

◆
dossier de presse
◆

CONFÉRENCE DE PRESSE DE RENTRÉE 2020 - 2021



Université
de Lille

ÉDITO

Dans le contexte que nous connaissons tous actuellement, celui d'une crise sanitaire mondiale sans précédent, l'Université de Lille se tient prête.

Elle l'a été dès les premiers instants du confinement, faisant de la continuité de ses missions de service public une priorité absolue : assurer la continuité de l'enseignement pour ses 73 000 étudiants et maintenir des activités de recherche.

Dans la lignée de ce souci permanent de continuité, l'ensemble de notre processus d'inscription pour l'année universitaire 20/21 a été dématérialisé, avec succès. Tout cela a été rendu possible grâce à la formidable mobilisation des personnels de l'université.

L'anticipation collective dès le mois d'avril pour organiser la rentrée, nous a permis de nous adapter rapidement aux nouvelles mesures nationales et d'accueillir nos premiers étudiants dès le 25 août. Masque obligatoire sur tous nos campus, jauge à 50% de la capacité d'accueil des amphis, enseignement hybride, formation de nos enseignants à l'innovation pédagogique... tout est mis en place pour que cette nouvelle année universitaire se déroule dans les meilleures conditions possibles.

Après le choc lié à la fermeture de l'Université le 16 mars dernier, nous avons su nous adapter, nous réinventer et user d'ingéniosité, de courage et de l'esprit collectif qui caractérise l'Université de Lille.

Nous sommes heureux de pouvoir accueillir à nouveau, entre nos murs, les étudiants de notre territoire des Hauts-de-France, de toutes les régions de France et de l'étranger et de continuer à faire avancer la recherche sur la Covid.

Cette crise nous conforte également dans nos choix d'être une grande université, forte pour son territoire, contribuant aux transitions de son monde.

À bien des égards, cette rentrée est inédite, l'Université de Lille est aujourd'hui à un tournant de son histoire, plus que jamais et malgré la crise, l'Université de Lille veut puiser dans l'expérience acquise pour être encore plus dynamique, innovante et au service de son territoire.

Avec 4 acteurs Lillois de l'enseignement supérieur et de la recherche (Centrale Lille, Sciences Po Lille, l'Ecole Supérieure de Journalisme (ESJ) de Lille, et l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Lille), l'Université de Lille s'est engagée à unir ses forces pour créer un nouvel établissement capable de se positionner parmi les meilleures universités en Europe : une université citoyenne alliant excellence et inclusion, agile et bâtie sur la responsabilité collective de grandes composantes et écoles. L'IAE Lille University school of management, l'UFR3S, comme des sciences économiques, sociales et des territoires, ou encore l'IUT en sont des exemples.

Notre ambition encore et toujours : être une université inclusive, au cœur des enjeux sociétaux, pour former les citoyens éclairés de demain. Être une université dans laquelle toute étudiante et tout étudiant, quelle que soit sa situation économique, les épreuves qu'il a dû ou devra éventuellement traverser, peut suivre des études dans l'enseignement supérieur, se professionnaliser pour obtenir un emploi de qualité, s'armer pour débattre sur des sujets de société, et s'engager.

Nous sommes fiers de nos dispositifs qui donnent à chacun les clés de la réussite. Fiers aussi de la diversité qui fait l'identité et la force de notre établissement. Fiers de l'engagement de nos étudiants et personnels. Fiers de nos activités de recherche qui font progresser notre société. Fiers d'agir quotidiennement au service de notre territoire et plus largement encore.



Jean-Christophe Camart
Président de l'Université de Lille

73 000 étudiants
7 200 personnels
6 campus
23 composantes
62 unités de recherche

Sommaire

1

Chiffres clés étudiants
et formations _____ 5

2

Une rentrée
à l'heure de la COVID _____ 6

3

Une formation tout au long de la vie
renouvelée _____ 8

4

Une université d'excellence
par delà les frontières _____ 10

5

Une université responsable
et solidaire _____ 14

6

Temps forts de l'année _____ 17

1

CHIFFRES CLÉS ÉTUDIANTS ET FORMATIONS

Population étudiante
(chiffres de janvier 2020)

73 062 étudiants

77 969 inscriptions*



61% des effectifs
sont des étudiantes

15 000

étudiants en formation continue

dont

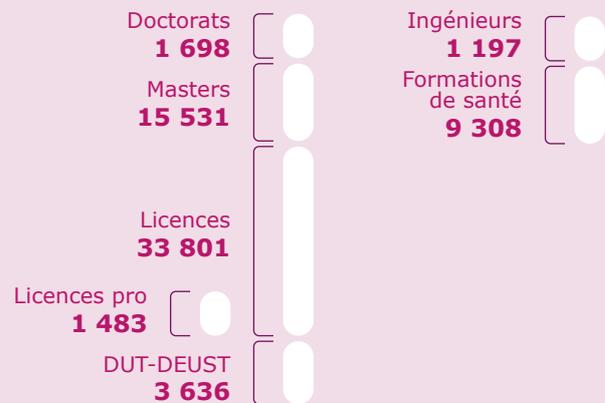
3 000

étudiants en alternance

Répartition par principaux
types de diplômes

Licence Master Doctorat (LMD)

Hors LMD



4 domaines de formation

195 mentions de formation

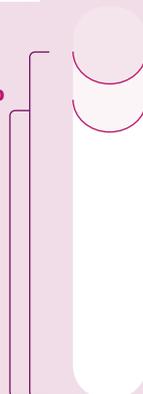
20 016 diplômes délivrés

Insertion professionnelle
(diplômés de formation initiale en 2017,
situation au 1^{er} décembre 2019)

Taux d'insertion des
diplômés d'un master

93%

dont **79%**
sont en emploi stable



Néobacheliers

Année universitaire
2019-20

Rentrée 2020-21
(chiffre provisoire
au 1^{er} septembre 2020)



* Note méthodologique : Tous les étudiants ayant validé une inscription administrative au 15 janvier 2020 ont été pris en compte dans le dénombrement des effectifs de l'Université de Lille. Cependant, ont été exclus du périmètre d'observation, les stagiaires de la formation continue et autres apprenants ne visant pas un diplôme ou une certification, les auditeurs libres, les co-inscrits à la FUPL. En 2020 ont été intégrés les étudiants de l'INSPÉ et les co-inscrits IFSI dans le périmètre de l'Université de Lille. En cas d'inscriptions multiples au sein de l'établissement, l'étudiant est pris en compte dans les tableaux et graphiques au titre de son inscription principale et ne sera compté qu'une seule fois.

