

« Notre ambition est de déployer de nouvelles synergies au service des enjeux de notre territoire ».

Jean-Christophe Camart,
Directeur général de la Fondation
de l'Université de Lille

Ce renforcement s'est également traduit par l'arrivée d'un chargé de développement / fundraiser dont les compétences bien spécifiques viennent en soutien de la stratégie de développement de la fondation.

Chaires industrielles

Depuis 2011, l'ANR soutient la création de chaires industrielles qui rassemblent un établissement de recherche public, pilote du projet, et une ou plusieurs entreprises pour mener des travaux de recherche sur une problématique issue de domaines prioritaires pour l'industrie française. La création de ces chaires vise à favoriser le développement de projets de recherche collaborative, novateurs et de portée industrielle, mais également la formation de jeunes chercheurs aux doubles compétences.

« Commerce et anthropocène » Événement annuel de la chaire industrielle TREND(S)

Lancée en 2019, la chaire industrielle TREND(S) a pour vocation d'éclairer les transformations du secteur de la distribution, plus particulièrement sur les territoires de la MEL et des Hauts-de-France.

Consommer moins mais mieux ?

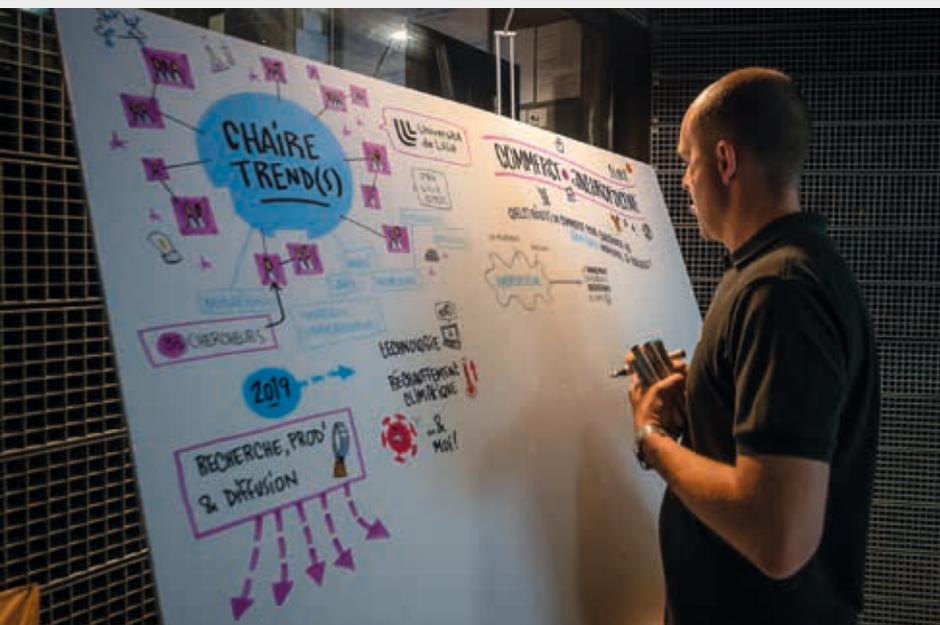
Les évolutions socio-culturelles, technologiques, mais également (*et surtout*) écologiques, auxquelles les acteurs de la distribution font face aujourd'hui sont majeures. Dans ce contexte complexe et incertain, les individus-citoyens-consommateurs sont en effet en quête de sens et de valeur(s) ; leurs aspirations et leurs comportements changent. Si les acteurs historiques de la distribution veulent être durables dans tous les sens du terme, il leur faut comprendre et accompagner ces mutations.

C'est pour répondre à ce besoin que la chaire industrielle TREND(S) (*Transformation of Retailing Ecosystems and New market DynamicS*) a été lancée.

Composée de 35 chercheurs de 14 laboratoires de 3 pays et de collaborateurs de trois enseignes de la distribution (*Boulangier, IDKids, et Leroy Merlin*), elle est soutenue par la MEL, l'Initiative d'excellence de l'Université de Lille et Cap digital.

