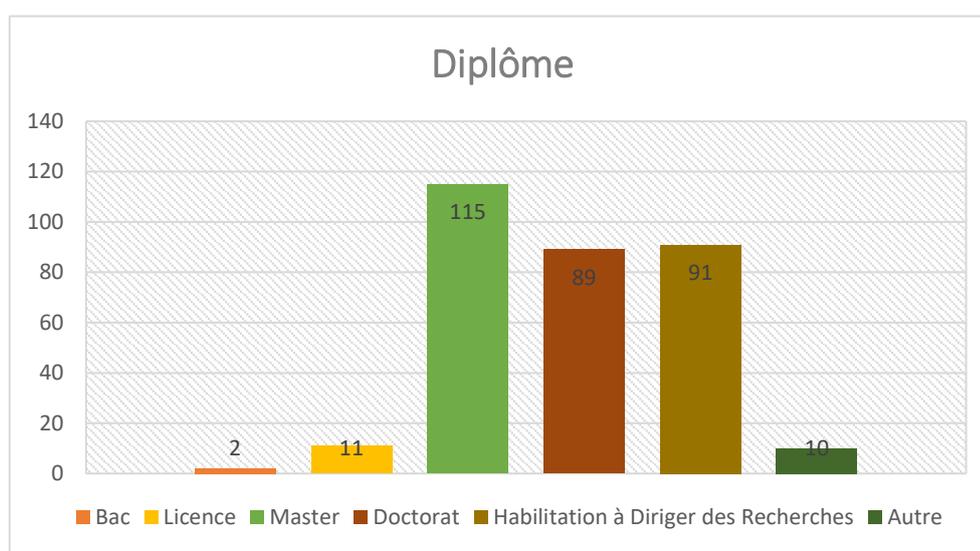
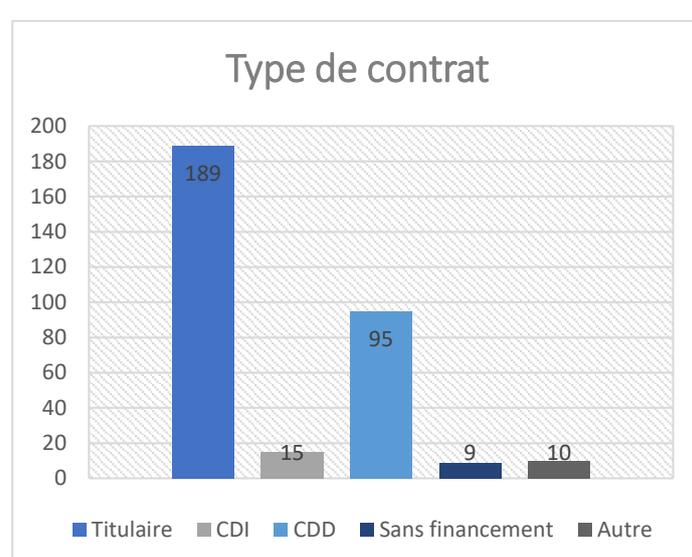
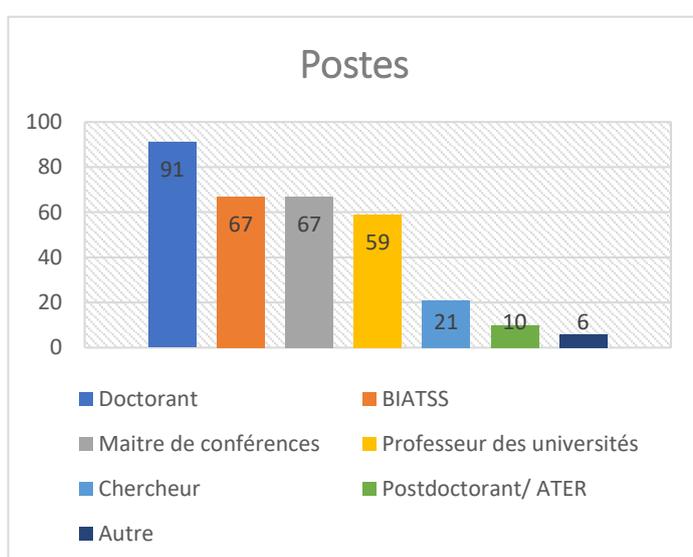


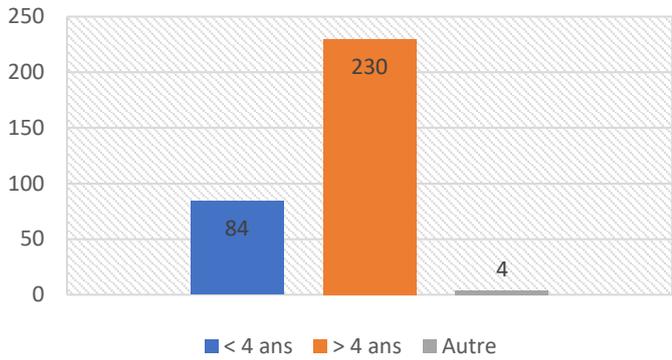
## Questionnaire anonyme HRS4R\_ Phase initiale

Suite au questionnaire « Lime Survey » anonyme du 19 juin 2023 au 2 juillet 2023, nous avons eu 583 personnes qui se sont intéressées au questionnaire. On a collecté 318 réponses complètes. Les statistiques qui suivent se sont basées sur les questionnaires complets.