UNE RENTRÉE À L'HEURE DE LA COVID

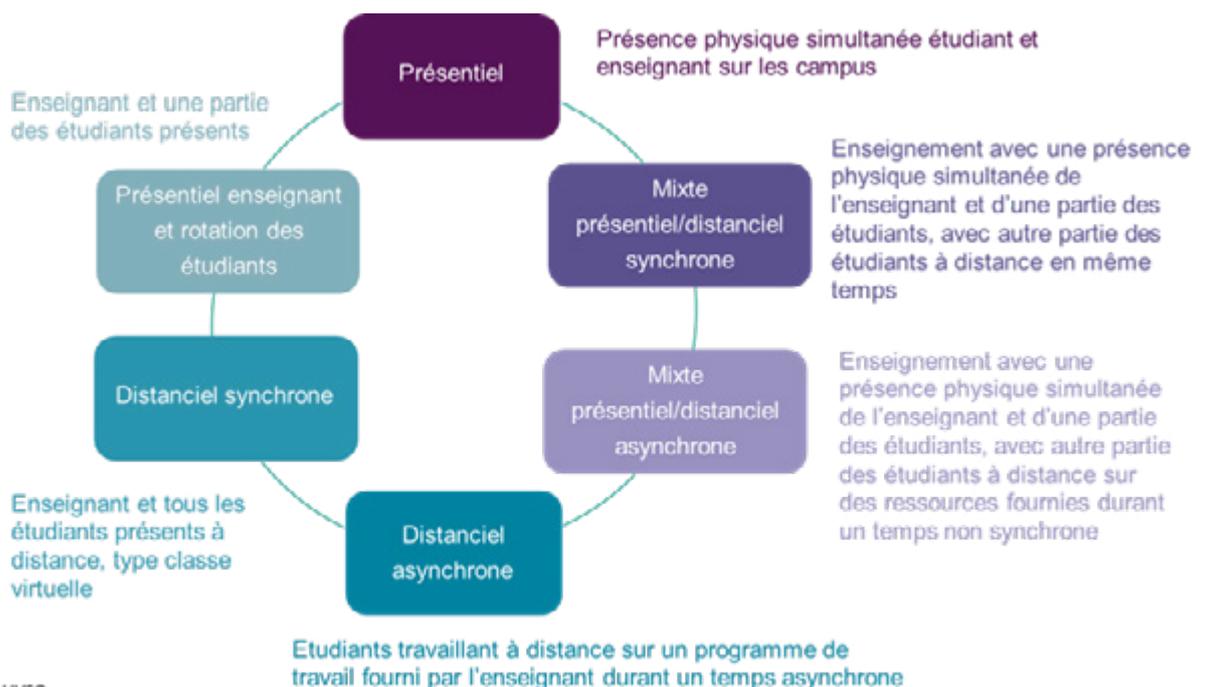
L'Université de Lille s'adapte aux conditions sanitaires de cette rentrée inédite. Plusieurs aspects ont été pris en compte pour sécuriser l'environnement, notamment :

- Une rentrée étalée sur l'ensemble du mois de septembre pour permettre une période d'accueil étendue pour certains étudiants, particulièrement les néo-entrants, que nous souhaitons accueillir en présentiel dans le respect des règles sanitaires.
- Le respect des gestes barrière et le port du masque (masque grand public) obligatoire dans l'ensemble des enceintes universitaires, que ce soit dans les espaces intérieurs ou extérieurs y compris quand la distanciation physique peut être respectée.

Un masque en tissu réutilisable est distribué à tous les étudiants lors de la rentrée dans les composantes.

- La redéfinition de la jauge des amphithéâtres limitée à 50% avec un marquage présent sur les tables.
- La gestion des flux, avec une attention particulière accordée aux sens de circulation. Une signalétique est présente pour aider à l'orientation et la distanciation physique.
- Le nettoyage et la désinfection des locaux, associés à la ventilation régulière des salles sont rigoureusement mis en place.
- Des espaces de restauration (hors périmètre du CROUS) identifiés, à condition de respecter les conditions de distanciation physique et d'être statique.

Les modes d'enseignement s'adaptent nécessairement. Plusieurs possibilités s'offrent à l'équipe pédagogique en fonction de leurs pratiques et types d'enseignement :



Les outils du distanciel

Un certain nombre d'outils pour l'enseignement en distanciel sont proposés par l'Université de Lille et mis à disposition des enseignants, accompagnés pour cela par une Direction de l'innovation pédagogique :

La plateforme pédagogique Moodle, l'outil Bigbluebutton, l'outil Zoom Pro Education, visio Renater, le partage de document (Collabora sur Nextcloud). Mais aussi du streaming couplé à un chat pour les grands groupes et des outils d'interactivité (sondage, vote) en ligne (2reply, Wooclap).

Par ailleurs, une cinquantaine d'amphis seront finis d'être équipés pour fin septembre 2020 : avec ordinateurs, vidéoprojecteurs, écrans, micros et des systèmes de captation (caméra pilotable et de prise de son permettant à l'enseignant de se déplacer et d'être vu et bien entendu par les étudiants à distance).

Le cas des mobilités internationales 2020-21

La situation nous oblige à aménager les modalités de cette internationalisation de manière provisoire. Cela est d'autant plus complexe que l'université dépend partiellement de décisions extérieures (transport aérien et ouverture des frontières).

A ce jour, les décisions suivantes valent pour le 1er semestre de l'année universitaire 2020 / 2021, et seront actualisées au besoin pour le second.