Dans une démarche de recherche collaborative et innovante, chercheurs et distributeurs réfléchissent et mènent ensemble des études multidisciplinaires, tant documentaires, que qualitatives et quantitatives, en France et à l'international, afin de mieux appréhender les transformations en cours et à venir, mais également pour donner un éclairage plus précis sur les stratégies à concevoir et mettre en place à l'aune de cette 4^e révolution.

En juillet dernier, les partenaires du projet se sont réunis pour échanger sur le thème « Commerce et anthropocène ».





ProteinoPepS

Lancement de la chaire industrielle ProteinoPepS dont l'objectif est la production et le transfert de connaissances afin de maîtriser la transformation des protéines laitières en vue de leur conférer des nouvelles propriétés fonctionnelles et/ou biologiques.



Chaire Tex&Care

La chaire Tex&Care accompagne les transitions écologiques, économiques et sociales pour consommer et produire de façon soutenable dans le secteur mode, textile, habillement.

La Fondation de l'Université de Lille soutient la chaire Tex&Care dont l'ambition est d'étudier comment l'économie circulaire peut accélérer la transition de la filière textile au travers des changements de production, de distribution et de consommation.

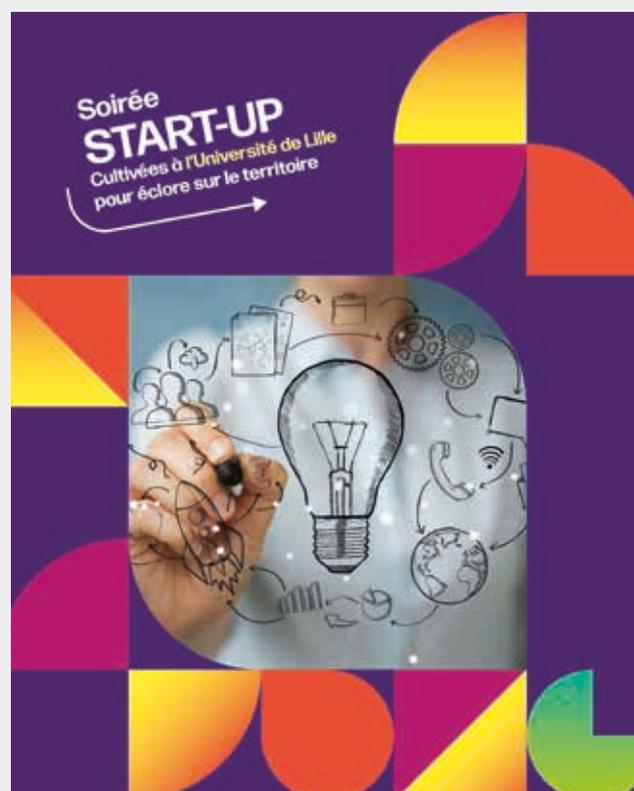
1^{re} soirée des start-up issues de la recherche de l'Université de Lille

Cette première soirée des start-up issues de la recherche de l'Université de Lille a mis à l'honneur le parcours d'enseignants-chercheurs qui, par leur audace et leur esprit d'entreprendre, ont su aller jusqu'au bout d'un projet de transfert de l'innovation vers l'économie.

La diversité de nos start-up est représentative de l'expertise variée de notre recherche dans tous les champs disciplinaires et montre l'excellence de la recherche publique.

La Fondation de l'Université de Lille soutient depuis sa création des start-up issues de la recherche de l'Université.

La dernière en date : **Invenis Biotherapie** incubée à Eurasanté, propose une solution innovante de neuroprotection et de régénération basée sur un lysat plaquettaire modifié pour le traitement des maladies du cerveau telle que la sclérose latérale amyotrophique (SLA), maladie neurodégénérative rare, sévère et sans traitement efficace à ce jour.