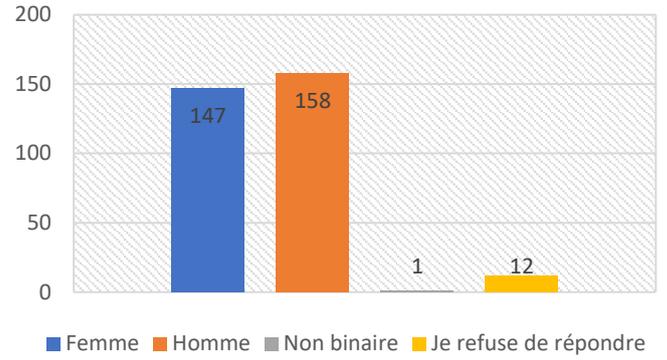
Il y a une représentativité de la population scientifique comme le montre les résultats ci-dessous :



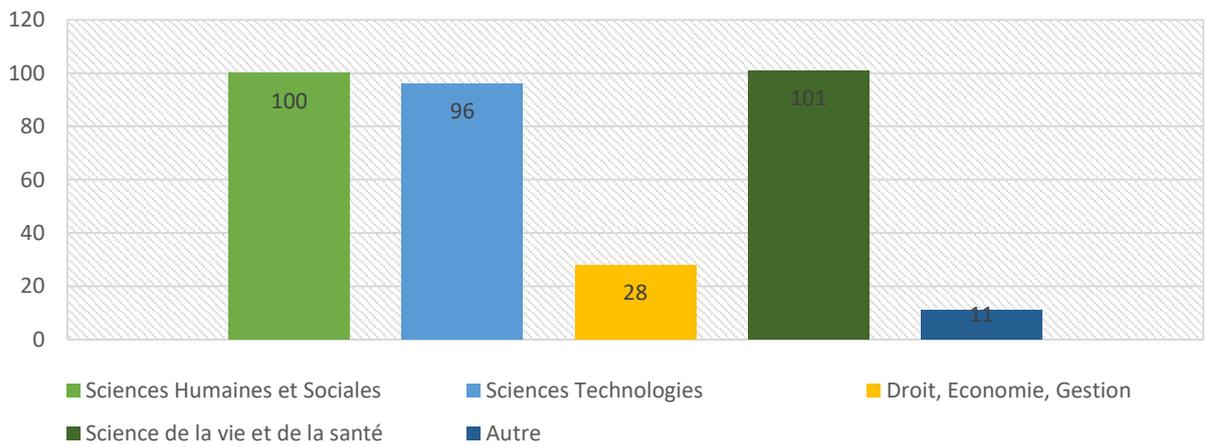
### Durée dans la recherche



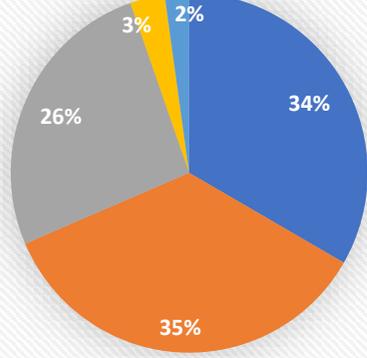
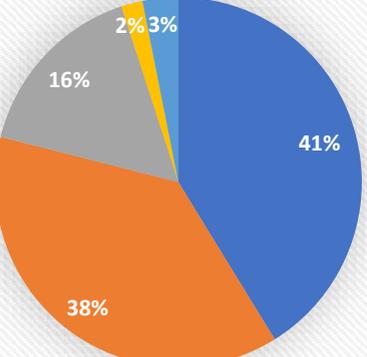
### Genre



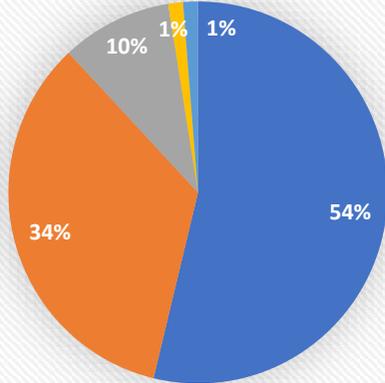
### Domaine



### Aspects éthiques et professionnels

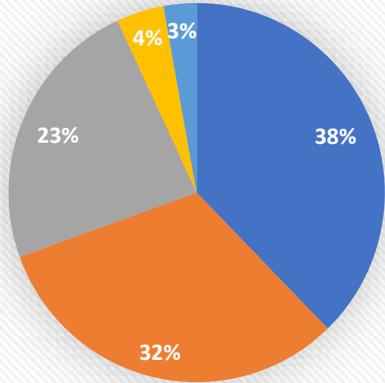
Objectifs (avec les principes associés)	Action	Statistiques												
<p>Promouvoir le respect des principes éthiques et déontologiques</p> <p>1. Liberté de la recherche 2. Principes éthiques 3. Responsabilité professionnelle</p>	<p>1. Création d'un guichet unique éthique à la direction générale déléguée à la Recherche et à la valorisation.</p> <p>Le guichet unique éthique est en interface avec les différents acteurs de l'éthique et la déontologie : Comité éthique, référent intégrité scientifique et déontologue.</p>	 <table border="1"> <caption>Statistiques pour l'action 1</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>D'accord</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>En désaccord</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Pourcentage	Tout à fait d'accord	34%	D'accord	35%	Neutre	26%	En désaccord	3%	Tout à fait en désaccord	2%
	Catégorie	Pourcentage												
Tout à fait d'accord	34%													
D'accord	35%													
Neutre	26%													
En désaccord	3%													
Tout à fait en désaccord	2%													
<p>2. Intégrer des clauses sur les principes éthiques dans le règlement intérieur des structures de recherche (règlement intérieur qui sera signé par tous les chercheurs)</p>	 <table border="1"> <caption>Statistiques pour l'action 2</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>D'accord</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>En désaccord</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Pourcentage	Tout à fait d'accord	41%	D'accord	38%	Neutre	16%	En désaccord	2%	Tout à fait en désaccord	3%	
Catégorie	Pourcentage													
Tout à fait d'accord	41%													
D'accord	38%													
Neutre	16%													
En désaccord	2%													
Tout à fait en désaccord	3%													