Pour l'Europe : l'Université de Lille permet les mobilités d'études et de stage sortantes si elles sont acceptées par l'université partenaire, en présentiel ou en distanciel ; de même que l'Université de Lille accueillera les étudiants en mobilité d'études en provenance d'autres pays d'Europe (note sur la mobilité santé en BDP : pour les mobilités en santé, l'accueil d'étudiants reste soumis à l'avis de la faculté concernée lorsqu'une formation hospitalière est prévue, en lien avec le CHU de Lille).

Hors Europe : les mobilités sortantes d'études et de stage sont suspendues pour le 1er semestre 2020 / 2021. Elles peuvent néanmoins commencer à distance au S1 et se poursuivre en présentiel au S2.

Quant à l'Université de Lille, elle accueillera dans la mesure du possible les étudiants en mobilité d'études entrante en provenance des pays hors UE.

Un délégué aux affaires sanitaires nommé

Conseiller du président, doyen honoraire de la faculté de médecine, le Professeur Didier Gosset est nommé délégué aux affaires sanitaires de l'Université de Lille.

Dans un souci permanent d'anticipation, et avec toute la réactivité possible, il assure un suivi précis de l'épidémie au sein de l'établissement, et participe à la mise en place de toutes les procédures propres à la situation sanitaire et l'apparition de cas positifs. Il coordonne les remontées de terrain que font les référents COVID-19 au sein des composantes et services, et en lien avec le conseiller de prévention.

Le Professeur Didier Gosset est l'interlocuteur privilégié de l'agence régionale de santé (ARS) des Hauts-de-France, de la préfecture, du rectorat de Lille, et le cas échéant des ministères concernés.

Une vigilance particulière aux rassemblements étudiants

Pas de grands rassemblements festifs, de soirées, de festivals ou de concerts en cette rentrée !

Certes, mais il n'était pas envisageable d'annuler nos Journées d'immersion vie étudiante (JIVE), moments privilégiés et incontournables pour la vie étudiante de l'Université de Lille. Aussi, pour maintenir ces temps forts, nous les avons entièrement repensés pour garantir la sécurité sanitaire de toutes et tous. Par exemple : des facebook live ont remplacé les « forums », rencontres destinées à présenter le fonctionnement et les services de l'université ; un challenge sportif est organisé en ligne, un univers Minecraft est développé par des étudiants pour faire découvrir nos campus ; et le traditionnel concert de clôture des JIVE sera diffusé en ligne sur notre chaîne youtube et relayé sur les réseaux sociaux.

Parallèlement, nous menons des actions de sensibilisation auprès des associations étudiantes pour rappeler les consignes sanitaires et encourager les bonnes pratiques (mise à disposition de gel, port du masque...). Nous allons d'ailleurs mobiliser un fond d'urgence dont l'utilisation sera concertée avec les associations afin de les aider notamment à déployer des modalités virtuelles d'activités, comme sur Minecraft, pour que la vie étudiante continue !

UNE FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE RENOUVELÉE

L'Université de Lille met en place à la rentrée 2020 une nouvelle offre dans ses quatre champs de formation articulés avec ceux de la recherche : arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales - droit économie gestion - santé - sciences et technologies.

Cette offre de formation, renouvelée dans ses diplômes de licence, licence professionnelle, master, et formations de santé, ses programmes et ses modalités pédagogiques sera plus attractive car plus diversifiée, plus décloisonnée et ouverte aux besoins socioprofessionnels du territoire.

Elle place l'étudiant au cœur de ses préoccupations, pour favoriser son implication et sa réussite en proposant des cursus adaptés, dans leur nature, leur organisation, leur rythme et leurs pratiques pédagogiques, aux différents publics d'apprenants et à leurs projets personnels et professionnels.

Une unité d'enseignement centrée sur le projet de l'étudiant

Depuis la rentrée 2020, une nouvelle unité d'enseignement est proposée, intitulée « Projet de l'étudiant ». Proposée au sein de toutes les formations de licence et de master, cette UE participe, via un choix d'enseignement, à la construction du projet personnel et professionnel. Elle représente l'espace minimal de personnalisation de son parcours, un lieu privilégié d'acquisition des «softskills» (développement personnel, expressions, travail en équipe, etc.), de développement de l'engagement étudiant en lien avec les associations partenaires ainsi qu'une ouverture à la pluri-et l'interdisciplinarité.

Elle contribue, en licence comme en master, à une meilleure intégration et à une meilleure réussite des étudiants, y compris les néo-entrants à l'université.

Par exemple, au premier semestre de la licence, l'étudiant suit un module intitulé « Intégration », proposé entièrement à distance, lequel lui permet d'acquérir la maîtrise de son environnement universitaire.

Une approche par compétences en cours d'élaboration dans les diplômes de l'établissement

Cette démarche renforce la cohérence et la lisibilité des parcours au regard des objectifs et des compétences visés, dans le but de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants et de favoriser la formation tout au long de vie. A cette fin, les diplômes sont déclinés en compétences et les parcours de formation sont organisés en blocs de connaissances et de compétences (BCC). Ce sont des ensembles homogènes et cohérents d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires entre elles et qui répondent à un objectif précis de formation, par exemple (pluri) disciplinarité, professionnalisation, etc. Certains BCC peuvent être suivis de manière autonome, par les publics de formation continue, et donner lieu à la délivrance de certificats universitaires (CU).



Un programme de formation gradué articulé sur l'étude de la transition

L'Université de Lille propose, en partenariat avec les écoles partenaires de l'I-SITE, des formations graduées (de niveau master et doctorat) fortement adossées aux thématiques scientifiques d'excellence du site labellisées par l'I-SITE ULNE. Dispensées entièrement en anglais ou bilingues anglais/français, ces parcours, qui privilégient une formation à et par la recherche et accueilleront un nombre important d'étudiants internationaux, incluront des périodes en laboratoire (formations alternées ou en alternance, stages) et des périodes de mobilité à l'international.

