

◆
dossier de presse
◆

CONFÉRENCE DE PRESSE DE RENTRÉE 2018 - 2019



Université
de Lille

Sommaire

1

- ◆ Chiffres clés de l'université _____ 4

2

- ◆ Une première rentrée de l'Université de Lille réussie _____ 5

3

- ◆ Des formations adaptées aux enjeux de demain _____ 6

4

- ◆ Qualité de vie et de travail : un engagement permanent _____ 8

5

- ◆ Une université ancrée dans son territoire _____ 10

6

- ◆ Temps forts de l'année _____ 11

L'UNIVERSITÉ RELÈVE LE DÉFI DE SA PREMIÈRE ANNÉE

NOTRE UNIVERSITÉ EST AUJOURD'HUI
AU SERVICE DE QUATRE OBJECTIFS :

Mieux former nos étudiants
en tenant compte des
évolutions de leurs besoins
et attentes ainsi que celles
de la société et en particulier
du territoire.

Contribuer à la prospérité
de notre région.

Développer une recherche
qui réponde à des défis
sociétaux, dont le numérique,
la santé et l'environnement.

Promouvoir la qualité de vie
et de travail de nos personnels
et étudiants.

CHIFFRES CLÉS DE L'UNIVERSITÉ

Population étudiante (chiffres de janvier 2018)

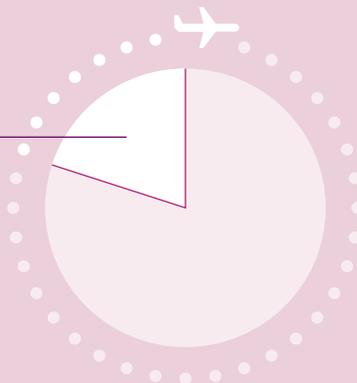
**On dénombre
69 833 inscriptions***



Nationalités des étudiants

8 472 étudiants inscrits
sont de nationalité étrangère

soit **13,1%**
de la population
étudiante totale

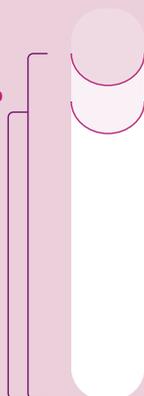


Insertion professionnelle (diplômés de formation initiale en 2015, situation au 1^{er} décembre 2017)

Taux d'insertion des
diplômés d'un master

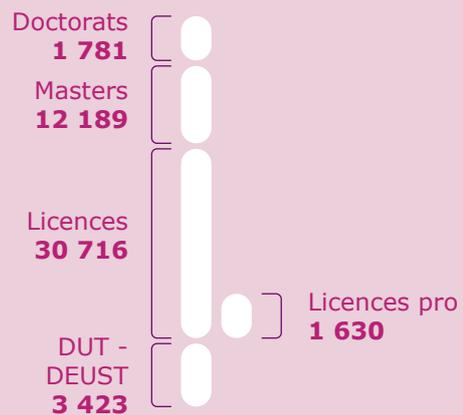
92%
dont **77%**
ont un CDI

Salaire net mensuel
médian **1 938€**



18 156 diplômes délivrés

Répartition par types de diplômes



Néobacheliers et néobachelières

Année scolaire
2017-2018

11 000

Rentrée
2018-2019

11 300

* **Note méthodologique** : ont été pris en compte toutes les inscriptions des étudiants ayant validé une inscription administrative au 15 janvier 2018, et contrairement aux données présentes dans le document 2016-2017, ont été exclu du périmètre d'observation, les auditeurs libres, les stagiaires de la formation continue et autres apprenants ne visant pas un diplôme ou une certification, les co-inscrits à l'Université catholique de Lille (FUPL) ou à l'École supérieure du professorat et de l'éducation-Lille Nord de France (ESPE-NLF), les étudiants de l'Institut de formation en soins infirmiers, de l'Institut d'études politiques et de Télécom-Lille (IMT).

2

UNE PREMIÈRE RENTRÉE DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE RÉUSSIE

La rentrée 2018 est très symbolique car il s'agit de la première rentrée de l'Université de Lille. Les inscriptions de l'Université de Lille se déroulent bien : c'est un challenge d'inscrire près de 70 000 étudiants.