3. Mettre sur intranet un référentiel sur le respect de la propriété intellectuelle (auto-plagiat, plagiat, ...)



■ Tout à fait d'accord    ■ D'accord  
■ Neutre    ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

4. Faire évoluer la charte de signature de l'université afin d'intégrer les critères d'intégrité éthique (comme définir les auteurs d'une publication)

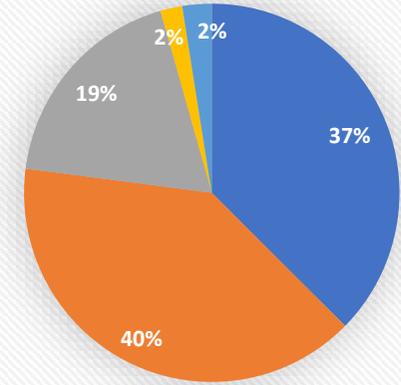


■ Tout à fait d'accord    ■ D'accord  
■ Neutre    ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

Assurer le respect des obligations réglementaires

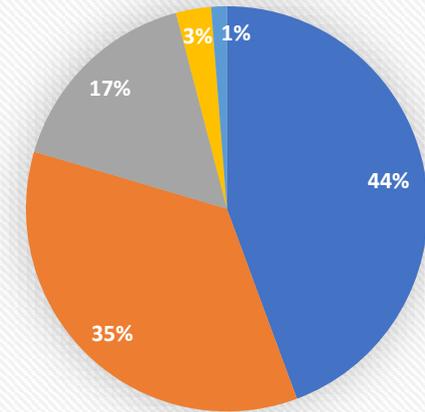
- 4. Attitude professionnelle
- 5. Obligations contractuelles et légales
- 6. Responsabilité
- 7. Bonnes pratiques dans le secteur de la recherche

5. Mettre en place dans le plan formation les ateliers sur le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD), pour les chercheurs dans les unités de recherche.



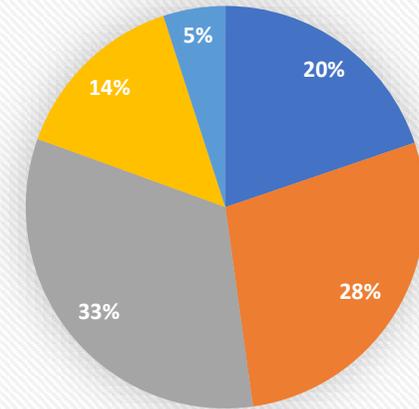
- Tout à fait d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- Tout à fait en désaccord

6. Intégrer la notion de propriété intellectuelle à la convention d'accueil des chercheurs



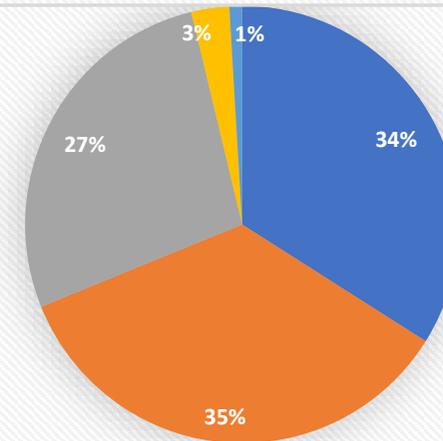
- Tout à fait d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- Tout à fait en désaccord

7. Mise en place de rencontres trimestrielles avec les responsables administratifs des unités de recherche pour les informer des réglementations et des bonnes pratiques professionnelles.



■ Tout à fait d'accord      ■ D'accord  
■ Neutre      ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

8. Plan de formation : développement des compétences en matière de gestion budgétaire et financière des responsables administratifs et des gestionnaires financiers des unités de recherches.



■ Tout à fait d'accord      ■ D'accord  
■ Neutre      ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

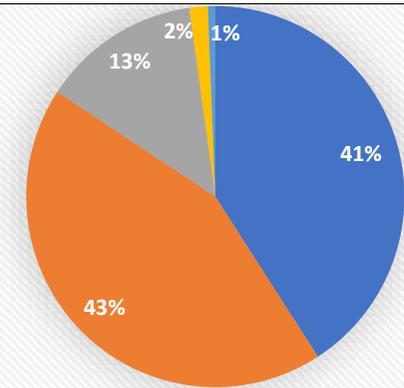
Valorisation de la recherche

Continuer à encourager et à faciliter l'exploitation des résultats de recherche

8. Diffusion et exploitation des résultats

9. Engagement vis-à-vis de la société

9. Amélioration de la visibilité des dispositifs d'accompagnement en science ouverte

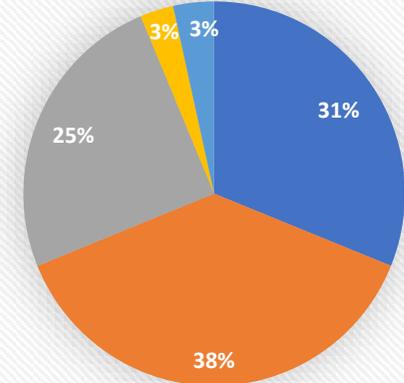


■ Tout à fait d'accord      ■ D'accord

■ Neutre      ■ En désaccord

■ Tout à fait en désaccord

10. Sensibilisation des lycéens au métier de chercheur

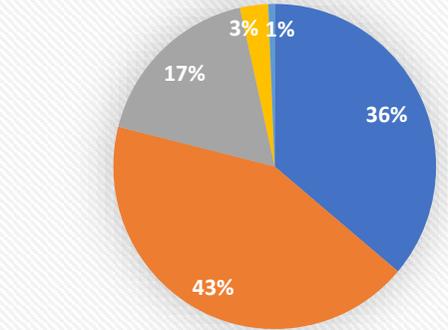


■ Tout à fait d'accord      ■ D'accord

■ Neutre      ■ En désaccord

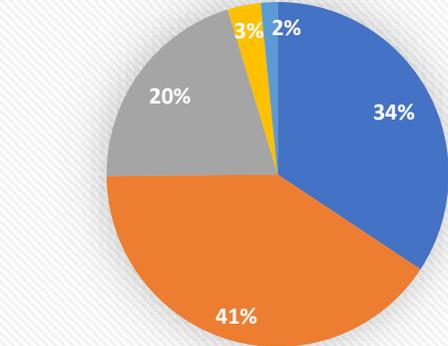
■ Tout à fait en désaccord

11. Développer les actions de sensibilisation auprès des chercheurs et des doctorants sur les questions de transfert de technologie et de savoir.