Les ateliers chercheurs-entreprises

Depuis 2017, des ateliers sont organisés par l'Université de Lille en lien avec les pôles de compétitivité afin de mettre en relation, au travers de projets d'innovation collaborative, les mondes de l'entreprise et de la recherche.

Après 5 années de fonctionnement au sein du LILLIAD Learning center Innovation, l'heure est au bilan avec un retour sur trois collaborations amorcées grâce à ce dispositif.

Le principe des ateliers est simple : les pôles de compétitivité repèrent au sein de leurs entreprises adhérentes des problématiques qui nécessitent des compétences en recherche et les transmettent auprès de la direction scientifique innovation de LILLIAD Learning center Innovation. Celle-ci s'approprie la question et se met en quête de compétences académiques à l'université en mesure d'y répondre.

À l'issue de ces ateliers, l'université propose un accompagnement sur mesure en fonction des besoins, allant de l'accès à des plateformes technologiques de pointe au prototypage, en passant par le conseil stratégique ou le recrutement de doctorants. Elle propose également un accompagnement pour la recherche de financements, en lien avec la SATT et la région Hauts-de-France notamment.

Depuis le lancement du dispositif, une quarantaine d'ateliers ont été initiés entre une entreprise et des équipes de recherche, soit un accompagnement de 15 projets de R&D avec l'aide des pôles de compétitivité.

« Dans cette étape de prématuration, les ateliers chercheurs-entreprises sont un moyen privilégié pour favoriser les échanges avec des industriels. Le format des ateliers basé sur la convergence des problématiques des industriels et des compétences des chercheurs offre un terrain fertile scientifiquement et humainement ».

Rémy Bernard,

Chercheur à l'institut de recherche sur les composants logiciels et matériels pour l'information et la communication avancée (IRCICA).

“

« La réussite de ces ateliers de rencontres et d'échanges, tient dans le choix des thématiques à traiter pour intéresser et mobiliser les entreprises autant que les chercheurs. Une collaboration étroite entre les équipes de l'université et du pôle dans l'organisation de ces ateliers, très en amont, est primordiale. »

Jean-Marc Vienot
Directeur général
Pôle Innovation
et internationalisation
Euramaterials



De nouvelles conventions avec les collectivités locales et territoriales

Première convention entre l'Université de Lille et la ville de Lille

L'Université de Lille et la ville de Lille ont la volonté de poursuivre leur collaboration au sein d'une première convention cadre pour la période 2022-2026. Les deux partenaires réaffirment leur volonté d'unir leurs forces et énergies, dans l'accompagnement des étudiants tout au long de leur cursus et dans leur insertion professionnelle.

Acteurs majeurs de la métropole lilloise, la ville de Lille et l'université ont défini quatre axes stratégiques :

- La place des étudiants dans la ville ;
- La réponse du territoire aux transitions ;
- Lille, un territoire apprenant et une terre d'expérimentations ;
- Le rayonnement du territoire et les relations internationales.

Développement et structuration des collaborations avec les collectivités territoriales

En complément, de nombreux échanges sont en cours avec les collectivités territoriales.

L'Université de Lille et la Métropole européenne de Lille ont la volonté de poursuivre leur travail conjoint au sein d'une nouvelle convention cadre pour la période 2023-2027. Le souhait d'approfondissement

de ce travail conjoint tient compte du constat d'une grande variété d'initiatives, de collaborations concrètes, conventions et partenariats fructueux noués entre les deux établissements en lien avec les défis du territoire métropolitain. Un projet de conférence territoriale de l'université est à l'étude. L'ensemble de ces actions concourt au développement de la stratégie d'étude d'impact de l'Université qui sera poursuivie au cours des prochaines années.