À cet égard, le processus d'admission en première année via la plateforme Parcoursup s'est également bien déroulé et le bilan est positif.

À la date du 5 septembre 2018, 99,95% des candidats avaient une place à l'Université de Lille.

Seules deux filières, habituellement en tension, ont encore des candidats en attente (soit 310 candidats). Notons qu'au 15 juin déjà, seules 10% des formations avaient encore une centaine de lycéens en attente.

- sciences et techniques des activités physiques et sportives (staps) ;
- sciences de l'éducation ;
- psychologie ;
- paces ;
- sciences de la vie ;
- sciences de la vie et de la terre (SVTE) ;
- sciences pour la santé ;
- études cinématographiques ;
- langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) anglais ;
- science politique.



Afin d'assurer la mise en place de cette réforme, de nombreux collègues ont été mobilisés dans les composantes et les services de l'université. Tous ont œuvré pour la réussite des étudiants, en bonne coopération avec le rectorat, en particulier au sein de la commission académique d'accès à l'enseignement supérieur (CAAES), où l'université s'est investie pour les formations de licence et de diplôme universitaire de technologique (DUT).

Un bilan de cette procédure de la réforme va être réalisé en interne et remonté au rectorat ainsi qu'au ministère avec des propositions d'améliorations à apporter.

DES FORMATIONS ADAPTÉES AUX ENJEUX DE DEMAIN

C'est l'année de l'élaboration de la 1^{re} offre de formation de l'université pour le contrat 2020-2024.

Le dossier d'accréditation des formations de licence, licence professionnelle, master et grades de santé doit être remis au Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) début mai 2019.

Plusieurs actions ont déjà été mises en place pour préparer cette nouvelle offre qui se déclinera selon des axes stratégiques :



Soutenir la réussite étudiante

L'Université de Lille a fixé parmi ses axes stratégiques l'amélioration de la réussite étudiante, en particulier dans le 1^{er} cycle.

À cette fin, et dans le cadre de la loi ORE, elle renforce dès la rentrée 2018 les dispositifs d'aide à la réussite par :

- des licences aménagées sur 4 ans en staps (105 étudiants), en LLCER japonais (120 étudiants) et en LLCER arabe (45 étudiants) ;
- des parcours adaptés pour publics spécifiques, en particulier les bacs technologiques (en économie gestion, sociologie, sciences et technologies) ;
- de la remédiation en première année de licence (toutes formations confondues) : des TD renforcés en petits groupes, enseignements supplémentaires (méthodologie, perfectionnement en français), du tutorat enseignant ou étudiant ;
- de la remédiation et tutorat en L1 pour des publics spécifiques, en particulier des titulaires de bacs non généraux boursiers, dans plusieurs formations, dans le cadre du programme régional de réussite en études longues (PRREL) soutenu par la région Hauts-de-France.

Promouvoir la formation tout au long de la vie

Développement d'une formation tout au long de vie ouverte sur le territoire, axe stratégique de l'Université de Lille.

Cette année, et en vue du contrat 2020-2024 prochain, l'Université de Lille continue d'explorer deux axes de développement nouvellement développés :

- le développement d'une offre de formation tout au long de la vie certifiante (certificats universitaires - CU), dans des formats pédagogiques flexibles permettant de développer des compétences professionnelles pointues demandées par les milieux socio-professionnels et compatibles avec les formes de financement publics et privés. Forte de 125 CU déjà, l'Université de Lille souhaite en développer de nouveaux.
- le développement d'une formation continue des cadres dans les domaines de recherche pointue de l'Université de Lille. Il s'agit notamment d'augmenter le nombre de formations courtes certifiantes et/ou diplômantes des cadres de la région, en particulier aux dernières innovations de la recherche. Citons à titre d'exemple, le projet de création de CU en intelligence artificielle et d'un DU en bio-entrepreneuriat en partenariat avec Eurasanté pour former à l'entrepreneuriat et au management les chercheurs dans le domaine de la santé.

Développer des modèles pédagogiques innovants

Poursuite du plan de formation et de l'accompagnement à la pédagogie des enseignants.