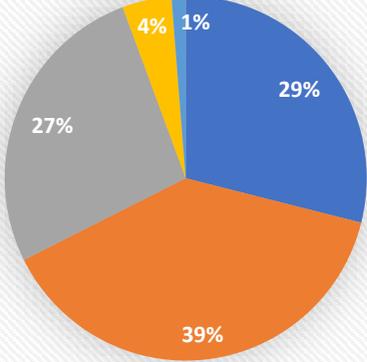
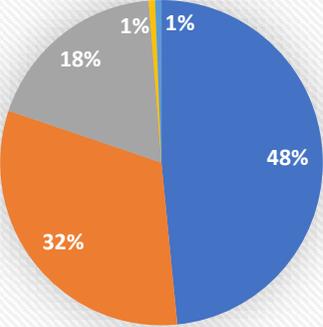


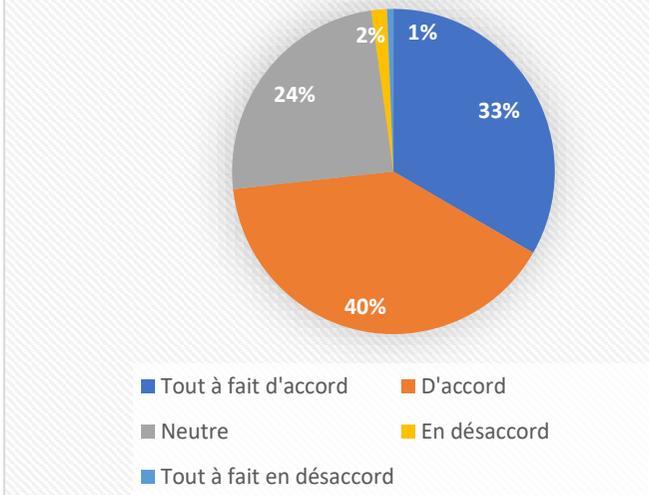
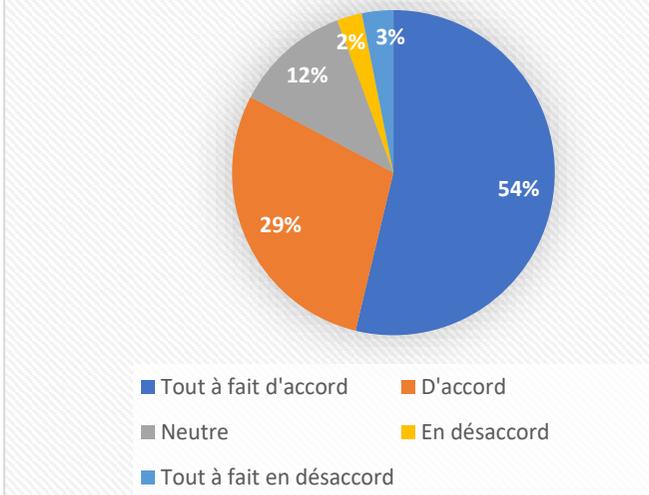
■ Tout à fait d'accord    ■ D'accord  
■ Neutre    ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

12. Rédaction d'un document en français et en anglais sur : le cadre juridique et les possibilités de valorisation économique des résultats de recherche, la politique éditoriale

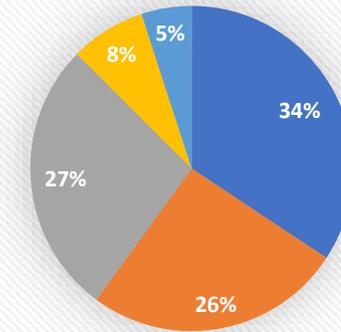


■ Tout à fait d'accord    ■ D'accord  
■ Neutre    ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

	<p>13. Ecrire un document pour présenter des process de partenariat avec les entreprises (en français et en anglais)</p>	 <table border="1" data-bbox="1413 443 1951 571"> <tr> <td>■ Tout à fait d'accord</td> <td>■ D'accord</td> </tr> <tr> <td>■ Neutre</td> <td>■ En désaccord</td> </tr> <tr> <td>■ Tout à fait en désaccord</td> <td></td> </tr> </table>	■ Tout à fait d'accord	■ D'accord	■ Neutre	■ En désaccord	■ Tout à fait en désaccord	
■ Tout à fait d'accord	■ D'accord							
■ Neutre	■ En désaccord							
■ Tout à fait en désaccord								
<p>Continuer à améliorer la situation professionnelle des personnels en situation d'handicap</p> <p>10. Non-discrimination 24. Conditions de travail</p>	<p>14. Prise en charge du handicap en recherche : Proposer un accompagnement des vacataires (qui ont plus de 64 heures d'enseignement) en situation de handicap</p>	 <table border="1" data-bbox="1480 983 1895 1110"> <tr> <td>■ Tout à fait d'accord</td> <td>■ D'accord</td> </tr> <tr> <td>■ Neutre</td> <td>■ En désaccord</td> </tr> <tr> <td>■ Tout à fait en désaccord</td> <td></td> </tr> </table>	■ Tout à fait d'accord	■ D'accord	■ Neutre	■ En désaccord	■ Tout à fait en désaccord	
■ Tout à fait d'accord	■ D'accord							
■ Neutre	■ En désaccord							
■ Tout à fait en désaccord								