3 NOUVEAUX GRADUATE PROGRAMS A LA RENTREE 2020 :

« Information and Knowledge Society » (10 masters)

L'objectif du programme gradué « société de l'information et de la connaissance » est de former des professionnels aux compétences hybrides dans différents domaines scientifiques et technologiques clés, directement liés aux mutations de l'environnement entrepreneurial et sociétal : données et intelligence artificielle, Internet des objets, photonique, interaction homme-machine, etc.

« Precision health » (1 master)

Le programme gradué « Santé de précision » offre une formation unique à la recherche d'excellence sur cette thématique et ses applications à des maladies graves : le diabète, les maladies métaboliques et leurs complications ; le cancer ; Alzheimer et les autres maladies neurodégénératives

« Science for a changing planet » (7 masters)

Le programme gradué « Science pour une planète en mutation » a trois objectifs : comprendre et surveiller les changements planétaires, rechercher des solutions alternatives à l'exploitation des ressources fossiles, et évaluer l'impact des changements globaux sur l'homme, la terre et les sociétés.

Des mesures exceptionnelles pour soutenir l'apprentissage et la reprise d'études

Dans le contexte de crise actuelle et consciente des difficultés rencontrées par les acteurs économiques, l'Université de Lille a décidé de soutenir de manière exceptionnelle l'emploi des jeunes et le développement des compétences pour cette année universitaire 2020-2021.

Dès lors, l'Université appliquera les montants de prise en charge déterminés par les branches professionnelles et opérateurs de compétences (OPCO), sans qu'aucun reste à charge ne soit facturé pour la formation des apprentis.

Pour la formation continue, les droits d'inscription sont désormais inclus dans les frais de formation, ceci sans revalorisation de ces frais.

Ces mesures majeures concernent près de 1500 contrats d'apprentissage et 15 000 salariés ou demandeurs d'emploi en reprise d'études.

Professionnalisation : 30 000 offres de stage et d'emploi supplémentaires sur Lilagora grâce au partenariat entre l'université et l'APEC

Un nouveau partenariat digital unique en France permet dès maintenant l'injection automatique des offres de l'APEC sur le réseau professionnel de l'Université de Lille : Lilagora.

Ainsi les étudiants et alumni de l'université ont désormais accès à près de 30 000 offres sur l'ensemble du territoire national et près de 500 contrats d'alternance (apprentissage ou professionnalisation) : une opportunité qui se révèle fort pertinente en ce moment de tension du marché de l'emploi.

UNE UNIVERSITÉ D'EXCELLENCE PAR DELÀ LES FRONTIÈRES

L'Université de Lille se distingue par son investissement dans des collaborations internationales et l'innovation scientifique.

Deux nouveaux labels d'excellence Erasmus Mundus pour nos masters

L'Université de Lille devient la 1ère université française et 3è université européenne coordinatrice de masters conjoints Erasmus Mundus avec ses 7 projets obtenus depuis 2014 la positionnant aujourd'hui juste derrière les prestigieuses universités de Glasgow et de Gand.

Pour la dernière année du programme Erasmus+ (programmation des fonds européens 2014-2020), deux masters de l'Université de Lille ont obtenu le label d'excellence de la Commission européenne.

- Le master STRAINS est un master en mécanique du solide avancée, axé sur la modélisation (théorique, numérique ou expérimentale), de la conceptualisation à la réalisation, sur la base de théories scientifiques de haut niveau, d'expérimentations de pointe, reposant de plus en plus sur l'imagerie et l'utilisation intensive du calcul haute performance.

Partenaires : Centrale Lille (France), l'Université technique nationale d'Athènes (Grèce), l'Université catholique de Louvain (Belgique), de wroclow l'Université des sciences et des technologies (Pologne) et l'Université de Calabre (Cosenza, Italie).

Budget : 3 034 000 euros de budget alloué sur 6 ans (2020-2026) soit la possibilité de financer 60 bourses d'études réparties sur 4 promotions étudiantes.

- Le master BIOPHAM est une formation théorique et appliquée de haut niveau en science des matériaux, avec applications aux matériaux pharmaceutiques et biopharmaceutiques. Il contribue à réduire la pénurie de ressources humaines dans le secteur pharmaceutique basé sur la recherche, y compris les centres universitaires, les grandes entreprises pharmaceutiques, les PME, les entreprises dérivées,

les start-ups, les organismes de recherche sous contrat ou les fabricants de médicaments.

Partenaires : l'Université de Pise (Italie), l'Université de Silésie à Katowice (Pologne) et l'Université polytechnique de Catalogne (Espagne).

Budget : 4 433 000 euros de budget alloué sur 6 ans (2020-2026) soit 88 bourses d'études réparties sur 4 promotions étudiantes.

Un nouveau projet de collaboration international transfrontalier

Le projet 3i University Network (Inter-regional Internationalisation Initiative University Network) a été fondé par l'Université de Lille, l'Université de Gand, l'Université catholique de Louvain et l'Université du Kent. L'objectif principal de ce projet est la création d'une synergie entre les universités, les décideurs politiques locaux, les entreprises et la société civile, afin de répondre aux problématiques communes de leurs territoires : les Hauts-de-France, la Flandre et le Kent. Cela représente l'aboutissement du projet de campus transfrontalier euro-régional initié en 2018. Grâce à cette proximité, ces trois régions partagent des défis communs dans de nombreux domaines. Par exemple, les questions marines et maritimes (énergie bleue, préservation de l'environnement côtier), le commerce (les relations post-brexit), la santé et la nutrition (diabète, alcoolisme, cancer, etc) et le bien-être des communautés (études sur les migrations et les réfugiés, les vulnérabilités et l'inclusion des personnes âgées et handicapées).

Les écosystèmes impliqués s'appuient sur le système d'innovation de la quadruple hélice, impliquant donc recherche académique, secteur public, secteur privé et société civile. Le projet 3i Network organisera des événements pour rassembler tous ces acteurs afin de cartographier les défis et d'organiser les futures collaborations. La convention de cette collaboration a été acceptée en conseil d'administration de l'Université de Lille et signée en juillet, avant d'être envoyée dans les autres universités durant l'automne 2020.