L'Université de Lille a défini parmi ses axes stratégiques le développement des pratiques et des modèles pédagogiques adaptés aux différents publics qu'elle accueille, axe également soutenu par l'I-SITE. Elle poursuit son plan de formation et d'accompagnement des enseignants à la pédagogie afin de leur permettre de développer des pratiques et des modèles pédagogiques adaptés aux différents publics.

Dans ce cadre, elle met en place un dispositif ambitieux pour former les nouveaux MCF (application du nouveau décret de 2017) ouvert aux écoles publiques lilloises partenaires de l'I-SITE. Ce dispositif, basé sur le principe du *learning by doing* devrait concerner une cinquantaine de nouveaux personnels.

Former à l'excellence

Création de 3 *graduate schools* (GS)

L'Université de Lille crée trois *graduate schools*, pour répondre à l'objectif stratégique fixé de renforcer le lien entre formation et recherche, en collaboration avec les grandes écoles membres du consortium de l'I-SITE ULNE.

Pour cette formation graduée, articulée master-doctorat, dans les 3 domaines d'excellence autour desquels est construit le projet I-SITE (santé, planète, monde numérique), il s'agit de :

- augmenter le nombre d'étudiants en master inscrits dans ces formations et poursuivant en doctorat, y compris dans le domaine de la santé avec un *fast track* pour les futurs médecins ;
- accroître l'attractivité nationale et internationale de ces formations en les proposant notamment en anglais, avec des mobilités internationales obligatoires et des bourses de master et de doctorat ;
- mieux orienter les étudiants vers certains métiers de la recherche en les initiant à la recherche de manière plus intensive à travers l'incubateur doctoral soutenu par l'I-SITE.

Actuellement en cours de déploiement, ces *graduate schools* seront toutes entièrement opérationnelles à la rentrée 2020.

QUALITÉ DE VIE ET DE TRAVAIL : UN ENGAGEMENT PERMANENT

Améliorer le cadre de vie et favoriser sa qualité pour ses étudiants et personnels est une préoccupation constante pour l'université.

L'Université de Lille mise sur la mobilité douce.

Pour amplifier la conversion écologique, l'Université de Lille mise sur la mobilité douce et notamment sur le vélo, avec des bénéfices escomptés aussi sur la santé, le bien-être, la régularité du temps de trajet... Plusieurs initiatives concrètes font de l'université un précurseur en la matière, au travers par exemple de :

. l'indemnité kilométrique vélo (IKV)

Pour encourager ses personnels qui viennent au travail à vélo, elle vient d'adopter cette indemnité non obligatoire fixée à 25 centimes d'€ du km et 200 euros par an, qui permettra aux personnels de s'équiper et d'entretenir leur vélo ;

. la maison du vélo

Installée depuis le printemps dernier sur le campus Cité scientifique, elle est un espace qui propose des ateliers d'auto-réparation, mais aussi de recyclage de vélos, en partenariat avec l'association Les jantes du Nord. À partir du mois d'octobre, un volontaire en service civique sera chargé d'animer l'espace ;

. la mise à disposition de vélos de service

L'université met à disposition des vélos électriques pour les déplacements professionnels de ses personnels, un vélo triporteur électrique pour les manifestations culturelles et sportives.



L'Université de Lille entend renforcer la valorisation de l'engagement solidaire et citoyen (bénévolat, élus étudiants, engagement associatif, etc.).

Pour l'Université de Lille, l'engagement étudiant, considéré comme véritable terrain d'expérimentation, est une belle opportunité de se construire en tant que citoyen et de se démarquer.

C'est pourquoi l'engagement solidaire et citoyen est inscrit dans ses formations. En effet, il existe plusieurs dispositifs permettant déjà de reconnaître et valoriser cet engagement : une unité d'enseignement « engagement » et un contrat d'aménagement d'étude pour les étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, étudiante ou associative ; auxquels s'ajoute, dès janvier 2019, un nouveau DU « engagement ».

L'objectif : reconnaître et valoriser concrètement l'engagement de nos étudiants pratiquant le bénévolat avec un diplôme lisible sur leur CV.

L'université est un lieu qui garantit des conditions de travail sereines à tous ses usagers.