«L'Université de Lille mène avec les collectivités territoriales un travail conjoint répondant aux enjeux de notre territoire. La réussite étudiante et l'accompagnement des transitions sont au cœur de ces partenariats. »

Bertrand Decaudin
Vice-Président
Partenariats territoriaux



Lilagora, un réseau qui compte

Lilagora, le réseau professionnel de l'Université de Lille fêtera en novembre prochain ses 4 ans.

Il compte actuellement plus de **48 000 membres** dont **3 000 partenaires**, **18 600 alumni**, plus de **2,8 millions de pages vues** et s'apprête à connaître de nombreuses évolutions.

- Renforcement du partenariat digital : *Welcome To the Jungle* avec une nouvelle rubrique intitulée « Vie au travail »
- Le déploiement d'une nouvelle version Lilagora+ destinée à mettre un accent particulier sur le volet compétence des étudiants et alumni
- La newsletter envoyée à l'ensemble des membres du réseau connaîtra une mutation afin de donner naissance à 2 newsletters pour mieux cibler les publics en janvier 2023.

Plus que jamais, Lilagora permettra à ses membres et à l'Université de Lille d'inspirer demain.



Ensemble, lutter contre la désertification médicale

Dans le cadre de ses actions de lutte contre les disparités territoriales d'accès aux soins portées par la faculté Sciences de santé et du sport (UFR3S) de l'Université de Lille, une première expérimentation a été proposée, en juin dernier, sur le territoire de Liévin en lien avec la municipalité et la communauté professionnelle territoriale de santé (CPTS) Liévin-Pays d'Artois.

30% des français vivent dans un désert médical, 11% n'ont pas de médecin traitant... la difficulté d'accès aux soins est une réalité d'autant plus vive sur notre territoire que la Région des Hauts-de-France est particulièrement exposée : des besoins importants en termes de soins pour la population, conjugués à des difficultés croissantes de recrutements de personnels soignants.

Pour infléchir cette tendance, une expérimentation sur le territoire de Liévin initiée par l'UFR3S a débuté par une action de formation « hors les murs » à destination de 150 étudiants de 4^e année de pharmacie.

Ces étudiants engagés dans la filière officine, ont été conviés à rencontrer des professionnels de santé afin de se familiariser à une dimension indispensable de leur parcours, l'interprofessionnalité.

L'action soutenue par la municipalité et la CPTS Liévin - Pays d'Artois, visait à faire découvrir, aux étudiants de l'UFR3S, l'exercice professionnel sur ce territoire par une présentation des structures en présence et une participation à des ateliers permettant ainsi de mesurer concrètement les bénéfices de la coopération interprofessionnelle dans la prise en charge du patient.

Ce dispositif s'inscrit dans une démarche plus globale d'actions positives qui seront déclinées sur ce territoire notamment par le renforcement de la présence de stagiaires en santé, ainsi que la création de dispositifs de formation initiale et continue « hors les murs » afin de contribuer au soutien de la dynamique territoriale en matière de soins premiers.

L'action sur Liévin constitue un démonstrateur pouvant être répliqué dans d'autres territoires en fragilité qui seront identifiés par les institutions partenaires (ARS, Région Hauts-de-France, départements...).

Accélérer la création d'entreprises avec PEPITE

Le Pépite Lille Hauts-de-France accueille les étudiants souhaitant développer leur projet entrepreneurial et bénéficier d'un accompagnement de qualité. Il a pour vocation d'offrir l'opportunité à tout étudiant ou jeune diplômé, quelle que soit sa filière, de développer ses compétences entrepreneuriales ou même d'entreprendre.

Tout au long de l'année,
Pépite développe des programmes,
des événements et rencontres
pour animer la communauté
et mettre en lien les différents acteurs.