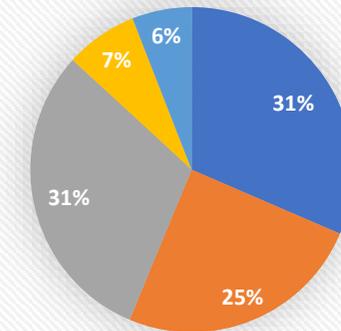
	<p>15. Amélioration continue de la campagne annuelle auprès des personnels ayant pour objectif l'information sur la politique handicap de l'établissement et le recensement des personnels BOE (Bénéficiaire de l'Obligation d'Emploi)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>D'accord</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>En désaccord</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Pourcentage	Tout à fait d'accord	33%	D'accord	40%	Neutre	24%	En désaccord	2%	Tout à fait en désaccord	1%
Catégorie	Pourcentage													
Tout à fait d'accord	33%													
D'accord	40%													
Neutre	24%													
En désaccord	2%													
Tout à fait en désaccord	1%													
<p>Non-Discrimination Agir pour l'égalité Femme-Homme</p> <p>10. Non-discrimination 27. Equilibre entre les sexes</p>	<p>16. Formations aux discriminations et biais sexistes pour les chef-fes de service et personnes en charge de recrutement</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>D'accord</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>En désaccord</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Pourcentage	Tout à fait d'accord	54%	D'accord	29%	Neutre	12%	En désaccord	2%	Tout à fait en désaccord	3%
Catégorie	Pourcentage													
Tout à fait d'accord	54%													
D'accord	29%													
Neutre	12%													
En désaccord	2%													
Tout à fait en désaccord	3%													

17. Accompagnement (« marrainage ») d'étudiantes en master vers un doctorat et de titulaires d'un doctorat vers l'habilitation à diriger les recherches



■ Tout à fait d'accord    ■ D'accord  
■ Neutre    ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

18. Accompagnement (« marrainage ») de maître de conférences vers un poste de professeur des universités ou la prise des responsabilités.

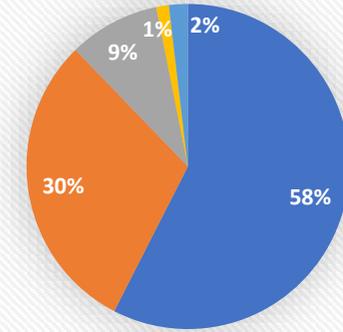


■ Tout à fait d'accord    ■ D'accord  
■ Neutre    ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

Continuer à œuvrer à la prévention des risques d'harcèlement et de discrimination

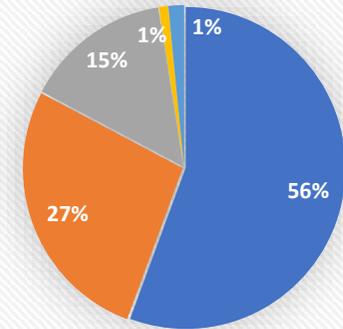
10. Non-discrimination  
34. Plaintes et recours

19. Prévention des risques d'harcèlement et de discrimination lors de la thèse.



■ Tout à fait d'accord ■ D'accord  
■ Neutre ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

20. Renforcer la confidentialité des déclarations d'harcèlement dans le registre Sécurité Santé au Travail



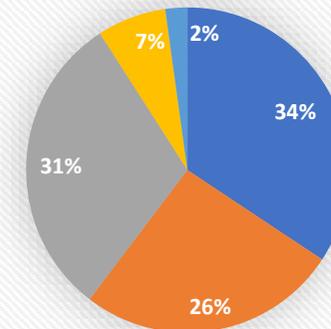
■ Tout à fait d'accord ■ D'accord  
■ Neutre ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

## Recrutement

Homogénéiser la procédure de recrutement des contrats recherche dans les laboratoires

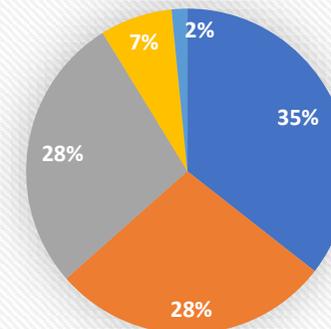
- 12. Recrutement (Charte)
- 13. Recrutement (Publication des postes)
- 14. Sélection
- 15. Transparence

21. Créer ou mutualiser un outil pour publier et gérer les candidatures des contractuels sur financement recherche

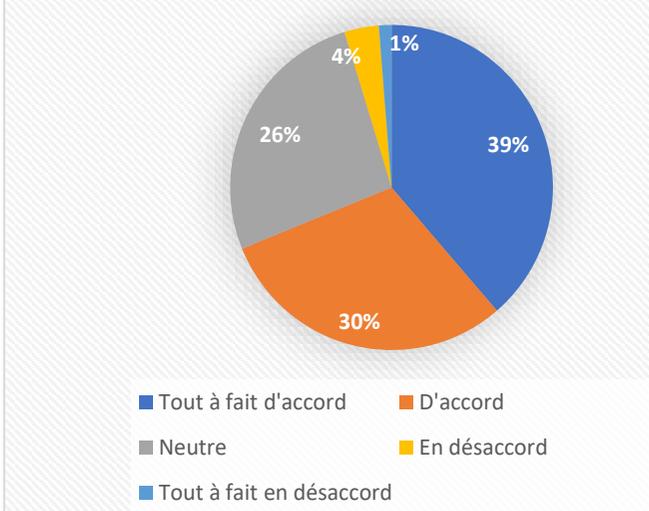


- Tout à fait d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- Tout à fait en désaccord