- Mise en place pour l'ensemble des personnels et des étudiants de dispositifs d'écoute, avec par exemple la Maison de la médiation regroupant un ensemble de référents et de structures spécialisés pouvant être sollicités à tout moment.
- Formation des associations à la prévention des violences sexuelles et sexistes. Ainsi, la charte des associations prévoit de nouvelles dispositions depuis mars 2018. En s'inspirant d'une pratique déjà présente dans les festivals suédois, toute association étudiante reconnue par l'Université de Lille (environ 150) s'engage à la présence de référent(e) violences sexuelles dans les soirées pour faire de la prévention mais aussi en cas de besoin, intervenir sur des situations qui dégè- nèrent, appeler la sécurité ou la police, témoigner, consigner les faits. À ce jour une quarantaine d'associations sont déjà formées.



UNE UNIVERSITÉ ANCRÉE DANS SON TERRITOIRE

L'Université de Lille souhaite répondre aux défis sociétaux de la région en lien avec ses partenaires du monde socio-économique.

Trois actions phares en 2018 :

Junior-Entreprise des doctorants de l'Université de Lille – Consulid

Le lien avec les entreprises évolue vers un nouveau mode de collaboration : l'activité de conseil. Parce qu'ils possèdent une parfaite maîtrise théorique et technique, une capacité de prise en compte de l'évolution constante des technologies et une méthodologie constructive, les doctorants de l'université peuvent apporter un appui important à l'entreprise. C'est pourquoi appuyés par la direction des relations avec le monde socio-économique (U-link), ils viennent de lancer une Junior-Entreprise (Consulid) qui propose différentes prestations singulières dans leurs domaines d'excellence : veille technologique ; étude de faisabilité ; audit et conseil en innovation ; soutien technique.

Créée en juillet 2018, Consulid s'inscrit pleinement dans l'élan Rev3 et participe avec les entreprises régionales, les collectivités territoriales et les citoyens aux progrès sociétaux. Elle s'appuie sur les multiples domaines de formation de près de 2 000 doctorants et de leurs expertises acquises dans nos 66 laboratoires et au sein de nos plateformes. Et leurs champs de compétences est vaste : numérique ; énergies renouvelables ; matériaux et cycles de production ; villes et territoires durables ; transports intelligents ; modes de travail et d'organisation ; vie agréable et économe ; alimentation et médecine ; éducation et culture.

Contact : ulink@univ-lille.fr

L'université lance son réseau professionnel

L'Université de Lille lancera, lors de l'édition 2018 de sa soirée des partenaires (**le 29 novembre prochain**), son réseau professionnel, véritable interface avec le monde socio-économique. Les 5 acteurs du réseau (étudiants, anciens étudiants, partenaires, lycéens et personnels) pourront développer des synergies pour concrétiser des projets dans les domaines de la formation, de la recherche, de l'entrepreneuriat et de l'insertion professionnelle.

Intelligence artificielle

L'université se mobilise pour un institut 3IA

L'Université de Lille, le CNRS, Inria et l'Université d'Artois, soutenus par l'I-SITE ULNE, ont l'ambition de fédérer et stimuler une recherche d'excellence en IA, et joignent leurs forces pour candidater à l'accueil d'un institut interdisciplinaire d'intelligence artificielle (3IA). Intitulé humAIIn, ce projet répond au premier appel du plan « intelligence artificielle » lancé par Emmanuel Macron. De nombreux acteurs académiques, institutionnels et du monde socio-économique viennent compléter ce consortium.