L'excellence de la recherche Lilloise récompensée par 3 nouveaux ERC...

L'European Research Council, via son programme-cadre Horizon2020, a de nouveau récompensé la recherche lilloise dans deux catégories.

Le Starting Grant, qui récompense les chercheurs ayant entre 2 et 7 ans d'expérience après leur doctorat, met à l'honneur Rémi Bardenet du laboratoire CRISTAL (CNRS / Université de Lille / Central Lille Institut / INRIA) avec le projet BLACKJACK. Ce projet vise une amélioration substantielle de la méthode algorithmique Monte-Carlo, avec l'objectif d'offrir aux sciences expérimentales des simulations informatiques beaucoup plus rapides et précises. L'événement de lancement organisé par le CNRS se déroulera le 5 novembre 2020.

Le Consolidator Grant, qui récompense quant à lui les chercheurs ayant entre 7 et 12 ans d'expérience après leur doctorat, est attribué à deux projets :

Le projet emergenTopo, porté par Alberto Amo du laboratoire PhLAM (CNRS / Université de Lille), vise à développer de nouvelles stratégies pour manipuler efficacement la lumière dans des circuits photoniques sur puce, alternative possible aux puces électroniques. L'événement de lancement organisé par le CNRS se déroulera le 18 septembre 2020.

Dans le domaine de la santé, Ruben Hartkoorn du laboratoire CIIL (CNRS / Université de Lille / Inserm / Institut Pasteur de Lille) est également lauréat avec son projet ANTIBIOCLICKS. La résistance aux antibiotiques étant une menace de santé globale, ce projet tend à permettre l'amélioration de l'absorption des médicaments par les bactéries via une nouvelle technique de chimie bio-inspirée.

...Et par le financement européen d'un projet de recherche contre la COVID-19

Parmi les 23 nouveaux projets de recherche sur le SARSCoV-2 que la commission européenne soutiendra à hauteur de 128 millions d'euros, l'Université de Lille est la seule institution Française coordinatrice de projet.

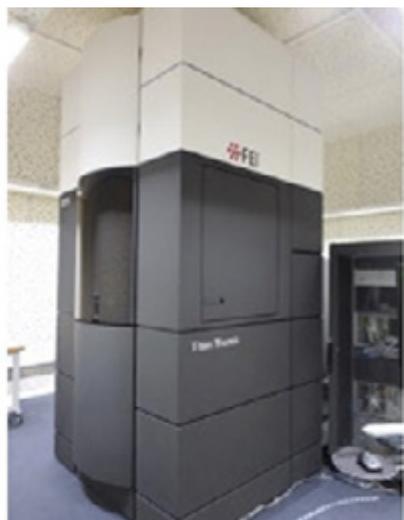
Le projet CorDial-S, dirigé par Sabine Szunerits (IEMN – CNRS / Université de Lille) et David Devos (CHU de Lille) vise à développer un test de résonance plasmonique de surface (SPR) portable et rapide pour détecter le Covid-19. L'équipe a cherché une solution innovante pour contrer des difficultés d'approvisionnement de réactifs permettant la détection d'ADN, comme pour les tests PCR. La solution développée détectera une catégorie de protéines à la surface du virus, celle qui permet sa pénétration dans les cellules humaines. Ceci permettrait une détection directe malgré une faible concentration et représenterait une alternative plus économique et rapide au test PCR.



Ce projet, regroupant plusieurs partenaires universitaires et industriels, vise une production et un déploiement à grande échelle de cette technique pour obtenir des résultats rapides et fiables. Dans un premier temps, pour la sécurité des hôpitaux et de leurs employés. Un prototype est déjà utilisé dans une étude menée au CHU de Lille.



@JAXA



mission la caractérisation structurale et spectrale des échantillons. L'excellence de cette équipe, prouvée lors de leurs analyses d'échantillons rapportés par la mission STARDUST de la NASA en 2006, servira de nouveau la communauté scientifique internationale, grâce au microscope électronique TITAN THEMIS. Cet outil, hébergé à l'Institut Chevreul, a bénéficié de l'adaptation et du développement d'instruments innovants par l'équipe. Ce qui a nécessité le développement, toujours par un membre de l'équipe lilloise, d'un logiciel unique, permettant la gestion de l'immense quantité de données générées par ces analyses inédites. Un programme culturel et de médiation sera proposé à partir de janvier 2021 pour accompagner ce projet exceptionnel.

Un chercheur de l'Université de Lille parmi les lauréats d'un concours de création d'entreprises

Le concours national d'aide à la création d'entreprises de technologie innovantes (i-Lab), lancé par le ministère français de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, a pour objectif de favoriser le transfert des résultats de la recherche via la création d'entreprises. Parmi les 73 lauréats de l'édition 2020 se distingue la start-up Hemerion, projet porté par Maximilien Vermandel, chercheur au laboratoire OncoThAI (Inserm, Université de Lille, CHU de Lille). Ce projet vise le développement de thérapies contre le cancer (plus spécifiquement les glioblastomes, tumeurs très agressives), en alliant photonique, médecine et biologie. Ceci permettrait de prolonger significativement l'espérance de vie des patients, qui décèdent pour la plupart dans les deux ans suivant leur diagnostic. Cette thérapie photodynamique est née de la collaboration de chercheurs, médecins médicaux et neurochirurgiens. Cette innovation s'appuie sur l'association d'un agent photosensibilisateur et d'une lumière laser, qui permet une destruction des cellules cancéreuses dans des zones du cerveau inaccessibles à la chirurgie. Cette nouvelle technologie a d'ores et déjà été incluse dans une étude clinique qui a permis de valider sa faisabilité et recueilli des premiers indicateurs d'efficacité. Cette technologie est en copropriété de l'Université de Lille, Inserm et du CHU de Lille. Elle est soutenue par la SATT Nord et la Fondation Université de Lille. Cette dernière a concrétisé le 8 septembre 2020, par la signature d'un accord d'investissement rapide, sa prise de participation au capital de la start-up pour un montant de 200 000€.

L'Université de Lille se mobilise pour développer des écosystèmes collaboratifs d'excellence.