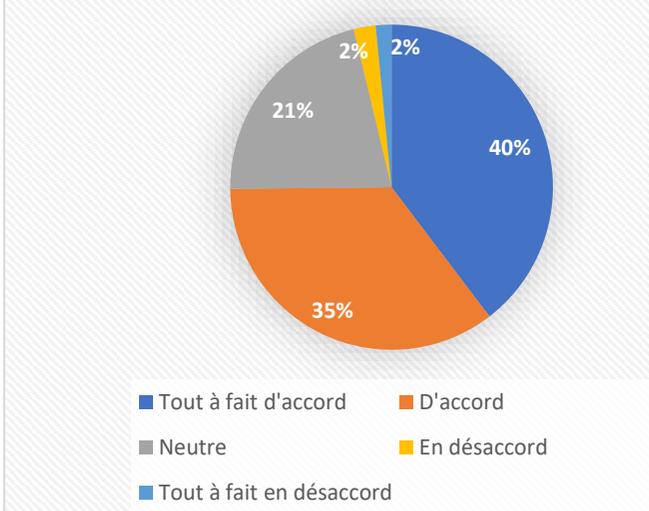
22. Ecrire un guide de recrutement des « contractuels sur financement recherche » afin d'unifier les pratiques du recrutement dans les unités de recherche



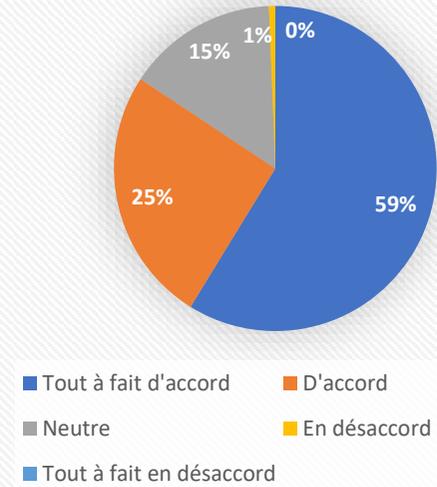
- Tout à fait d'accord
- D'accord
- Neutre
- En désaccord
- Tout à fait en désaccord

<p>Renforcer la transparence sur le processus de recrutement</p> <p>12. Recrutement (Charte) 13. Recrutement (Publication des postes) 15. Transparence</p>	<p>23. Schématiser le process du recrutement sur la version anglaise du site université de Lille</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>D'accord</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>En désaccord</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Pourcentage	Tout à fait d'accord	39%	D'accord	30%	Neutre	26%	En désaccord	4%	Tout à fait en désaccord	1%
Catégorie	Pourcentage													
Tout à fait d'accord	39%													
D'accord	30%													
Neutre	26%													
En désaccord	4%													
Tout à fait en désaccord	1%													

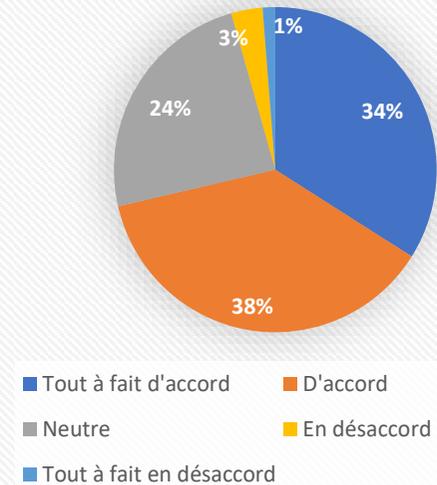
**Conditions de travail**

<p>Poursuivre les mesures en matière d'hygiène, sécurité et sureté</p> <p>23. Environnement de la recherche</p>	<p>24. Mise en place d'un espace recherche et espace de travail, convivialité, d'échange et d'exposition de travaux de recherche à destination des doctorants et des chercheurs.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>D'accord</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>En désaccord</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Pourcentage	Tout à fait d'accord	40%	D'accord	35%	Neutre	21%	En désaccord	2%	Tout à fait en désaccord	2%
Catégorie	Pourcentage													
Tout à fait d'accord	40%													
D'accord	35%													
Neutre	21%													
En désaccord	2%													
Tout à fait en désaccord	2%													

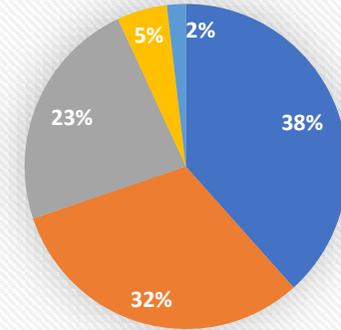
25. Renforcer l'équipe médicale par le recrutement de médecins du travail. Former l'équipe à la réglementation et aux procédures de l'établissement en matière d'accompagnement des situations individuelles et collectives.



26. Renforcer la communication sur les procédures de gestion des risques et leur application dans les laboratoires : écriture des procédures et leur transmission