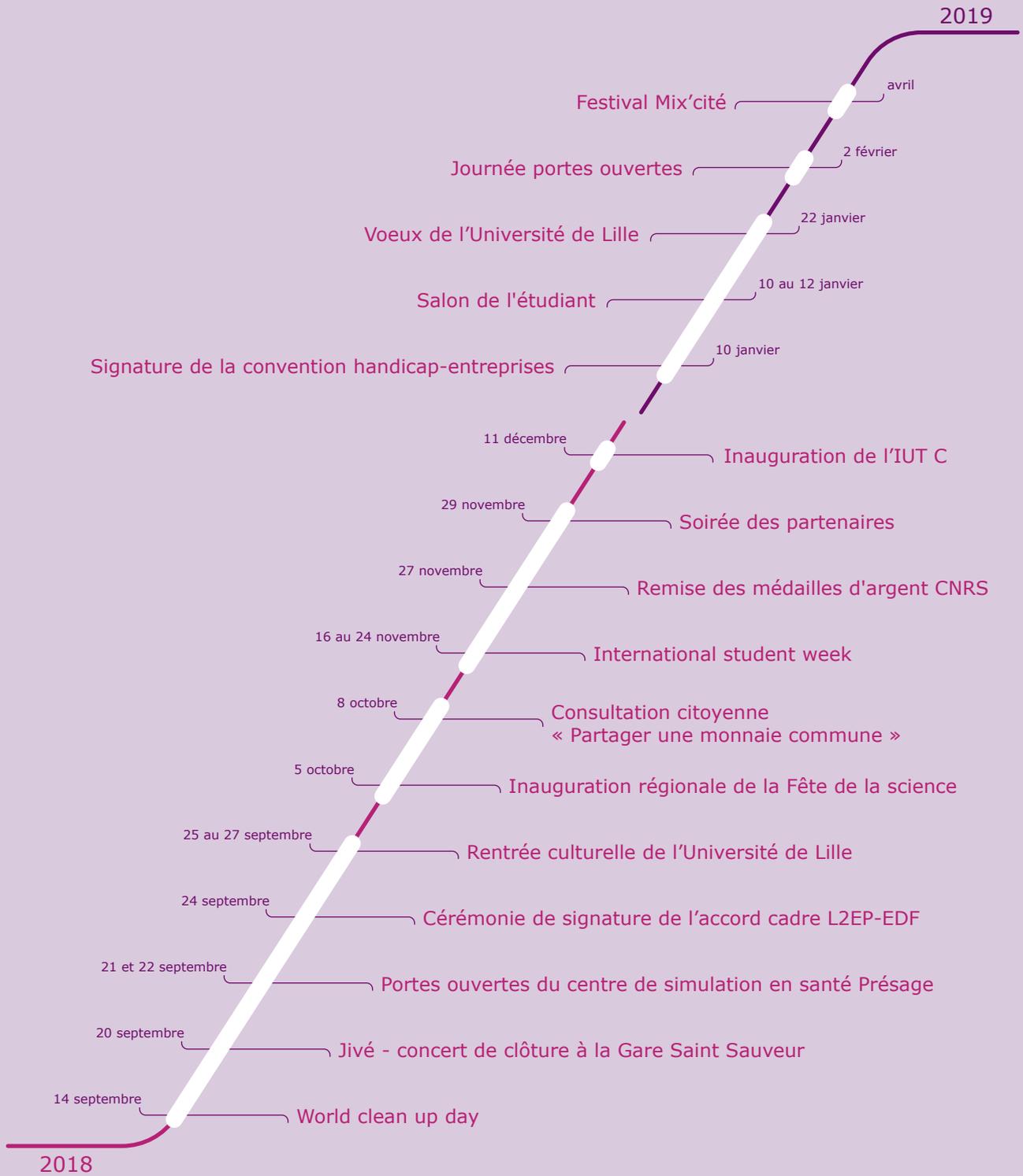
humAIIn s'appuie sur les forces scientifiques des partenaires et intègre une recherche interdisciplinaire s'appuyant sur l'ensemble des laboratoires de recherche, notamment en SHS. En cohérence avec les priorités régionales, deux domaines applicatifs sont particulièrement visés : la santé et le retail.

Le cœur scientifique du projet vise à développer une intelligence artificielle capable de justifier aux utilisateurs ses propres décisions et prédictions.

Organisé autour de chaires portées par des chercheurs de renommée internationale, l'institut interdisciplinaire humAIIn proposera des parcours d'excellence en formation initiale et continue, et intégrera pleinement le transfert de technologie vers les filières économiques dans ses missions principales.

6

TEMPS FORTS DE L'ANNÉE



Contacts presse :

Marie Clergue
Directrice du service communication

T. +33 (0)3 62 26 92 20
Port. +33 (0)6 85 59 34 87

marie.clergue@univ-lille.fr

Cristelle Fontaine
Responsable du pôle relations presse

T. +33 (0)3 62 26 92 24
Port. +33 (0)6 14 26 22 43

cristelle.fontaine@univ-lille.fr



www.facebook.com/UniversitedeLille



twitter.com/univ_lille

www.univ-lille.fr



Université
de Lille