L'Université de Lille, partie prenante du consortium international chargé d'analyser les échantillons d'astéroïde récoltés par une mission spatiale japonaise pour le projet TEM-Aster.

En décembre 2020, la mission spatiale HAYABUSA 2 reviendra sur Terre avec des témoins clés de la formation du système solaire. En effet, l'analyse des astéroïdes carbonés représente un intérêt scientifique majeur pour comprendre l'évolution du système solaire et le transport de l'eau. Cela servira également le développement de nouveaux matériaux résistants à des conditions extrêmes (températures, ultravide, fortes pressions).

Ces échantillons, répartis dans plusieurs laboratoires autour du monde, arriveront à Lille en juillet 2021, à l'Unité Matériaux Et Transformation (UMET - Université de Lille / CNRS / INRAE / Centrale Lille Institut). L'équipe lilloise, dirigée par Hugues Leroux, aura pour

La pluridisciplinarité pour comprendre la diversité Européenne au coeur du nouveau Hub I-Site « Cultures, sociétés, pratiques en mutation »

L'évolution de nos sociétés et de nos cultures peut se révéler aussi bien dans les innovations d'organisation que dans la spécificité des productions culturelles. Or, il ne faut pas perdre de vue les vulnérabilités nouvelles ou renforcées par ces changements, qui pèsent sur les individus.

Ce Hub se donne pour objectif d'établir une analyse précise des transformations historiques et culturelles à l'échelle du continent européen. Il propose de dresser une cartographie des vulnérabilités qui peuvent en découler afin d'élaborer, de manière réflexive et critique, des réponses adaptées et innovantes, permettant de construire un monde plus inclusif. En effet, l'Europe est riche dans sa diversité et doit se confronter aux inégalités et vulnérabilités qui la traversent et la menacent.

Le Hub prend appui sur les ressources théoriques et pratiques de l'économie sociale et solidaire, de l'initiative Rev3 en région Hauts-de-France, et sur les compétences convergentes des recherches dans le domaine des humanités et des sciences politique et sociale à Lille. Ces compétences sont mises en œuvre pour développer des études pluridisciplinaires éclairant les enjeux et les défis du monde contemporain et proposant des outils d'aide à la décision pour les acteurs associatifs, politiques et socio-économiques.

" Les sciences infusent ", le nouveau programme de médiation scientifique de l'Université de Lille



" Les sciences infusent " vise à faire connaître et rendre accessibles les recherches récentes des unités de recherche de l'Université qui portent sur les êtres humains, en tant qu'individus ou groupes sociaux, dans leur rapport aux autres ou à la nature. Ceci, par le développement d'outils de médiation scientifique inclusive, en privilégiant une démarche de co-construction entre les chercheurs, les partenaires extérieurs et les publics, mais également des outils interactifs et accessibles, articulés à une médiation humaine. Parmi ces outils : des expositions, jeux de sociétés, web-séries, événements spécifiques et ateliers pédagogiques en région. Véritable outil de dialogue et d'interaction, ce nouveau programme permet de montrer l'impact des recherches sur l'humain pour la société et d'accompagner les habitants des Hauts-de-France dans la compréhension du monde dans lequel ils vivent et dans leur appropriation des changements sociétaux. Ce nouveau programme de médiation scientifique a pour objectif de valoriser les innovations sociales au même titre que les innovations technologiques.

Ce programme se place dans la continuité du Learning Center Archéologie/Égyptologie/SHS, labellisé et soutenu par la Région depuis 2009, qui a permis le développement d'un réseau de partenaires sur l'ensemble du territoire et la création d'outils de médiation innovants.

UNE UNIVERSITÉ RESPONSABLE ET SOLIDAIRE

L'Université de Lille est une université engagée, attentive aux enjeux de transitions de son écosystème, et attachée aux valeurs d'équité et de solidarité. Sa politique d'amélioration de son impact environnemental et sa politique inclusive, notamment en matière de réduction des inégalités favorisent une qualité de vie, de travail et d'étude, pour la réussite de toutes et tous.

Un engagement pour la réussite de tous

Du fait des circonstances exceptionnelles de ces derniers mois, l'Université de Lille est plus que jamais attentive aux situations personnelles et d'études et a conscience que le confinement a pu parfois accroître la précarité et l'isolement. Des dispositifs adaptés pour accompagner au mieux la population étudiante sont mis en place.

Favoriser le lien social et prévenir l'isolement

La situation sanitaire des derniers mois a augmenté un sentiment de mal-être se traduisant, pour certains, par de l'isolement. Afin de remédier à cette situation, l'université va recruter entre 25 à 30 volontaires en service civique qui auront pour objectif d'organiser des temps conviviaux sur chaque campus, en lien avec le Crous, les associations étudiantes, l'Afev et les collectivités.

Au programme : des visites pour découvrir et appréhender les différents sites universitaires ; des ateliers d'échanges comme des do it yourself, la découverte de lieux et événements culturels : musées, moments musicaux, visites insolites, événements gratuits pour les étudiants, programmation de la direction culture de l'université et dispositif Atout Culture, etc.

Tout au long de cette année, l'Université de Lille va mener des projets et partenariats avec des « ambassadeurs solidarité ». Ces volontaires auront pour but de développer le lien avec les étudiants, notamment auprès de ceux identifiés par les assistantes sociales du Crous et de l'université, les bureaux de la vie étudiante et du handicap, les composantes...

Un engagement auprès des étudiants les plus fragiles

Lancés par l'Université de Lille lors de la période de confinement, les « caddies solidaires » avaient pour but de venir en aide aux étudiants confinés en métropole lilloise et précarisés par la crise sanitaire.

Basée sur le volontariat des personnels, voire de personnes extérieures à l'établissement, mais aussi sur l'engagement de nombreuses enseignes alimentaires et associations, l'opération a rencontré un vif succès. Les denrées récoltées ont pu agrémenter les colis d'urgence distribués par le secours populaire, ainsi que les livraisons à domicile pour les étudiants ayant des difficultés à se rendre sur les lieux de distribution, car vivant seuls avec des enfants par exemple.