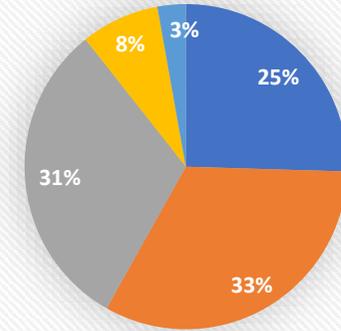


27. Former les directeurs d'unité à la prévention des risques

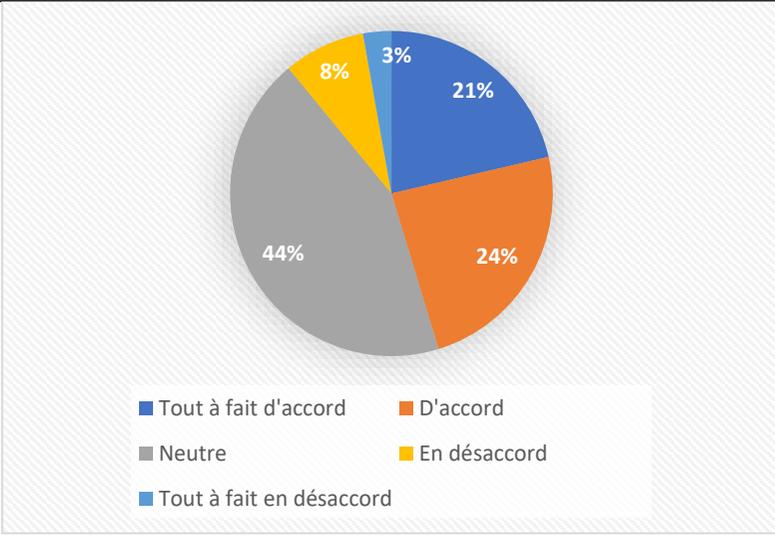
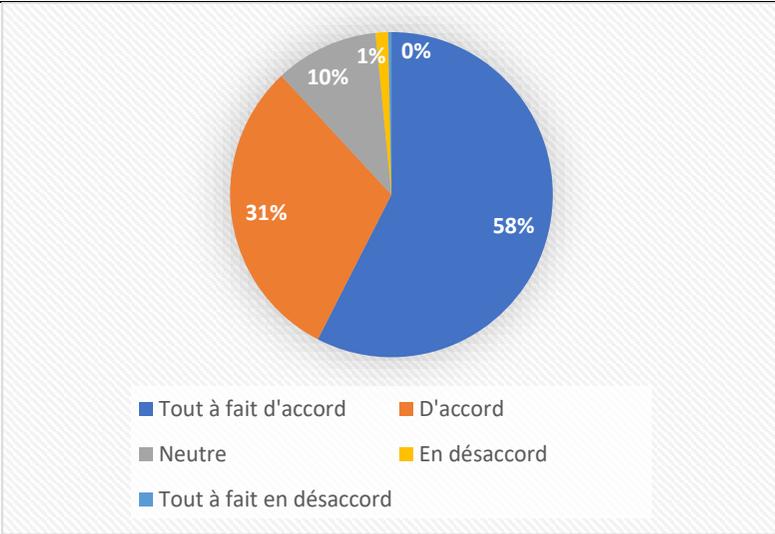


■ Tout à fait d'accord ■ D'accord  
■ Neutre ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

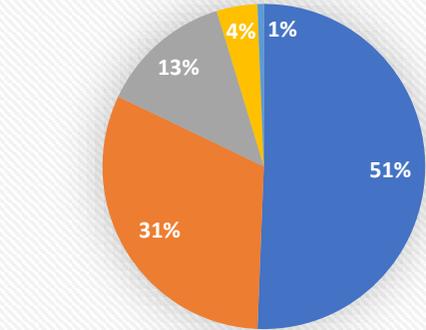
28. Définir une organisation générale sur l'établissement pour réduire et maîtriser le travail isolé (formulaire d'autorisation, dispositifs physiques...).



■ Tout à fait d'accord ■ D'accord  
■ Neutre ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

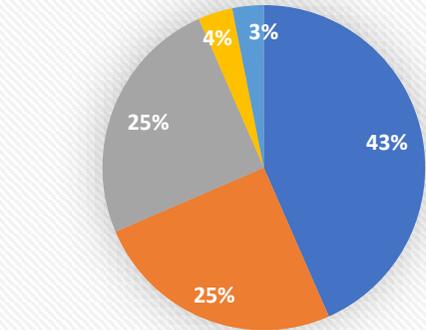
	<p>29. Mise en place d'audit organisationnel et suivi des recommandations (ex. diagnostic organisationnel des animaleries).</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>D'accord</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>En désaccord</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Pourcentage	Tout à fait d'accord	21%	D'accord	24%	Neutre	44%	En désaccord	8%	Tout à fait en désaccord	3%
Catégorie	Pourcentage													
Tout à fait d'accord	21%													
D'accord	24%													
Neutre	44%													
En désaccord	8%													
Tout à fait en désaccord	3%													
<p>Faciliter et améliorer l'accès à l'information</p> <p>23. Environnement de la recherche</p> <p>24. Conditions de travail</p>	<p>30. Livret d'accueil "chercheur" en français et en anglais, donné au moment de la signature du contrat, avec tout ce qu'offre l'université pour eux ("step by step" montage de projet, accompagnement RH, les outils mis à disposition par l'université, ...) et/ou Mise en place d'un "welcome pack" en anglais et en français</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>D'accord</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>En désaccord</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Pourcentage	Tout à fait d'accord	58%	D'accord	31%	Neutre	10%	En désaccord	1%	Tout à fait en désaccord	0%
Catégorie	Pourcentage													
Tout à fait d'accord	58%													
D'accord	31%													
Neutre	10%													
En désaccord	1%													
Tout à fait en désaccord	0%													

31. Création d'un guichet unique autour des données de la recherche pour pouvoir orienter le chercheur vers le bon interlocuteur, quel que soit le sujet abordé.



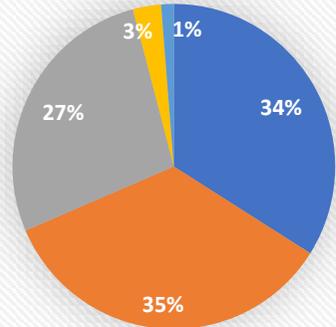
■ Tout à fait d'accord ■ D'accord  
■ Neutre ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

32. Fusion de l'environnement numérique de travail et l'intranet pour offrir une plateforme unique regroupant outils et informations avec des fonctionnalités de personnalisation et à termes collaboratives.