- **CréativeID** réunissant près de 150 jeunes (*collégiens, lycéens et étudiants*) pour sensibiliser à l'esprit d'entreprendre.
- Animation de la communauté : lancement des **After Starter** et **Petits dej Codev** qui proposent aux étudiants entrepreneurs de la MEL de se retrouver pour partager, échanger, s'entraider dans leur aventure entrepreneuriale.
- Lancement de la 1^{re} édition des **Pépites de la MEL** qui proposent à 7 projets du Pépite Lille Hauts de France, en partenariat avec la Métropole Européenne de Lille et la plateforme KissKissBankBank, de lancer une campagne de financement participatif. Le projet s'est construit en partenariat avec plusieurs écoles et universités de la MEL.
- Montage et validation du projet **Billets Experts** : projet soutenu par la Région Hauts-de-France pour accompagner les projets étudiants les plus avancés sur le lancement de leur entreprise, au travers de prestations d'experts. Ces prestations sont financées par le Pépite, au bénéfice du projet de l'étudiant.
- **Challenge Leonard** : il a pour objectif d'initier des étudiants à l'entrepreneuriat des industries culturelles et créatives.
- **Programme renforcé** : le programme est à destination des étudiants et jeunes diplômés, y compris les étudiants-entrepreneurs en substitution de stage. Il peut accueillir jusqu'à 15 étudiants, dans un espace de coworking partenaire, qui bénéficient de nombreux services, ateliers, rencontres... L'objectif du programme renforcé est de permettre à l'étudiant-entrepreneur d'accélérer la croissance du projet, de se préparer à intégrer un site d'excellence et à lever ses premiers fonds.

Quelques chiffres

- **350 étudiants entrepreneurs (EE)** ont obtenu le **Statut National Étudiant Entrepreneurs (SNEE)**
- **4 sessions** du programme idéation et du programme création animées par des experts
- **90 EE** ont testé leurs softskills
- **15 demandes d'accès** au techshop
- **20 EE inscrits** au D2E / **45 d55 EE** inscrits au Prix Pépite demandes de substitution de stage
- **15 EE** inscrits au programme renforcé
- **55 EE** inscrits au Prix Pépite

Pépité continue son développement et ambitionne la mise en œuvre de nouveaux projets.

- Développer la communauté des étudiants entrepreneurs sur la MEL, et créer de nouvelles connexions avec le territoire de Valenciennes.
- Lancer un média (*podcast*) autour des étudiants entrepreneurs de la MEL pour valoriser l'entrepreneuriat étudiant, par et pour les étudiants.
- Lancement d'une nouvelle offre "Experts" pour les projets en phase de création
Objectif : offrir un accès à des prestations d'experts (*finance, juridique, développement web, référencement, commercial*) pré-payées, pour soutenir le porteur de projet dans sa phase de lancement. Lancement de l'offre prévu pour septembre-octobre 2022.
- Pépites de la MEL : ambition de reproduire le projet sous une nouvelle édition, avec un objectif de 10 projets lauréats et une augmentation du nombre d'écoles et universités partenaires.
- Création d'un nouveau programme : 4 sessions d'exploration / Généraliser l'évaluation des softskills liés à l'entrepreneuriat à tous les étudiants sensibilisés / Proposer une seconde session du programme wordpress et du programme SEO/SEA.



03/10/22

GALA DES PÉPITES
Remise Prix Pépité 2022
Grand Hall CCI Lille

L'évènement a pour but de valoriser les actions de Pépité et les étudiants entrepreneurs de la région accompagnés par le dispositif.

Une implication forte au sein des réseaux de la métropole

L'Université de Lille développe des liens de proximité avec de nombreux réseaux lillois : Club gagnants, Place de la com, Comité Grand Lille, Hello Lille, Medef...

Ces échanges permettent de mieux faire connaître le rôle de l'université au sein de l'écosystème régional et de mettre en visibilité les apports de la communauté universitaire auprès des chefs d'entreprise (*formation, recherche, emploi, partenariats...*).