Dès octobre 2020, les « caddies solidaires » seront pérennisés. Des collectes dans les enseignes partenaires seront programmées tous les 1 ou 2 mois, offrant ainsi au réseau d'épiceries solidaires de l'université un accroissement et une diversification de leurs stocks de marchandises.

En complément de cette aide alimentaire, l'Université de Lille souhaite agir sur d'autres pans de la vie étudiante comme la lutte contre la précarité numérique. Dans ce cadre, une augmentation du nombre d'ordinateurs portables disponibles en prêt a été votée, passant de 250 l'année dernière à 1000 cette année. De plus, une flotte d'ordinateurs a été octroyée à chaque composante pour répondre rapidement aux besoins des étudiants les plus fragiles, sous conditions de ressources.

Une aide à la connexion est également possible avec la dotation en clés 4G faite par le Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes (FSDIE).

Un engagement environnemental

Les problèmes environnementaux étant l'un des sujets d'attention constants de l'Université de Lille, elle s'engage dans une politique de réduction et d'optimisation du tri des déchets afin d'améliorer le cadre de vie pour ses étudiants et personnels. Soucieuse d'améliorer son bilan carbone, l'université va tester un dispositif pionnier de plafonnement et réduction des émissions de Co2 via une nouvelle carte carbone.



Une démarche zéro waste

Cette démarche répond à des enjeux environnementaux importants, mais également sociaux pour des campus plus agréables à vivre et une logistique facilitée au niveau de l'entretien.

Le thème de la réduction et du tri des déchets est en forte demande de la part des personnels et des étudiants, d'ailleurs présent dans le top 3 des propositions formulées lors de la consultation en ligne sur les aménagements des campus en mai-juin 2019.

Plusieurs actions vont être menées pour réduire les déchets plastiques comme une distribution de gourdes aux étudiants, ou encore la réalisation de campagnes de sensibilisation pour inciter les étudiants à ramener leurs contenants pour les distributeurs à café et leurs couverts pour les cafétérias CROUS. Une optimisation des points de collecte et une réduction des poubelles individuelles et isolées sont prévues pour un meilleur tri.

L'économie collaborative est également l'un des grands enjeux de cette année avec la mise en œuvre d'une plateforme, prévue d'ici fin 2020, pour le prêt d'objets entre usagers, personnels et étudiants. Depuis ce début d'année, un partenariat avec Campus Market permet aux étudiants de s'équiper de manière pratique et responsable, tout en réduisant leur empreinte environnementale. L'organisation de plusieurs "repair café", en lien avec le fabricarium de Polytech, les épicerie solidaires et les futurs tiers-lieux, doit voir le jour.

La création d'une carte carbone

L'Université de Lille s'engage pour une société plus viable au niveau écologique et solidaire avec la création de la carte carbone dès la rentrée universitaire. Ce dispositif pionnier à destination des étudiants et membres du personnel, permettra de disposer d'un quota carbone individuel associé aux activités, sources d'externalités négatives pour le climat et les personnes (transport, nourriture, énergie...).

Dans un premier temps, le déploiement de cette carte carbone se fera sur la base du volontariat et tout au long du premier semestre. Les premières phases d'application permettront d'analyser et de mieux comprendre les effets du plafonnement des émissions carbone sur les changements de comportements des individus.

Le projet cherche à mieux comprendre et comptabiliser, puis plafonner et in fine réduire les émissions de Co2 de l'université, dans une démarche de responsabilité éco-sociale. Il s'agit de canaliser les efforts à venir, et ceux déjà en cours, pour faire face aux conséquences du changement climatique, que ce soit au niveau individuel, collectif, structurel et de rendre l'université plus résiliente.

Un dispositif de télétravail élargi

Dès 2018-2019, l'Université de Lille a lancé une phase expérimentale du télétravail pour les personnels administratifs. Au cours de l'année dernière, une centaine de personnes avaient fait leurs demandes. Le confinement, puis déconfinement ont permis de prouver l'efficacité du dispositif tant pour les agents que pour l'université. Le télétravail est plébiscité à la rentrée 2020-2021.

A compter du 1er septembre, l'Université de Lille compte 750 télétravailleurs, soit 23% de l'effectif total des personnels BIATSS. La dernière campagne de candidatures a permis à 575 personnels BIATSS de rejoindre le dispositif.

Le budget total alloué au télétravail (majoritairement lié aux frais d'équipement et de formation) est de 855 000 € TTC depuis 2018.

La nouveauté de cette année est la possibilité pour le télétravailleur d'opter pour un forfait annuel de 20 jours télétravaillés à utiliser selon les besoins.

L'accessibilité à la culture et au sport pour tous, étudiants et personnels, est un engagement fort de l'Université de Lille. Depuis sa création, tous les spectacles et activités sont d'ailleurs gratuits ! Cette année, avec une programmation culturelle attentive à l'humain et les valeurs de l'olympisme mises à l'honneur, l'université entend valoriser les talents, les réussites, les excellences.

Un engagement culturel

Cette année, l'humain est au cœur de la saison culturelle de l'Université de Lille. Ces derniers mois ont mis en lumière la fragilité de l'humanité et les activités culturelles ont du être repensées. Malgré ce contexte, le service culture a préparé pour cette rentrée universitaire, une programmation riche en sensations, découvertes, partages, rencontres et étonnements.

Au programme de cette offre culturelle, on trouve par exemple, les sculptures de verre imaginées par Giampaolo Amoroso, des créations inédites conçues pendant la période de confinement ; les photos des peuples menacés d'extinction d'Alexander Khimushin ; ou encore le travail de Francesca Bonato qui utilise les nouvelles technologies pour mieux révéler la singularité humaine.

Par respect pour les artistes, les spectacles annulés au printemps ont été reprogrammés et les résidences d'artistes ont été maintenues, voire développées avec le dispositif AIRLab.

De plus, afin de pallier les incertitudes de cet automne, et donc sous réserve de l'évolution de la situation sanitaire, l'essentiel des spectacles seront diffusés au Kino pour assurer les mesures de distanciation, et l'Antre 2 sera réservé aux ateliers de pratique artistique.