■ Tout à fait d'accord ■ D'accord  
■ Neutre ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

33. Développement de journées d'information dédiées aux nouveaux enseignants dans le cadre du plan de formation



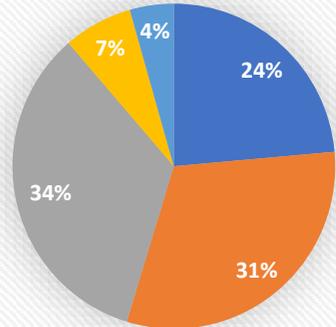
■ Tout à fait d'accord ■ D'accord  
 ■ Neutre ■ En désaccord  
 ■ Tout à fait en désaccord

**Formation et développement de carrière**

Accompagner le développement professionnel des chercheurs

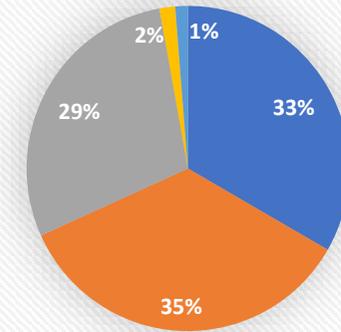
34. Implémentation du système de mentorat à l'université et/ou Attribution d'un "parrain" à tous les nouveaux chercheurs

- 28 Développement de carrière
- 30. Conseils sur la carrière
- 38. Développement professionnel continu
- 39. Accès à la formation à la recherche et au développement continu



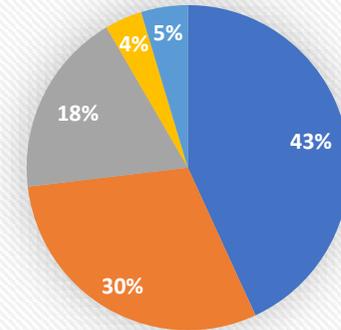
■ Tout à fait d'accord ■ D'accord  
 ■ Neutre ■ En désaccord  
 ■ Tout à fait en désaccord

35. Etendre les ateliers "développement de carrière" à tous les postdoctorants et chercheurs de l'université de Lille

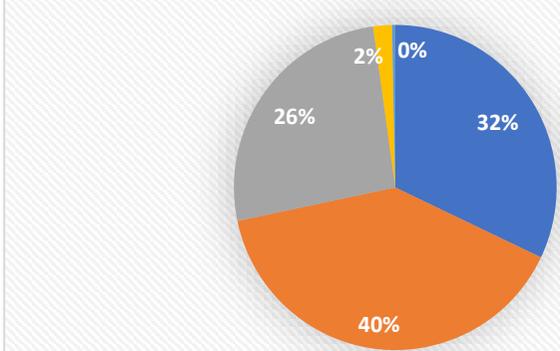
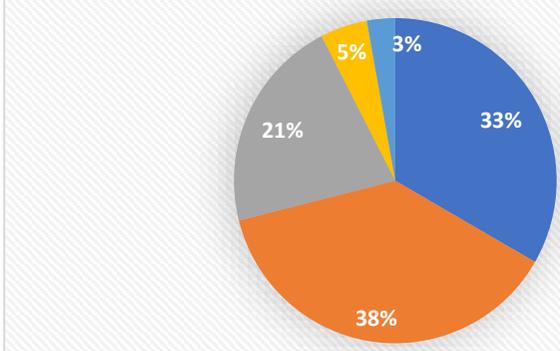


■ Tout à fait d'accord    ■ D'accord  
■ Neutre    ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

36. Sensibiliser les directeurs d'unité et les enseignants-chercheurs avec des responsabilités d'encadrement à l'importance de se former au management d'équipe et à la culture RH et l'accent sera porté en premier sur l'entretien pro dans la carrière des agents titulaires et contractuels (avec une ancienneté de plus d'un an) et l'enjeu de se former en conséquence (via le dispositif « école des cadres » du plan de formation)

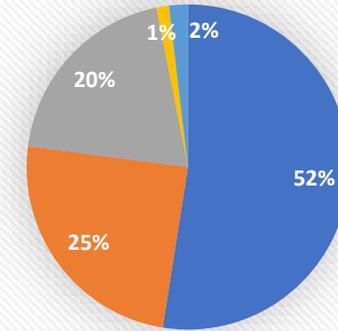


■ Tout à fait d'accord    ■ D'accord  
■ Neutre    ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord

	<p>37. Dans le plan de formation, le service formation en association avec le service commun de documentation (SCD) proposera un programme de formations à l'information et la documentation scientifique : méthodes et outils pratiques pour s'appropriier le contexte de la science ouverte</p>	 <table border="1" data-bbox="1456 430 1904 574"> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>D'accord</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>En désaccord</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td></td> </tr> </table>	Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Tout à fait en désaccord	
Tout à fait d'accord	D'accord							
Neutre	En désaccord							
Tout à fait en désaccord								
<p>Améliorer l'encadrement des jeunes chercheurs</p> <p>36. Relation avec les directeurs de thèse/ Stage</p> <p>40. Supervision</p>	<p>38. Proposer dans le cadre du plan de formation de l'université la « Formation à l'encadrement-HDR» (HDR : Habilitation à Diriger les Recherches)</p>	 <table border="1" data-bbox="1456 973 1904 1117"> <tr> <td>Tout à fait d'accord</td> <td>D'accord</td> </tr> <tr> <td>Neutre</td> <td>En désaccord</td> </tr> <tr> <td>Tout à fait en désaccord</td> <td></td> </tr> </table>	Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Tout à fait en désaccord	
Tout à fait d'accord	D'accord							
Neutre	En désaccord							
Tout à fait en désaccord								

**Actions transverses à toutes les thématiques**

- 39. Traduction en anglais
  - i) du site institutionnel
    - les principales actions sociales, mesures contre la discrimination sociale et les plaintes et les procédures d'alerte et de signalement.
  - ii) sur intranet :
    - les contenus sur les principes éthiques, le rôle du référent intégrité
    - les informations sur les montages de projets de recherche



■ Tout à fait d'accord    ■ D'accord  
■ Neutre    ■ En désaccord  
■ Tout à fait en désaccord