

Le 21 mai 2019,

Bariatric'Quizz®: un jeu d'éducation thérapeutique conçu par le service de chirurgie de l'obésité du CHU de Lille en partenariat avec l'Université de Lille.

Le CHU de Lille s'est rapproché de l'Université de Lille pour réaliser le Bariatric'Quizz®, un jeu éducatif innovant à destination des patients en préparation dans le cadre d'une chirurgie bariatrique.

La Direction de la valorisation de la recherche de l'Université de Lille s'est ainsi mobilisée pour répondre à cette demande qui constitue une première pour l'ensemble des partenaires. Forte de son expérience dans le développement d'outils de médiation, cette Direction a accompagné l'équipe pluridisciplinaire du service de chirurgie de l'obésité du CHU de Lille, de la conception du jeu à sa valorisation auprès des professionnels de santé.

La réalisation graphique a été assurée par la communication de l'Université de Lille et le Fabricarium Fab-Lab de Polytech a contribué au projet en réalisant en imprimante 3D l'ensemble des pions.

Ce jeu, fruit d'un partenariat avec l'EGID (Institut européen de génomique du diabète) est présenté pour la première fois au [Congrès de la Société Française et Francophone de Chirurgie de l'Obésité et des Maladies Métaboliques](http://www.soffcomm-congres.fr) (www.soffcomm-congres.fr), à Lille Grand Palais du 23 au 25 mai 2019.



CONTACT CHERCHEUR

Hélène Verkindt
Médecin au CHU de Lille
helene.verkindt@chru-lille.fr

CONTACTS PRESSE

Vincent Voisin
Chargé de communication
Direction de la communication
Université de Lille
T. 03 62 26 92 45
vincent.voisin@univ-lille.fr

Alexandra Préau
Chargée de communication
Recherche et Innovation
Direction à la communication
CHU de Lille
T. 03 20 44 60 36
alexandra.preau@chru-lille.fr

Lisa Mochon
Chargée de communication EGID
(European Genomic Institute for Diabetes)
T. 03 74 00 80 51
lisa.mochon@univ-lille.fr

Descriptif du jeu

Le jeu s'organise sous la forme de questions/réponses portant sur les différents thèmes suivants: la diététique, la psychologie, l'activité physique, les soins infirmiers, l'acte médical et l'acte chirurgical.

Son objectif est de faciliter l'acquisition et/ou le renforcement de compétences et de connaissances nécessaires à l'intervention par un moyen ludique et interactif lors d'une séance d'éducation thérapeutique.

Le jeu est animé par un professionnel formé de l'équipe pluridisciplinaire et peut être proposé à différentes étapes de la préparation: dans un premier temps, il sera utilisé comme un outil permettant l'acquisition de compétences et de connaissances; à la fin du parcours, il sera considéré comme un outil de renforcement, un moyen d'auto-évaluation ou d'évaluation des patients par l'équipe.

Ce jeu a également été proposé à des groupes formés de patients pré et post-opératoires mélangés ainsi qu'aux étudiants comme outil de formation.