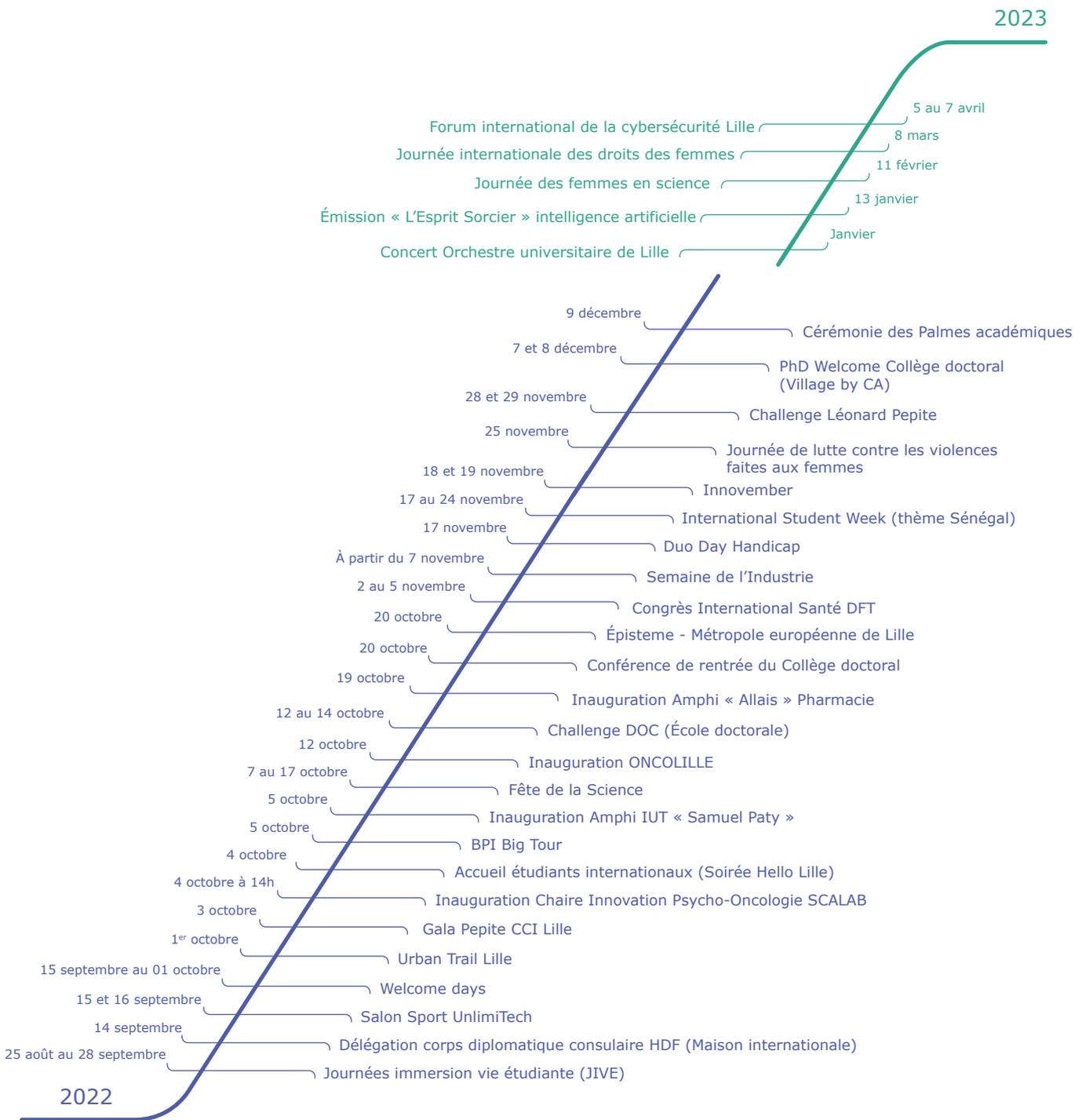


08.