Un engagement olympique

L'Université de Lille propose aux étudiants et enseignants-chercheurs issus de toutes les filières universitaires de s'engager dans la dynamique des Jeux Olympiques et Paralympiques (JOP) de Paris 2024, encourageant ainsi les valeurs associées de l'amitié, du respect et de l'excellence.



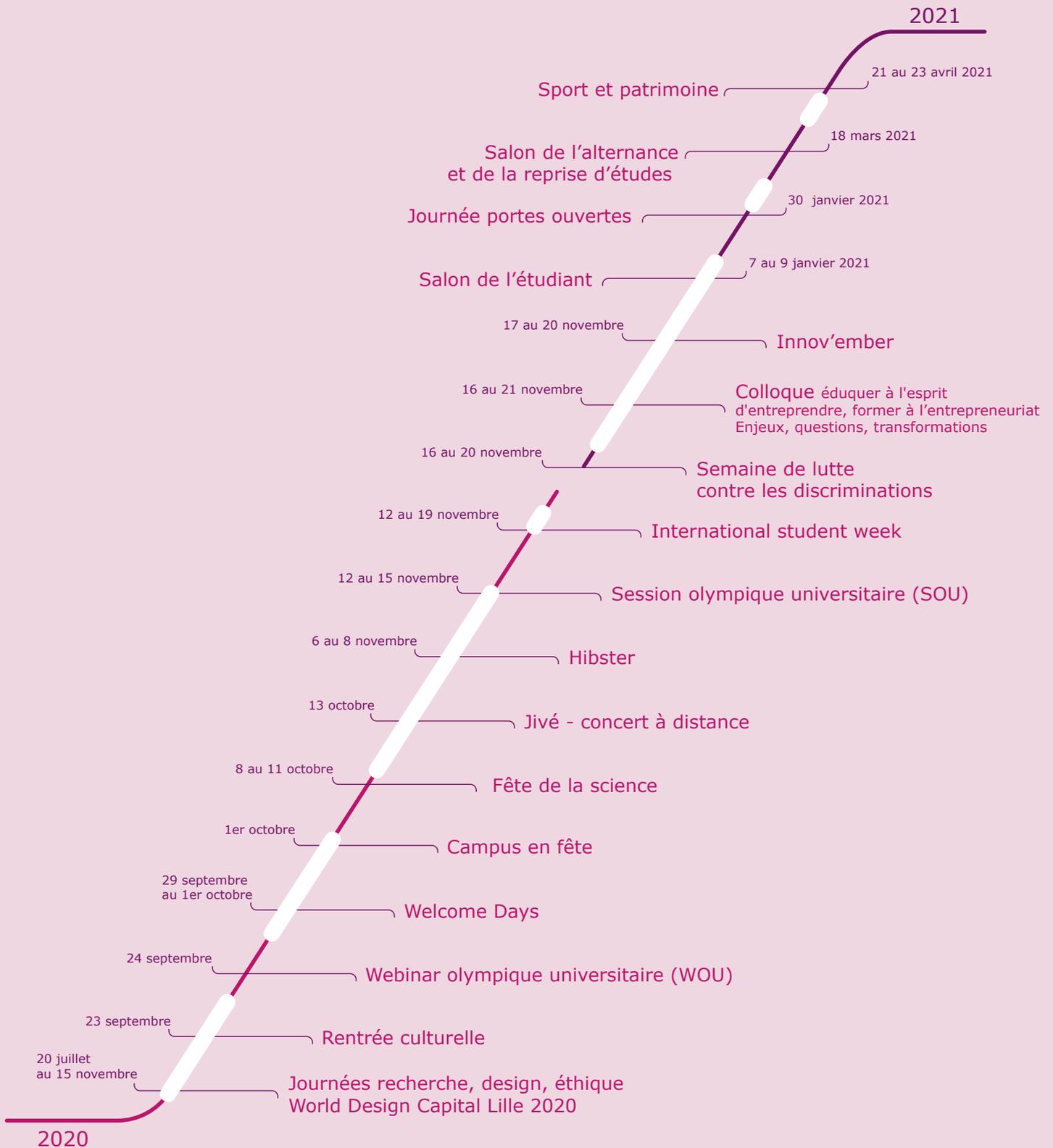
L'académie nationale olympique française (ANOF), la fédération française du sport universitaire (FFSU) et l'association nationale des étudiants en STAPS (ANESTAPS) organisent, en association avec l'université une manifestation olympique. Cet événement est proposé en deux temps dans le cadre du label génération 2024 obtenu par l'université :

- Un webinaire olympique universitaire (WOU), événement innovant et inédit se déroulera le 24 septembre 2020. Il a pour ambition de réunir autour d'une table ronde les acteurs du mouvement olympique et universitaire sur la thématique : « Paris 2024, quel héritage universitaire ? »
- La session olympique universitaire (SOU) aura lieu du 12 au 15 novembre 2020. Une semaine d'ateliers et d'échanges construite autour de la thématique « Les défis de l'olympisme et des JOP au 21ème siècle ».

Pour des raisons sanitaires, les ateliers de formation et les tables rondes seront retransmis via les plateformes de l'Université de Lille et des partenaires de l'événement (chaîne Youtube de l'université, plateforme Be sport...).

6

TEMPS FORTS DE L'ANNÉE



Contacts presse :

Marie Clergue
Directrice du service communication

T. +33 (0)3 62 26 92 20
Port. +33 (0)6 85 59 34 87

marie.clergue@univ-lille.fr

Cristelle Fontaine
Responsable du pôle relations presse

T. +33 (0)3 62 26 92 24
Port. +33 (0)6 14 26 22 43

cristelle.fontaine@univ-lille.fr



www.facebook.com/UniversitedeLille



twitter.com/univ_lille



https://www.instagram.com/univ_lille/



<https://fr.linkedin.com/school/universite-de-lille/>

[**www.univ-lille.fr**](http://www.univ-lille.fr)



Université
de Lille