*les temps forts
de l'année*

08.

les temps forts de l'année



Appel à projets Ressources

Le projet est articulé en deux volets :

- En matière de projets européens : la mise en œuvre d'une cellule mutualisée à l'échelle du site, pour mieux exploiter les opportunités offertes par les quatre hubs thématiques. L'hypothèse est que le site dispose déjà d'atouts comme le montrent les bons résultats obtenus antérieurement. Ainsi le recrutement de personnes dédiées à des actions mutualisées permettra de développer le potentiel de succès sur des nouveaux champs transversaux et interdisciplinaires.
- En matière de formation continue : le développement de formations courtes de haut niveau alimentées par la recherche et la formation portées par les quatre hubs. L'hypothèse est que ce développement s'appuiera sur l'expérience acquise à travers le programme démonstrateur ExIST, ainsi que sur la plus grande visibilité acquise par la confirmation du label initiative d'excellence auprès des partenaires socio-économiques. Le recrutement d'une cellule dédiée (ExIST *task force*) permettra de répondre de manière rapide et ciblée aux besoins du monde socio-économique.

Appel à projets Excellences

L'appel à projets « Excellence sous toutes ses formes » vise à reconnaître l'excellence sous toutes ses formes et à accompagner les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, porteurs d'un projet de transformation ambitieux à l'échelle de leur site dans la mise en œuvre de leur stratégie propre, élaborée à partir de leur dynamique territoriale et de leurs besoins spécifiques. Par transformation, on entend toute évolution significative de l'établissement ou du site contribuant à développer ses potentialités dans l'ensemble de ses missions, ou dans les missions qui auront été choisies comme les plus importantes pour l'établissement ou le site dans le cadre de son projet stratégique.

Il accompagne donc la différenciation entre établissements d'enseignement supérieur en reconnaissant davantage les différentes formes d'excellence dont ils font preuve dans l'accomplissement des missions que leur fixe la Loi, et en les aidant à atteindre, dans leur(s) domaine(s) d'excellence, les meilleurs standards internationaux.

Les réponses attendues à cet appel à projets pourront être de trois types différents : elles s'inscrivent dans le cadre d'un cahier des charges de certains appels à projets déjà lancés dans le cadre des précédents PIA ; elles retiennent certaines des caractéristiques de plusieurs cahiers des charges d'appels des précédents PIA et en les combinant dans un projet cohérent pour le site ; elles proposent un projet sans lien avec ces appels déjà lancés.

Quelle que soit l'option retenue, le projet doit : traduire une véritable politique globale de l'établissement pour le site ; transformer profondément l'établissement ; servir une ambition d'excellence dans son ou ses domaine(s) d'expertise et d'exercice.

Doté d'une enveloppe de 800 M€, cet appel à projet vise à soutenir les projets ambitieux de transformation des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, pour les aider à atteindre, à l'échelle de leur site et à travers la mise en œuvre de la stratégie qu'ils ont choisie, les meilleurs standards internationaux. L'objectif est de conforter et renforcer les communautés académiques françaises dans toutes leur diversité et quelle que soit la forme d'ambition qu'elles se donnent.



Contacts presse :

Géraldine Benjamin

Directrice communication

T. +33 (0)3 62 26 92 20

Port. +33 (0)6 70 80 85 74

geraldine.benjamin@univ-lille.fr

Églantine Carlier

Chargée des relations presse

Port. +33 (0)6 34 60 15 57

relationspresse@univ-lille.fr

Élodie Legrand

Chargée des relations presse

Port. +33 (0)6 71 75 45 24

relationspresse@univ-lille.fr

Réalisation :

Direction de la communication

Université de Lille

42, rue Paul Duez - Lille

Impression :

imprimerie Université de Lille

Crédits photos :

Université de Lille / Adobe stock

Septembre 2022

 www.facebook.com/UniversitedeLille

 twitter.com/univ_lille

 www.instagram.com/univ_lille

 fr.linkedin.com/school/universite-de-lille
lilagora.fr



 **Université
de Lille**
INSPIRONS DEMAIN